

UDA 1: "Apparato visivo, le tonache"

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Analisi di casi Mappe e schemi Riassunti	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi ai tessuti dell'occhio Specifica: Riconoscere tutte le porzioni anatomiche delle tonache, le camere del bulbo e la posizione dei vasi sanguigni Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve sapere: -individuare le tonache del bulbo oculare -distinguere le porzioni della tonaca fibrosa, vascolare e nervosa - riconoscere le camere del bulbo oculare - individuare i vasi sanguigni e linfatici - utilizzare la LAF - osservare il diametro pupillare		L'allievo deve conoscere l'anatomia e la fisiologia della tonaca fibrosa, vascolare e nervosa I vasi sanguigni e linfatici della tonaca vascolare La camera anteriore e posteriore LABORATORIO Visione binoculare ed esercitazione pratica. Variazione diametro della pupilla ed esercitazione.
Utenti destinatari	Classi terze indirizzo: Ottico	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	15 ore	
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, letture, video, internet, LIM, app Biodigital human in 3D, modellini anatomici	
Valutazione	Prove per competenze	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

- Agire in modo autonomo e responsabile					
---	--	--	--	--	--

UDA 2: “Apparato visivo, il diotro”

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Analisi di casi Mappe e schemi Riassunti	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve sapere: -individuare i soggetti del rapporto di lavoro e i rispettivi diritti e doveri; -riconoscere i rischi legati al ruolo svolto nel contesto lavorativo.		L'allievo deve: -conoscere e classificare i soggetti del rapporto di lavoro; -conoscere i diritti e doveri delle parti del rapporto di lavoro; -conoscere le principali norme di sicurezza sul posto di lavoro.
Utenti destinatari	Classi terze indirizzo: Ottico	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	10 ore	
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, letture, video, internet, LIM, app Biodigital human in 3D, modellini anatomici	
Valutazione	Prove per competenze	

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

- Agire in modo autonomo e responsabile					
---	--	--	--	--	--

UDA 3: "Apparato visivo, gli annessi oculari"

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà: ricerca di informazioni sul tema della sicurezza sui luoghi di lavoro.	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve sapere: -individuare i soggetti del rapporto di lavoro e i rispettivi diritti e doveri; -riconoscere i rischi legati al ruolo svolto nel contesto lavorativo.		L'allievo deve: -conoscere e classificare i soggetti del rapporto di lavoro; -conoscere i diritti e doveri delle parti del rapporto di lavoro; -conoscere le principali norme di sicurezza sul posto di lavoro.
Utenti destinatari	Classi terze indirizzo: Ottico	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	10 ore	
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video, internet e LIM.	
Valutazione	Prove per competenze	

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

UDA 4: “Scienza della salute”

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà: ricerca di informazioni sul tema della sicurezza sui luoghi di lavoro.	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve sapere: -individuare i soggetti del rapporto di lavoro e i rispettivi diritti e doveri; -riconoscere i rischi legati al ruolo svolto nel contesto lavorativo.		L'allievo deve: -conoscere e classificare i soggetti del rapporto di lavoro; -conoscere i diritti e doveri delle parti del rapporto di lavoro; -conoscere le principali norme di sicurezza sul posto di lavoro.
Utenti destinatari	Classi terze indirizzo: Ottico	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	10 ore	
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video, internet e LIM.	
Valutazione	Prove per competenze	

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

UDA 5: “Profilassi delle malattie infettive”

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà: ricerca di informazioni sul tema della sicurezza sui luoghi di lavoro.	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve sapere: -individuare i soggetti del rapporto di lavoro e i rispettivi diritti e doveri; -riconoscere i rischi legati al ruolo svolto nel contesto lavorativo.		L'allievo deve: -conoscere e classificare i soggetti del rapporto di lavoro; -conoscere i diritti e doveri delle parti del rapporto di lavoro; -conoscere le principali norme di sicurezza sul posto di lavoro.
Utenti destinatari	Classi terze indirizzo: Ottico	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	12 ore	
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video, internet e LIM.	
Valutazione	Prove per competenze	

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Specifica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.