

| UDA 1: PALPEBRE E PATOLOGIE                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materia</b>                                                                                                                                                                 | <b>FPO E LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prodotti</b>                                                                                                                                                                | Compito di realtà<br>Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>                                                                                                                                   | Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alla cellula e ai tessuti delle palpebre, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico<br>Specifica: riconoscere le porzioni del tessuto palpebrale e la classificazione delle patologie<br>Cittadinanza: - Imparare a imparare<br>- Agire in modo autonomo e responsabile |
| Abilità                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| L'allievo deve saper:<br>analizzare dei casi clinici,<br>utilizzare gli strumenti ottici,<br>leggere un documento scientifico,<br>creare dei prodotti con gli strumenti google | FPO<br>L'allievo deve conoscere:<br>l'anatomia e la fisiologia delle palpebre;<br>le patologie: i processi infiammatori e le alterazioni anatomiche<br><br>LABORATORIO<br>Osservazione degli annessi oculari mediante lampada a fessura.                                                                                                     |
| <b>Utenti destinatari</b>                                                                                                                                                      | Classe quarte indirizzo ottico                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                            | Conoscere i tessuti del corpo umano<br>Saper utilizzare una terminologia adeguata                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fase di applicazione</b>                                                                                                                                                    | Settembre- Ottobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                   | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                             | Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta                                                                                                                                        |
| <b>Risorse umane Interne, esterne</b>                                                                                                                                          | Risorse interne: insegnante tecnico-pratico                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Strumenti</b>                                                                                                                                                               | Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                             | Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni).                                                                                 |

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                  | INDICATORI DEI LIVELLI                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Non raggiunto                                                                                                               | Iniziale                                                                    | Base                                                                                                                      | Intermedio                                                                                                          | Avanzato                                                                                                                    |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio<br><br>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone | La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA. | La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali. | Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto. | Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali. | È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico. |

|                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Raccogliere, trasmettere le informazioni |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## UDA 2: ghiandole lacrimali e patologie

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materia</b>                                                                                                                                                                 | <b>FPO E LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prodotti</b>                                                                                                                                                                | Compito di realtà<br>Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>                                                                                                                                   | Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alla cellula e ai tessuti delle ghiandole lacrimali, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia, prevenzione e fattori di rischio<br>Specifica: riconoscere le ghiandole lacrimali principali ed accessorie e la classificazione delle patologie<br>Cittadinanza: - Imparare a imparare<br>- Agire in modo autonomo e responsabile |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| L'allievo deve saper:<br>analizzare dei casi clinici,<br>utilizzare gli strumenti ottici,<br>leggere un documento scientifico,<br>creare dei prodotti con gli strumenti google |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FPO<br>L'allievo deve conoscere:<br>l'anatomia e la fisiologia delle ghiandole lacrimali;<br>composizione e funzione del film lacrimale<br>le patologie: del film lacrimale e dell'apparato lacrimale<br><br>LABORATORIO<br>Uso degli strumenti ottici per la rilevazione delle anomalie |
| <b>Utenti destinatari</b>                                                                                                                                                      | Classe quarte indirizzo ottico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                            | Conoscere le cellule e i tessuti del corpo umano<br>Saper utilizzare una terminologia adeguata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fase di applicazione</b>                                                                                                                                                    | Novembre-Dicembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                   | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                             | Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Risorse umane Interne, esterne</b>                                                                                                                                          | Risorse interne:insegnante tecnico-pratico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strumenti</b>                                                                                                                                                               | Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                             | Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| COMPETENZE                                                                                                                                                                           | INDICATORI DEI LIVELLI                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | Non raggiunto                                                                                                               | Iniziale                                                                    | Base                                                                                                 | Intermedio                                                                                                          | Avanzato                                                                                              |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio<br><br>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme | La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA. | La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali. | Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un | Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali. | È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto |

|                                                                                                                    |  |  |                      |  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|-----------------------|
| igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone<br>Raccogliere, trasmettere le informazioni |  |  | linguaggio corretto. |  | linguaggio specifico. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|-----------------------|

### UDA 3: "CONGIUNTIVA E PATOLOGIE"

| <b>Materia</b>                                                                                                                                                                 | <b>FPO E LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prodotti</b>                                                                                                                                                                | Compito di realtà<br>Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>                                                                                                                                   | Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alla cellula e ai tessuti della congiuntiva, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia, prevenzione e fattori di rischio<br>Specifica: riconoscere le parti della congiuntiva e la classificazione delle patologie<br>Cittadinanza: - Imparare a imparare<br>- Agire in modo autonomo e responsabile |
| <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                 | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| L'allievo deve saper:<br>analizzare dei casi clinici,<br>utilizzare gli strumenti ottici,<br>leggere un documento scientifico,<br>creare dei prodotti con gli strumenti google | FPO<br>L'allievo deve conoscere:<br>l'anatomia e la fisiologia della congiuntiva;<br>le patologie: congiuntiviti infettive, allergiche, da agenti fisici e chimici; i processi degenerativi della congiuntiva<br><br>LABORATORIO<br>Uso della strumentazione ottica ed esercitazioni.                                                                                                                    |
| <b>Utenti destinatari</b>                                                                                                                                                      | Classe quarte indirizzo ottico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                            | Conoscere la cellula e i tessuti<br>Saper utilizzare una terminologia adeguata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fase di applicazione</b>                                                                                                                                                    | Gennaio-Febbraio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                   | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                             | Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Risorse umane Interne, esterne</b>                                                                                                                                          | Risorse interne: insegnante tecnico-pratico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Strumenti</b>                                                                                                                                                               | Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                             | Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni).                                                                                                                                             |

| COMPETENZE                                                                                                                                                    | INDICATORI DEI LIVELLI                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Non raggiunto                                                                                                               | Iniziale                                                                    | Base                                                                                                 | Intermedio                                                                                        | Avanzato                                                                                              |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio<br><br>Contribuire a promuovere stili di vita | La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA. | La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali. | Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un | Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare | È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto |

|                                                                                                                                           |  |  |                      |                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|-----------------------|
| rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone<br>Raccogliere, trasmettere le informazioni |  |  | linguaggio corretto. | situazioni reali. | linguaggio specifico. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|-----------------------|

#### UDA 4: "MUSCOLI OCULOMOTORI E PATOLOGIE"

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materia</b>                                                                                                                                                                 | <b>FPO e LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prodotti</b>                                                                                                                                                                | Compito di realtà<br>Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>                                                                                                                                   | Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alla cellula e ai tessuti dei muscoli oculomotori, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia, prevenzione e fattori di rischio<br>Specifica: riconoscere le ghiandole lacrimali principali ed accessorie e la classificazione delle patologie<br>Cittadinanza: - Imparare a imparare<br>- Agire in modo autonomo e responsabile |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| L'allievo deve saper:<br>analizzare dei casi clinici,<br>utilizzare gli strumenti ottici,<br>leggere un documento scientifico,<br>creare dei prodotti con gli strumenti google |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FPO<br>L'allievo deve conoscere:<br>l'anatomia e la fisiologia dei muscoli oculomotori;<br>la fisiopatologia della visione binoculare e della motilità oculare, strabismo e nistagmo<br><br>LABORATORIO<br>Valutazione delle forie e delle tropie.<br>Test optometrici preliminari inerenti le vergenze oculari |
| <b>Utenti destinatari</b>                                                                                                                                                      | Classe quarte indirizzo ottico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                            | Conoscere le cellule e i tessuti del corpo umano<br>Saper utilizzare una terminologia adeguata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Fase di applicazione</b>                                                                                                                                                    | Marzo-Aprile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                   | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                             | Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risorse umane Interne, esterne</b>                                                                                                                                          | Risorse interne:insegnante tecnico-pratico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Strumenti</b>                                                                                                                                                               | Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                             | Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| COMPETENZE                                                                | INDICATORI DEI LIVELLI                                                         |                                                |                                                         |                                                        |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Non raggiunto                                                                  | Iniziale                                       | Base                                                    | Intermedio                                             | Avanzato                                                     |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i | La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo | La preparazione acquisita non è sufficiente ad | Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli | Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e | È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                              |                                                                   |                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| bisogni socio-sanitari del territorio<br><br>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone<br><br>Raccogliere, trasmettere le informazioni | di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA. | affrontare situazioni reali. | argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto. | presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali. | situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| UDA 5: ORBITA, ANNESSI OCULARI E PATOLOGIE                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materia</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>FPO e LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prodotti</b>                                                                                                                                                                                                                        | Compito di realtà<br>Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza</b>                                                                                                                                                                                           | Generale: comprendere e utilizzare i principali concetti relativi ai tessuti dell'orbita e degli annessi oculari, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia, prevenzione e fattori di rischio<br>Specifica: riconoscere le ossa della cavità orbitaria, le principali patologie traumatiche dell'orbita e degli annessi oculari<br>Cittadinanza: - Imparare a imparare<br>- Agire in modo autonomo e responsabile |
| Abilità                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| L'allievo deve saper:<br>analizzare dei casi clinici,<br>utilizzare gli strumenti ottici,<br>leggere un documento scientifico,<br>creare dei prodotti con gli strumenti google                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FPO<br>L'allievo deve conoscere:<br>l'anatomia e la fisiologia dell'orbita e degli annessi oculari;<br>le patologie: traumatologia dell'orbita e degli annessi oculari<br><br>LABORATORIO<br>Valutazione mediante gli strumenti ottici |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Utenti destinatari</b>                                                                                                                                                                                                              | Classe quarte indirizzo ottico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                    | Conoscere le cellule e i tessuti del corpo umano<br>Saper utilizzare una terminologia adeguata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Fase di applicazione</b>                                                                                                                                                                                                            | aprile-maggio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tempi</b>                                                                                                                                                                                                                           | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                                                     | Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Risorse umane Interne, esterne</b>                                                                                                                                                                                                  | Risorse interne: insegnante tecnico-pratico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Strumenti</b>                                                                                                                                                                                                                       | Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                                                                                     | Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, power point, articoli, relazioni                                                                                                                                                                                         |

| COMPETENZE                                       | INDICATORI DEI LIVELLI                |                                 |                              |                               |                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                  | Non raggiunto                         | Iniziale                        | Base                         | Intermedio                    | Avanzato                       |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per | La preparazione acquisita è del tutto | La preparazione acquisita non è | Ha acquisito una sufficiente | Ha acquisito una preparazione | È in grado di avvalersi di ciò |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                    |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone</p> <p>Raccogliere, trasmettere le informazioni</p> | <p>insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.</p> | <p>sufficiente ad affrontare situazioni reali.</p> | <p>preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.</p> | <p>non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.</p> | <p>che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|