

UDA 1: CORNEA E PATOLOGIE	
Materia	FPO E LABORATORIO
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi ai tessuti della cornea, i rapporti anatomici con gli altri organi dell'apparato visivo, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia Specifica: distinguere i sei tessuti della cornea e la classificazione delle patologie Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile
Abilità	Conoscenze
L'allievo deve saper analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google	FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia e la fisiologia della cornea e della tonaca fibrosa; le patologie: cheratiti infettive e non infettive, distrofie, degenerazioni corneali, cheratocono (cross-linking "epi-on" ed "epi-off, cheratoplastica lamellare e profonda) Scleriti ed episcleriti LABORATORIO Biometrie corneali Vizi refrattivi della cornea Lenti sclerali e anello intrastromale per il cheratocono Strumenti per la diagnosi: topografia, pachimetria, microscopia endoteliale Esercitazione con gli strumenti ottici
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico
Prerequisiti	Conoscere il tessuto epiteliale e connettivo, prevenzione, fattori di rischio Saper utilizzare una terminologia adeguata
Fase di applicazione	Ottobre-novembre
Tempi	30 ore
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: insegnante tecnico-pratico
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	nell'ambito dei temi dell'UDA.		utilizza ancora un linguaggio corretto.	nell'affrontare situazioni reali.	corretto linguaggio specifico.
--	--------------------------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

UDA 2: CRISTALLINO, UVEA E PATOLOGIE

Materia	FPO E LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi ai tessuti del cristallino, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia. Specifica: riconoscere le parti del cristallino e la sua posizione anatomica, analizzare le patologie del cristallino Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve saper: analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google		FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia, la fisiologia del cristallino e della tonaca vascolare; le patologie: lesioni epiteliali e non epiteliali, uveiti LABORATORIO Biometrie del cristallino Diffrazioni del cristallino e accomodazione Lenti intraoculari Esercitazioni con gli strumenti ottici
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico	
Prerequisiti	Conoscere il tessuto connettivo ed epiteliale, prevenzione, fattori di rischi Saper utilizzare una terminologia adeguata	
Fase di applicazione	Novembre-dicembre	
Tempi	30 ore	
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne:insegnante tecnico-pratico	
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio	
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni)	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non	La preparazione acquisita non è sufficiente ad	Ha acquisito una sufficiente preparazione	Ha acquisito una preparazione non del tutto	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso

bisogni socio-sanitari del territorio Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	affrontare situazioni reali.	relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.
---	---	------------------------------	---	---	---

UDA 3: GLAUCOMA

Materia	FPO E LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alle tonache dell'occhio, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia. Specifica: riconoscere le camere dell'occhio e distinguere il glaucoma ad angolo chiuso e aperto Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve saper: analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google		FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia e la fisiologia della tonaca fibrosa, vascolare, la camera anteriore e posteriore del bulbo oculare le patologie: glaucoma ad angolo aperto e chiuso, terapie. LABORATORIO Strumenti per la diagnosi del glaucoma: tonometria, gonioscopia, esame papillare, esame del campo visivo Esercitazione con gli strumenti ottici
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico	
Prerequisiti	Conoscere i tessuti dell'occhio, prevenzione e fattori di rischio Saper utilizzare una terminologia adeguata	
Fase di applicazione	Dicembre-gennaio	
Tempi	30 ore	
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne:insegnante tecnico-pratico	
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio	
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni.	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.
---	---	---	---	---	---

UDA 4: CORPO VITREO E PATOLOGIE VITREO-RETINICHE

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi al tessuto connettivo del corpo vitreo, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia. Specifica: riconoscere la struttura del corpo vitreo, comprendere la posizione anatomica e la classificazione delle patologie Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve saper: analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google		FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia e la fisiologia del corpo vitreo; le patologie: invecchiamento del vitreo, distacco posteriore del vitreo, distacco di retina regmatogeno-trazionale-essudativo LABORATORIO Esercitazione con gli strumenti ottici
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico	
Prerequisiti	Conoscere il tessuto connettivo e nervoso, concetto di prevenzione e fattori di rischio Saper utilizzare una terminologia adeguata	
Fase di applicazione	Febbraio-marzo	
Tempi	30 ore	
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: insegnante tecnico-pratico	
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio	
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, powerpoint, articoli, relazioni)	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

UDA 5: RETINA, MACULA E PATOLOGIE

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: comprendere e utilizzare i principali concetti relativi ai tessuti della retina periferica e centrale, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia Specifica: riconoscere gli strati della retina, distinguere le principali patologie della macula e della retina periferica Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
Abilità		Conoscenze
L'allievo deve saper: analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google		FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia e la fisiologia della retina periferica e centrale le patologie: retina diabetica, occlusioni arteriose e venose, degenerazione maculare legata all'età, patologie dell'interfaccia vitreo maculare LABORATORIO Esame del fundus oculi, angiografia con fluoresceina e indocianina. Esercitazione con gli strumenti ottici
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico	
Prerequisiti	Conoscere il tessuto nervoso, concetto di prevenzione e fattori di rischio Saper utilizzare una terminologia adeguata	
Fase di applicazione	Marzo-aprile	
Tempi	30 ore	
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: insegnante tecnico-pratico	
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio	
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i filmati, power point, articoli, relazioni.	

--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

UDA 6: VIE VISIVE

Materia	FPO e LABORATORIO	
Prodotti	Compito di realtà Relazioni, power point, filmati, schemi e mappe, brochure	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: comprendere e utilizzare i principali concetti relativi al tessuto nervoso, utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico, concetto di salute e malattia. Specifica: riconoscere le vie ottiche, distinguere le patologie delle vie ottiche Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile	
	Abilità	Conoscenze
L'allievo deve saper: analizzare dei casi clinici, utilizzare gli strumenti ottici, leggere un documento scientifico, creare dei prodotti con gli strumenti google		FPO L'allievo deve conoscere: l'anatomia e la fisiologia del nervo ottico e le vie visive; le patologie: lesioni pre chiasmatiche, chiasmatiche, retrochiasmatiche LABORATORIO Osservazione e valutazione della papilla ottica attraverso l'uso degli strumenti ottici.
Utenti destinatari	Classe quinte indirizzo ottico	
Prerequisiti	Conoscere il tessuto nervoso, il concetto di prevenzione e fattori di rischio Saper utilizzare una terminologia adeguata	
Fase di applicazione	Aprile -Maggio	
Tempi	30 ore	
Metodologia	Lezione interattiva, lezione frontale, attività di laboratorio, discussione e confronto, uscite didattiche, attività di gruppo, ricerca/indagine, lavori di gruppo, analisi di casi, classe capovolta	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: insegnante tecnico-pratico	
Strumenti	Libro di testo, applicazioni web, mappe, modellini anatomici, filmati, BYOD, LIM, strumenti google, strumenti di laboratorio	
Valutazione	Prove scritte, soluzione casi pratici, questionario risposte singole e multiple, relazioni sull'esperienza di stage, colloqui orali, prove di gruppo, prove pratiche di laboratorio, prove asincrone (creazione i	

	filmati, powerpoint, articoli, relazioni.
--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI DEI LIVELLI				
	Non raggiunto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione per il benessere delle persone Raccogliere, trasmettere le informazioni	La preparazione acquisita è del tutto insufficiente e non permette all'allievo di orientarsi nell'ambito dei temi dell'UDA.	La preparazione acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.