

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.1		
Denominazione	POSIZIONI E MOVIMENTI MANDIBOLARI	
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	- Saper correlare i diversi movimenti mandibolari e le posizioni mandibolari all'azione muscolare - saper disegnare l'arco gotico e il poligono di Posselt Imparare ad imparare	
Abilità	Conoscenze	
-saper descrivere le varie posizioni della mandibola	- Punti craniometrici -Posizione di riposo -Relazione centrica - Occlusione abituale Occlusione in relazione centrica -Posizioni mandibolari -Poligono di Posselt - arco gotico -solido di Posselt	
saper descrivere i diversi movimenti mandibolari	LABORATORIO - Piani, linee e assi di riferimento spaziale. - Articolatori: funzione, componentistica, classificazione	
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	Conoscere l'anatomia dei mascellari, dell'ATM e dei muscoli masticatori. Conoscere i movimenti della mandibola.	
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Settembre)	
Tempi	6 ore	
Esperienze attivate	Osservazione ed utilizzo degli articolatori	
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona	

Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e di laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2		
Denominazione	OCCLUSIONE: MORFOLOGIA E CONTATTI	
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	. - Saper distinguere l'intercuspidazione dente a dente da quella dente a due denti - saper indicare quale tipo di intercuspidazione è preferibile nei diversi casi protesici	
Abilità	Conoscenze	
-Saper descrivere le caratteristiche dei denti anteriori e posteriori mettendole in relazione con l'occlusione e con il movimento mandibolare	Propriocettività e dinamiche del movimento -IL bruxismo - Occlusione: contatti in chiusura e nei movimenti -Caratteristiche morfologiche della dentatura -Intercuspidazione dente a dente e dente a due denti: caratteristiche generali e vantaggi	
Saper qual è l'importanza dell'allineamento sui vari piani dei punti di contatto tra antagonisti.	LABORATORIO - Rapporti articolari e tra le arcate. - VRO (valli di registrazione occlusale) - Elementi morfologici dentali e tavolo occlusale	
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	- Conoscere l'anatomia dei mascellari, dell'ATM e dei muscoli masticatori. - Morfologia dentale	

Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (ottobre e novembre)
Tempi	3 ore
Esperienze attivate	Osservazione di modelli in gesso
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e di laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.3		
Denominazione	DISCLUSIONE	
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper spiegare il rapporto tra allineamento dentale e disclusione	
Abilità	Conoscenze	
Saper descrivere l'importanza della disclusione a livello funzionale	Disclusione - Importanza denti anteriori: guida incisiva e guida canina - Allineamento denti posteriori:curve di compenso - Overjet e overbite	
Saper descrivere le curve di compenso	LABORATORIO D.AT.O.	
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO	

Prerequisiti	Conoscere l'anatomia dei mascellari, dell'ATM e dei muscoli masticatori. Morfologia dentale
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Dicembre)
Tempi	6 ore
Esperienze attivate	Osservazione modelli in gesso
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.4		
Denominazione	I tipi di occlusione	
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint che descriva il parodonto	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper indicare l'occlusione più adatta ai diversi casi protesici saper riconoscere le classi di Angle e di Ackermann	
Abilità		Conoscenze
Saper descrivere i diversi tipi di occlusione.		Occlusione bilaterale bilanciata - occlusione unilaterale bilanciata - occlusione mutualmente protetta - I rapporti tra le arcate: - Classificazione di Angle e di Ackermann
- saper descrivere la classificazione di Angle e di Ackermann		LABORATORIO - <u>Riabilitazione protesica</u>

	- <u>Studio di un modello</u>
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	- Conoscere l'anatomia dei mascellari, dell'ATM e dei muscoli masticatori. - Morfologia dentale
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Gennaio)
Tempi	10 ore
Esperienze attivate	Osservazione di immagini di parodontopatie
Metodologia	Didattica Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.5		
Denominazione	CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI	
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	-Saper distinguere i vari tipi di interventi odontoiatrici, definendone il campo di azione	
Abilità	Conoscenze	
.- Saper classificare ogni protesi in base ai diversi criteri	Definizione di protesi e protesi dentale - Le funzioni delle protesi - La classificazione delle protesi in base a diversi criteri	

	- Cenni sui diversi tipi di protesi
	LABORATORIO - Classificazione delle protesi
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	Il parodonto
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Febbraio/Marzo)
Tempi	10 ore
Esperienze attivate	Osservazione di modelli in gesso
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.6	
Denominazione	BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	-Saper distinguere i vari tipi di interventi odontoiatrici fissi, definendone il campo di azione
Abilità	Conoscenze
.- Saper descrivere i diversi tipi di protesi fissa	Perdita degli elementi dentari -Caratteristiche generali della protesi fissa -Progettazione della protesi fissa -Classificazione delle protesi fisse

	-Corone singole complete -Corone parziali -Perni moncone, Richmond e cappette radicolari -Ponti -Sistemi di ancoraggio
	LABORATORIO - Analisi della costruzione di un moncone per la protesi fissa e tipi di preparazione.
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	-Il parodonto
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre (mese di Aprile)
Tempi	8 ore
Esperienze attivate	Osservazione di modelli protesici
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.7	
Denominazione	BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE MOBILE
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper distinguere i vari tipi di interventi odontoiatrici mobili definendone il campo di azione

Abilità		Conoscenze
.- Saper descrivere i diversi tipi di protesi parziale mobile		Caratteristiche generali e classificazione delle protesi parziali -Classificazione di Kennedy -Protesi parziale provvisoria -Protesi scheletrata -Protesi combinata
		LABORATORIO - Relazione tra parallelismo e asse del dente. - definizione dell'asse di inserzione tramite Parallelometro. - Componenti di una protesi scheletrata e combinata. - I vari tipi di gancio.
Utenti destinatari	Classi 4 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	Il parodonto	
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre (mese di Maggio)	
Tempi	10 ore	
Esperienze attivate	Osservazione di modelli in gesso	
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona	
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD	
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali	

Griglia di valutazione

COMPETENZE	Non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
	Lo studente mostra di possedere conoscenze ed abilità insufficienti rispetto all'argomento proposto.	Lo studente sa esporre i concetti basilari con un linguaggio semplice. svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.	lo studente sa spiegare in modo corretto e scorrevole i concetti fondamentali e svolge adeguatamente e con autonomia i compiti assegnati	lo studente ha acquisito il linguaggio specifico in modo profondo e sa elaborare una descrizione autonomamente; svolge i compiti in tutte le sue fasi in modo autonomo e corretto.