

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.1		
Denominazione	LA PROTESI TOTALE MOBILE (PTM)	
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper valutare quale tipo di dispositivo protesico totale si adatta meglio alle esigenze del singolo paziente	
Abilità		Conoscenze
- Saper rilevare le caratteristiche dei modelli totalmente edentuli - Saper descrivere le caratteristiche di una protesi mobile totale - Saper descrivere l'importanza e la posizione della zona neutra		Caratteristiche generali della protesi mobile - Principi di tenuta - esami extraorali ed intraorali - Stabilità protesica - Importanza della zona neutra - Principi generali per il montaggio dei denti artificiali
LABORATORIO - Saper tracciare i punti di repere di una bocca edentula - Saper tracciare l'estensione del portaimpronte individuale - Saper individuare le fove palatine per una corretta linea di chiusura del post-dam		LABORATORIO Realizzare un portaimpronte individuale tenendo conto dei parametri di una bocca edentula con corretti bordi accorciati necessari al clinico per la successiva bordatura e impronta definitiva
Utenti destinatari	Classi 5 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	- Conoscere la distribuzione delle forze masticatorie - Conoscere le caratteristiche biomeccaniche dei materiali utilizzati in PTM - Il riassorbimento osseo	
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Settembre)	
Tempi	9 ore	
Esperienze attivate		
Metodologia	Didattica Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Attività di gruppo, Ricerca/indagine,	
Risorse umane	Docente di anatomia e di laboratorio odontotecnico	

interne esterne	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2	
Denominazione	BIOMECCANICA DELL'IMPLANTOPROTESI
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper valutare quale tipo di dispositivo protesico a supporto implantare si adatta meglio alle esigenze del singolo paziente - Saper spiegare l'importanza di biocompatibilità ed osteointegrazione sulla riuscita di un impianto
Abilità	Conoscenze
-saper descrivere le varie parti che compongono gli impianti dentali - saper distinguere le principali categorie di impianti dentali - Saper indicare con quali esami diagnostici vengono scelti i siti implantari - saper descrivere i vari tipi di protesi a supporto implantare	gli impianti dentali - biocompatibilità ed osteointegrazione - scelta dei siti implantari - Tipi di protesi a supporto implantare
LABORATORIO Saper distinguere i vari tipi di connessione tra monconi e impianti. Saper utilizzare le componestica implantari di laboratorio come analoghi MUA e monconi conici	LABORATORIO Dimostrazione pratica da parte del docente dello sviluppo di un impronta con transfer inseriti
Utenti destinatari	Classi 5 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	- Conoscere l'anatomia dei mascellari, - Conoscenza dell'istologia ossea, con particolare riferimento all'osso alveolare - Conoscenza delle strutture parodontali - Biomeccanica masticatoria
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (ottobre e novembre)

Tempi	6 ore
Esperienze attivate	
Metodologia	Didattica Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Lavori di gruppo,
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e di laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.3		
Denominazione	ORTOGNATODONZIA	
Prodotti	Realizzazione di una mappa concettuale	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper valutare quale tipo di dispositivo ortodontico si adatta meglio alle esigenze del singolo paziente	
Abilità	Conoscenze	
Saper spiegare i vantaggi e gli svantaggi dei dispositivi ortodontici fissi e mobili.	- Cenni sulle principali alterazioni gnatodontiche - Apparecchi ortodontici fissi - Apparecchi ortodontici mobili	
LABORATORIO Conoscere e distinguere gli apparecchi MOBILI funzionali e attivi	LABORATORIO - Discussione sui meccanismi di funzionamento degli apparecchi mobili funzionali	
Utenti destinatari	Classi 5 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	- Conoscenza dell'azione di forze applicate all'apparato masticatorio	
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Dicembre)	
Tempi	9 ore	

Esperienze attivate	
Metodologia	Didattica Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Testimonianza di esperienze dirette
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.4		
Denominazione	FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO MASTICATORIO	
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper identificare stili di vita adeguati alla prevenzione delle malattie organiche in generale e dell'apparato stomatognatico	
Abilità	Conoscenze	
Saper descrivere le malattie dell'apparato stomatognatico con proprietà di linguaggio. - Collegare i diversi tipi protesici alle patologie studiate	- Il concetto di salute, stato fisiologico, stato patologico - L'eziologia - La prevenzione - Cenni di epidemiologia - Concetti di educazione nutrizionale - Le carenze vitaminiche - Le infiammazioni - Le patologie infettive - La patologia cellulare - I concetti di ipo/ipertrofia ed ipo/ipertrofia, necrosi, apoptosi - Le neoformazioni del cavo orale: iperplasie, lesioni preneoplastiche, neoplasie - I tumori - La carie dentaria - Le pulpiti - Le patologie del parodonto	

LABORATORIO Saper creare dei corretti profili di emergenza del dente		LABORATORIO Discussione sulle chiusure marginali incongrue quali causa di patologie gengivali e parodontali. I sovracontorni e i sotto contorni e i punti di contatto errati, quali cause di patologie gengivali e parodontali dei denti pilastro
Utenti destinatari	Classi 5 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	- Conoscere l'anatomia dei mascellari, dell'ATM e dei muscoli masticatori. - Morfologia dentale	
Fase di applicazione	Tutto l'anno intervallato alle altre UDA	
Tempi	24 ore	
Esperienze attivate	Osservazione di immagini di patologie, igiene orale con uso di pastiglie rivelatrici di placca.	
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Testimonianza di esperienze dirette,	
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e laboratorio odontotecnico	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD	
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali	

Griglia di valutazione

COMPETENZE	Non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
------------	---------------	------	------------	----------

	Lo studente mostra di possedere conoscenze ed abilità insufficienti rispetto all'argomento proposto.	Lo studente sa esporre i concetti basilari con un linguaggio semplice. svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.	lo studente sa spiegare in modo corretto e scorrevole i concetti fondamentali e svolge adeguatamente e con autonomia i compiti assegnati	lo studente ha acquisito il linguaggio specifico in modo profondo e sa elaborare una descrizione autonomamente; svolge i compiti in tutte le sue fasi in modo autonomo e corretto.
--	---	--	---	---