

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.1		
Denominazione	OSSA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO	
Prodotti		
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Sapere applicare le conoscenze scientifiche relative all'apparato stomatognatico per affrontare la progettazione e la realizzazione delle protesi dentali Imparare ad imparare	
Abilità	Conoscenze	
Riconoscere e descrivere le ossa del cranio	- Le ossa dell'apparato stomatognatico - Ossa del neurocranio: cenni sulle ossa frontale, etmoide, sfenoide, occipitale, parietale. L'osso temporale. - Ossa dello splancnocranio: cenni sulle ossa zigomatiche, lacrimali, vomere. L'osso palatino, la mascella, la mandibola. - L'osso ioide	
LABORATORIO	LABORATORIO Nozioni di ortodonzia	
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	Conoscenze su cellula e tessuti	
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Settembre)	
Tempi	6 ore	
Esperienze attivate	Utilizzo dell'app. anatomy learning	
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona	
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e di laboratorio odontotecnico	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD	
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali	

--

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2	
Denominazione	I MUSCOLI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO
Prodotti	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	
Abilità	Conoscenze
-Saper descrivere i movimenti mandibolari in funzione dei muscoli coinvolti	- Classificazione dei muscoli di interesse odontostomatognatico - Muscoli masticatori elevatori: muscolo massetere, muscolo temporale, muscolo pterigoideo interno. • Muscoli masticatori abbassatori: cenni di muscolo pterigoideo esterno, muscolo miloioideo, muscolo genioioideo, muscolo digastrico, muscolo stiloioideo, muscoli sottoioidei. • Muscoli mimici: cenni dei muscoli orbicolare della bocca, buccinatore.
	LABORATORIO - Registrazione della dimensione verticale nei rapporti intermascellari. - Protocollo operativo clinico-odontotecnico: i riferimenti del viso.
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	Il tessuto osseo, epiteliale e connettivo
Fase applicazione di	Primo Quadrimestre (mese di Novembre/Dicembre)
Tempi	10 ore

Esperienze attivate	Utilizzo dell'app. anatomy learning
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.3		
Denominazione	L'ARTICOLAZIONE TEMPOROMANDIBOLARE	
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint che descriva l'ATM	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza		
Abilità	Conoscenze	
-Saper descrivere l'anatomia e la fisiologia dei diversi componenti dell'ATM	• Funzione dell'ATM • Struttura dell'ATM • I legamenti • I movimenti della mandibola • Innervazione dell'apparato stomatognatico: il nervo trigemino, cenni di nervi facciali, glossofaringeo, ipoglosso. • Vascolarizzazione dell'apparato stomatognatico (cenni) • Sistema linfatico dell'apparato stomatognatico (cenni).	
Saper descrivere alcuni degli strumenti del laboratorio odontotecnico	LABORATORIO - Strumentazione meccanica extraorale.	

	- Gli articolatori, definizione e classificazione
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	I tessuti del dente e i tessuti epiteliale e connettivo
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Dicembre/Gennaio)
Tempi	10 ore
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docente di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.4	
Denominazione	LA CAVITÀ ORALE
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint che descriva le diverse parti della cavità orale
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper rispettare le strutture anatomiche nel lavoro in laboratorio
Abilità	Conoscenze
Riconoscere gli organi del cavo orale - Saper descrivere le pareti della cavità orale - Saper descrivere la differenza tra vestibolo e cavità orale propriamente detta	- La bocca - Le labbra - Le guance - Le arcate alveolo dentali: i denti, i processi alveolari, le gengive

	- Il palato: il palato duro e molle - Il pavimento orale
	LABORATORIO - Progettazione e studio del modello edentulo. - Principi di stabilità protesica - Classificazione di Ackermann - Procedure di ribasatura della protesi a seguito del rimodellamento osseo e riparazione;
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	Citologia, istologia
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre (mese di Gennaio/Febbraio)
Tempi	10 ore
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.5	
Denominazione	ORGANI ANNESSI E MASTICAZIONE
Prodotti	Realizzazione di una presentazione PowerPoint che descriva le diverse parti della cavità orale
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Correlare l'importanza della saliva alla tenuta protesica in PTM - Saper spiegare l'importanza della saliva sulla salute dentale
Abilità	Conoscenze

	Organi annessi alla cavità orale - La lingua: corpo, radice e muscoli - Le ghiandole salivari: maggiori e minori - Le tonsille - La masticazione: ciclo masticatorio, deglutizione
Conoscere l'anatomia e la fisiologia delle ghiandole salivari maggiori e minori	. LABORATORIO: - Classificazione dei dispositivi protesici
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO
Prerequisiti	Citologia, istologia
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre (mese di Febbraio)
Tempi	8 ore
Esperienze attivate	Osservazione di modelli protesici
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.6	
Denominazione	ISTOLOGIA DEL DENTE
Prodotti	Realizzazione di un disegno del dente

Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Saper applicare le conoscenze scientifiche per la progettazione protesi congrue. - Saper riconoscere i danni ossei causati da protesi incongrue	
Abilità	Conoscenze	
	I tessuti del dente - Smalto: composizione dello smalto, funzione degli ameloblasti - Dentina: Struttura della dentina, gli odontoblasti, regioni della dentina, dentina primaria, secondaria e terziaria - Polpa dentale: composizione della polpa, funzione della polpa. - Cemento	
	LABORATORIO - Tecniche di preparazione dei monconi in gesso con relative lavorazioni finalizzate alla realizzazione di una protesi fissa; - La funzione e progettazione dei dispositivi provvisori e l'impatto sui tessuti sottostanti;	
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti	Citologia, istologia	
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre (mese di Marzo)	
Tempi	10 ore	
Esperienze attivate		
Metodologia	Lezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona	
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD	
Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple,	

	Colloqui orali
--	----------------

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.7		
Denominazione	MORFOLOGIA DEI DENTI	
Prodotti		
Competenze mirate Comuni/cittadinanza		
Abilità	Conoscenze	
Saper descrivere e riconoscere tutti i denti		
	LABORATORIO - Struttura generale del dente: significati clinico fisiologici, facce della corona, suddivisione delle superfici dentali, punti di repere dentali, aree di contatto prossimali. - Caratteristiche morfologiche dei denti permanenti: anteriori e posteriori - Elevazioni e depressioni cuspidi lavoranti e bilancianti.	
Utenti destinatari	Classi 3 indirizzo ODONTOTECNICO	
Prerequisiti		
Fase di applicazione	Secondo Quadrimestre (mese di Aprile)	
Tempi	10 ore	
Esperienze attivate		
Metodologia	Didattica asincLezione interattiva Lezione frontale, Attività di laboratorio, Discussione e confronto, Uscite didattiche, Attività di gruppo, Ricerca/indagine, Lavori di gruppo, Testimonianza di esperienze dirette, Classe capovolta, Didattica sincrona, Didattica asincrona	
Risorse umane interne esterne	Docenti di anatomia e laboratorio odontotecnico	
Strumenti	Libro di testo, Applicazioni, Mappe, Modellini anatomici, Filmati, Ricerca su internet, LIM, BYOD	

Valutazione	Prove scritte, Questionario risposte singole, Questionari a risposte multiple, Colloqui orali
--------------------	--

Griglia di valutazione

COMPETENZE	Non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
	Lo studente mostra di possedere conoscenze ed abilità insufficienti rispetto all'argomento proposto.	Lo studente sa esporre i concetti basilari con un linguaggio semplice. svolge compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e sa applicare regole e procedure solo se guidato.	lo studente sa spiegare in modo corretto e scorrevole i concetti fondamentali e svolge adeguatamente e con autonomia i compiti assegnati	lo studente ha acquisito il linguaggio specifico in modo profondo e sa elaborare una descrizione autonomamente; svolge i compiti in tutte le sue fasi in modo autonomo e corretto.