

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica

IIS G. Plana - Torino

Prot. 0004145 del 12/05/2023

IV (Entrata)

ITALIANO

Docente: **MARIA VENDITTI**

Libro di testo: **AA.VV., LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA, PEARSON**

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

- Conoscere la storia della letteratura italiana nelle sue linee evolutive
- Conoscere il contesto storico-culturale degli autori e dei movimenti letterari
- Conoscere il pensiero e la poetica degli autori
- Conoscere le opere attraverso la lettura diretta

Abilità:

- Acquisire capacità espressive complesse e personali
- Formulare motivati giudizi critici
- Leggere ed interpretare in modo autonomo un testo letterario anche complesso, sia in prosa sia in poesia
- Evincere dalla lettura dei testi proposti gli elementi costitutivi della poetica e dell'ideologia degli autori

Competenze:

- Contestualizzare opere ed autori, individuando le relazioni fra fatto letterario e contesto storico-culturale italiano ed europeo
- Individuare le relazioni fra testi dello stesso autore, fra autori diversi e fra differenti forme artistiche
- Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario e applicare adeguate modalità di analisi tematica e stilistica
- Padroneggiare le strutture morfo-sintattiche e lessicali della lingua italiana per l'analisi letteraria e per l'uso linguistico vivo

- Produrre testi orali e scritti di diversa tipologia, organizzando il discorso in funzione della situazione comunicativa e in forma corretta, coerente e coesa.

-

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia didattica si è basata su lezioni frontali, discussioni guidate, lavori di gruppo, visione e analisi di filmati e di slides.

Si è cercato di alternare in modo equilibrato lo studio e l'analisi di testi in prosa e di testi in poesia.

Si sono inoltre svolti approfondimenti in modalità interclasse, riunendo due quinte in palestra per trattare con la professoressa Savoini, Psicoterapeuta, la figura di Sigmund Freud e i fondamenti della psicoanalisi.

STRUMENTI DI VERIFICA

Al termine di ciascuna Unità Didattica, gli studenti e le studentesse hanno sostenuto una verifica, alternando la tipologia scritta, prevalentemente a domanda aperta, e la tipologia orale, in forma di interrogazione individuale.

Sono stati inoltre svolti periodicamente Temi in Classe, con tracce di tipologia A, B e C.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione, la sottoscritta si è attenuta alle indicazioni concordate con il Dipartimento.

Sono state svolte regolarmente interrogazioni orali e verifiche scritte.

La scala numerica dei voti è stata utilizzata dal 2 (votazione più bassa) al 10 (votazione più alta).

Per i temi, si è utilizzata la griglia numerica dell'Esame di Stato.

Periodicamente, è stato controllato e corretto il lavoro svolto a casa, con particolare attenzione agli schemi sulle U.D. di Storia e alle Analisi del Testo su brani e poesie in Italiano.

PROGRAMMA SVOLTO

- Simbolismo
 - Baudelaire **Les fleurs du mal (lettura integrale dell'opera)**
 - L'albatro**
 - Corrispondenze**
 - La perdita dell'aureola**

 - Positivismo e Naturalismo
 - Flaubert **Madame Bovary: Il grigiore della provincia (Tostes) e il sogno della metropoli (Parigi).**
 - Il discorso indiretto libero. Il bovarismo.
 - Èmile Zola **Il J'Accuse**
 - Il ciclo dei Rougon- Macquart.
 - L'ebbrezza della speculazione** (tratto dal romanzo "Il denaro").
 - L'ammazzatoio

 - Poetica del maledettismo ed esponenti: Rimbaud, Verlaine, Mallarmé
 - Scapigliatura
 - Emilio Praga: **Vendetta postuma**
 - Preludio**

 - Arrigo Boito: **Dualismo** (le prime sei strofe)
 - Il Verismo
 - Giovanni Verga: vita, temi, pensiero.
 - Vita dei campi: **Rosso Malpelo**
 - La Lupa**

 - Novelle rusticane: **La roba**
 - Il ciclo dei vinti

 - I Malavoglia: genesi, personaggi, temi, trama
 - Il mondo arcaico e l'irruzione della storia**
 - La conclusione del romanzo: **L'addio al mondo pre-moderno.**

 - Il Decadentismo: definizione del movimento, strumenti irrazionali della conoscenza, panismo, epifanie, estetismo, edonismo.
-
-

- Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

Ruolo storico e politico del poeta vate

La fase notturna

Laudi del cielo del mare della terra e degli eroi

Alcyone

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Pascoli: vita, opere e poetica

Il fanciullino

Svevo: vita, opere e pensiero

La coscienza di Zeno: Lettura integrale del romanzo.

Testi più significativi: **L'ultima sigaretta**

Lo schiaffo del padre

La proposta di matrimonio

La vita è una malattia

- Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero

La visione del mondo: vitalismo, trappola della vita sociale,
relativismo conoscitivo, maschere

L'umorismo: **Un'arte che scompone il reale**

Novelle per un anno: **Il treno ha fischiato**

Il fu Mattia Pascal: Vicende editoriali, trama, tematiche

La costruzione della nuova identità e la sua crisi

- Umberto Saba: vita, opere, pensiero

Il Canzoniere

Versi militari: **Marcia notturna**

Casa e campagna: **A mia moglie**

La capra

Autobiografia: **Mio padre è stato per me l'assassino**

Mediterranee: **Amai**

Ulisse

- L'Ermetismo
- Giuseppe Ungaretti: vita, opere, poetica

San Martino del Carso

Soldati

Fratelli

Veglia

Mattina

- Eugenio Montale: vita, opere, poetica

Ossi di seppia: **I limoni**

Merigiare pallido e assorto

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere...

Le Occasioni: **La casa dei doganieri**

- Manlio Cancogni: **L'odontotecnico (lettura integrale)**
- George Orwell: **La fattoria degli animali (lettura integrale)**
- Antonio Tabucchi: **Sostiene Pereira (lettura integrale)**

Myricae: **X Agosto**

Canti di Castelvecchio: **Il gelsomino notturno**

STORIA

Docente: **MARIA VENDITTI**

Libro di testo: Fossati Luppi Zanette, **CONCETTI E CONNESSIONI**, PEARSON

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze

- Il quadro politico italiano dopo l'unificazione.
- L'affermarsi di imperialismo, nazionalismo e razzismo nella seconda metà dell'Ottocento.
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali nel passaggio fra Ottocento e Novecento.
- Belle époque, emigrazioni, tensioni in Europa e nel mondo a inizio Novecento.
- Cause, eventi e conseguenze della Prima Guerra mondiale.
- Nascita ed evoluzione dell'URSS, dalla Rivoluzione all'età di Stalin.
- Il primo dopoguerra, il crollo degli stati liberali e l'affermarsi dei totalitarismi.
- Gli USA fra crisi e New Deal.
- Cause, eventi e conseguenze della Seconda Guerra mondiale.
- La Shoah.
- Ricostruzione e guerra fredda

Abilità

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità

- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici, sociali e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali
- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici
- Riconoscere nella storia del Novecento le radici storiche del presente

Competenze

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici ed ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche
- Utilizzare le conoscenze acquisite al fine di esercitare scelte di cittadinanza attiva

PROGRAMMA SVOLTO

L'età della Destra storica (p.414-416 e p.427-432)

Completamento dell'Unità e Questione romana (p.418-422)

La presa di Roma e la Legge delle Guarentigie. Pio IX e il "*Non expedit*" (p.425)

La Seconda Rivoluzione industriale (p.452-466)

L'età dell'Imperialismo (p.474-478)

La spartizione dell'Africa (p.485-489)

Nazionalismo e Razzismo (490-497)

Il darwinismo sociale e i teorici del razzismo in Europa (fotocopie)

Le potenze liberal-democratiche nel tardo Ottocento: G. B., Francia e USA. (p.500-502)

Antisemitismo, sionismo (p.503)

L'Europa degli imperi nel tardo Ottocento: il Secondo Reich (504-507)

L'età della Sinistra: Depretis e Crispi (p.516-526)

La crisi di fine secolo (p.528-533)

La Belle Èpoque e le guerre d'inizio secolo (p.20-21)

Guerre anglo-boera, russo-giapponese e balcaniche (p.22-24)

L'Età giolittiana (p.25-31)

Cause della Prima Guerra mondiale (p.35-38)

Il primo anno della Grande Guerra (p.40-46)

L'entrata in guerra dell'Italia (p.46)

La guerra di logoramento 1916-1917 (p.50-52)

La svolta del 1917 (p.53) Il 1918 e la fine della Prima Guerra mondiale (p.55-56)

La Rivoluzione russa (p.60-68)

Guerra civile e comunismo di Guerra in Russia (p.69-71)

Socialismo e comunismo: origini, analogie e differenze (fotocopia)

L'Europa dopo la Prima Guerra mondiale (p.84-91)

Il primo dopoguerra in Italia (p.123-133)

Il crollo dello stato liberale (p.135-138)

L'avvento del Fascismo: dalla Marcia su Roma alle elezioni del 1924 (p.140-144)

La dittatura fascista (p.173-179)

Economia e Società ai tempi del Fascismo (p.182-190)

La Crisi del 1929 e il New Deal (p.158-166)

L'avvento del Nazismo (p.203-209 e p.217-220)

L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin (p.116-119)

Verso la II Guerra mondiale: gli autoritarismi e la Guerra Civile Spagnola (p.270-275)

Alla vigilia della guerra: l'ordine europeo in frantumi (p.276-281 e p.191-193)

La guerra lampo e l'Italia in guerra (p.288-294)

La battaglia d'Inghilterra e l' *Operazione Leone marino* (p.290-291)

L'invasione dell'Unione Sovietica e l' *Operazione Barbarossa* (p.294-295)

L'entrata in guerra degli Usa (p.296-298)

1942-1943: controffensiva sovietica, vittoria alleata in Nordafrica, Sbarco in Sicilia e caduta del fascismo in Italia (p.299- 230)

Dallo sbarco in Normandia al termine del conflitto (p.300-303)

La Resistenza in Europa e la Guerra di Liberazione italiana (p.314-323)

La Shoah (p.325-334)

Il secondo dopoguerra (p.352-359)

La Guerra Fredda (p.363-371)

Il Sessantotto (p.384-388)

Gli anni cinquanta e sessanta: Kennedy, M.L.King, Giovanni XXIII (p.392-414)

GNATOLOGIA

Docente: Francesca Rosa

Libri di testo: Fondamenti di Gnatologia, Andrea De Benedetto, Luigi Galli, Guido Lucconi, Franco Lucisano editore

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze:

Biomeccanica protesica

- Le classificazioni dei dispositivi odontoiatrici
- La protesi fissa
- La protesi parziale mobile
- La protesi mobile totale
- La protesi a supporto implantare

Patologia orale

- L'eziologia
- La classificazione delle malattie
- La prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Alimentazione e malattia
- Le infiammazioni
- Le infezioni
- I tumori
- La carie
- Le pulpiti
- Le parodontiti

Abilità:

Biomeccanica protesica

- sapere distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi, riuscendo a classificare lo stesso dispositivo protesico secondo diversi sistemi.
- Saper descrivere la protesi fissa indicandone le caratteristiche generali ed il modo in cui trasferisce i carichi masticatori.
- Saper indicare le caratteristiche indispensabili dei pilastri in relazione ai criteri di progettazione della protesi.

- Saper indicare diversi tipi di preparazione dei pilastri, spiegandone le caratteristiche e fornendo alcune indicazioni protesiche.
- Saper classificare i vari dispositivi fissi secondo diversi criteri.
- Saper descrivere i diversi tipi di ancoraggio per i dispositivi fissi.
- Saper descrivere come può avvenire lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali
- Saper individuare la classe di Kennedy e l'eventuale sottoclasse di Applegate cui appartiene un caso parzialmente edentulo.
- Saper distinguere i vari tipi di protesi parziali, indicando per ognuno le caratteristiche principali e come avviene la trasmissione dei carichi.
- Saper distinguere i vari tipi di ancoraggi utilizzati in protesi combinata, con particolare riferimento all'impiego di attacchi rigidi, semirigidi e ammortizzati.
- Saper descrivere le caratteristiche di una protesi mobile totale, distinguendone le parti.
- Saper spiegare come influiscono la base protesica, bordi periferici e denti artificiali sulla tenuta della protesi totale mobile.
- Saper distinguere le classi di Ackermann
- Saper descrivere l'importanza e la posizione della zona neutra.
- Saper descrivere i parametri di riferimento per la scelta della forma, dimensione e colore dei denti.
- Saper descrivere le varie parti che compongono gli impianti dentali
- Saper distinguere le principali categorie di impianti dentali
- Saper descrivere biocompatibilità ed osteointegrazione
- Saper spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito
- Saper indicare con quali esami diagnostici vengono scelti siti implantari e quali tipologie di osso risultano più indicate per l'implantologia protesica.
- Saper descrivere i vari tipi di protesi a supporto implantare.

Patologia orale

- Saper spiegare i diversi metodi per classificare le patologie
- Saper spiegare l'importanza della prevenzione e la differenza tra prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Saper spiegare i diversi fattori eziologici.

- Saper descrivere i principi nutritivi e spiegare le principali conseguenze delle malnutrizioni sul cavo orale in particolare riferimento alle vitamine.
- Saper descrivere l'eziologia, le caratteristiche e l'evoluzione del processo infiammatorio
- Saper descrivere il processo infettivo utilizzando la terminologia appropriata.
- Saper descrivere le principali patologie infettive di origine virale, batterica, micotica e odontogena
- Saper descrivere il processo tumorale indicandone le caratteristiche, l'eziologia e la differenza tra tumori maligni e benigni
- Saper descrivere alcuni tumori benigni e maligni del cavo orale
- Saper descrivere l'eziologia e la patogenesi del processo carioso, indicandone le conseguenze ed i fattori predisponenti.
- Saper descrivere i diversi tipi di pulpiti
- Saper descrivere le principali patologie del parodonto

Competenze:

- Saper spiegare con terminologia tecnico/scientifica i diversi tipi di protesi e gli stati patologici basandosi anche sulle conoscenze apprese in laboratorio e durante le varie attività legate all'alternanza scuola lavoro.
- Saper spiegare lo stesso concetto analizzandolo sotto diversi punti di vista e utilizzando le conoscenze apprese nelle diverse discipline affrontate durante il percorso di studio.

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia didattica utilizzata durante l'anno si è avvalsa soprattutto di lezioni frontali, condivisione di materiali attraverso piattaforma digitale, lezione interattiva, discussione e confronto.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche svolte durante l'anno sono state di tipo strutturato, semistrutturato, a domande aperte e verifiche orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si basa su griglie di valutazione che tengono conto del punteggio raggiunto in funzione della correttezza, della completezza, della pertinenza e della terminologia utilizzata.

PROGRAMMA SVOLTO

Biomeccanica protesica

La classificazione dei dispositivi protesici:

- La classificazione dei dispositivi protesici in funzione del numero di denti sostituiti, del tipo di appoggio e delle caratteristiche costruttive.

Principi generali di gnatologia e biomeccanica protesica

La biomeccanica della protesi fissa

- Perdita degli elementi dentari
- La protesi fissa tradizionale ed a supporto implantare
- L'analisi dei pilastri in protesi fissa
- Il profilo di emergenza
- La classificazione delle protesi fisse
- Le corone singole complete
- Le corone parziali
- Perni moncone, corone Richmond e cappette radicolari
- I ponti
- I tipi di ancoraggio in protesi fissa

Biomeccanica della protesi parziale mobile

- Lo scarico delle forze in protesi parziale mobile
- La classificazione di Kennedy

- La classificazione delle protesi parziali mobili
- Le protesi provvisorie
- Le protesi scheletrate
- Le protesi combinate

Biomeccanica della protesi totale mobile

- La protesi totale mobile
- I principi di tenuta in protesi totale mobile
- Gli esami extraorali e le tipologie di Williams
- Gli esami intraorali
- I tipi di mucosa
- I rapporti intermascellari e le classi di Ackermann
- Il riassorbimento osseo nel paziente edentulo
- La stabilità protesica in protesi mobile: base, bordi e montaggio dei denti

Biomeccanica della protesi a supporto implantare

- Le parti degli impianti
- Classificazione delle protesi a supporto implantare
- I diversi tipi di fixture
- Biocompatibilità ed osteointegrazione
- Carico immediato e carico differito
- Scelta dei siti implantari
- Biomeccanica delle protesi a supporto implantare
- Protesi fisse a supporto implantare
- Protesi mobili a supporto implantare

Patologia orale

Patologia generale

- Il concetto di salute, stato fisiologico, stato patologico

- L'eziologia
- La classificazione delle malattie secondo diversi criteri
- La prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Alimentazione e malattia

- Concetti di educazione nutrizionale
- Le carenze vitaminiche

Le infiammazioni

Le patologie infettive

- Generalità e terminologia: l'infezione, la sorgente, l'ospite, i portatori sani, la contagiosità, la virulenza, la patogenicità, la modalità di trasmissione, i veicoli ed i vettori, periodo di incubazione.
- Le principali patologie di origine virale
- Le principali patologie di origine batterica
- Le principali patologie di origine micotica
- Le infezioni focali odontogene

I tumori

- La differenza tra tumori maligni e benigni
- L'eziologia dei tumori
- Principali tumori benigni del cavo orale
- Principali tumori maligni del cavo orale

La carie dentaria

- Lo sviluppo della carie
- La classificazione della carie
- Il tartaro
- I fattori predisponenti
- La carie dello smalto, del cemento e della dentina
- La progressione della carie

Le pulpiti

Le patologie del parodonto

GNATOLOGIA LABORATORIO

Docente: Fortunato Mauro

Libro di testo: Curriculare della compresenza.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

- Capacità dell'allievo di progettare un corretto dispositivo protesico in relazione alla situazione fisiologica del cavo orale.

Abilità:

- Individuare le criticità di progettazione protesica per eliminare azioni incongrue per il cavo orale,

Competenze:

- predisporre il corretto uso dei materiali protesici per la costruzione di una protesi biocompatibile;

Metodologia didattica: interazione con la docente di compresenza nelle spiegazioni.

Strumenti di valutazione: identici alla docente di compresenza

Criteri di valutazione: capacità di correlazione tra i saperi. Concordati con la docente di compresenza.

Programma svolto

- identico alla docente di compresenza esaltando la parte pratica. con approfondimenti tecnologici in relazione alla patologie e la cura dei vizi gnatologici del cavo orale;
- Protesi in zirconia, ceramica, disilicato e B peek, implicazioni fisio-patologiche apparato masticatorio e a livello sistemico nell'organismo e analisi articoli riviste specialistiche professionali sull'utilizzo dei materiali su citati;
- Prescrizioni dei farmaci. Piani terapeutici di cura. Prescrizioni dispositivi sanitari.

Prescrizione

- dispositivo protesico dentale con sua analisi della scheda medica. Protesi incongrua, analisi schematica dei principali danni meccanico articolari e metabolici;
- 93/42 certificazioni di legge dispositivi sanitari. Motivazioni giuridiche. Malattie infiammatorie per errato uso dei materiali. Protesi mediche invasive;
- Concetto di Farmaco. Farmaci per il cavo orale;
- Malattie professionali dell'odontotecnico e infortuni sul posto di lavoro con relative norme di prevenzione.

DIRITTO, PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: **ROSSI PAOLA**

Libro di testo: Diritto, Pratica commerciale e Legislazione socio-sanitaria
Redazione giuridica Simone per la Scuola – Simone per la Scuola

Programmazione didattica

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

- Principi e caratteristiche del rapporto obbligatorio, in particolare del contratto
- Contratti tipici ed atipici inerenti all'imprenditore e alla sua attività
- Concetti generali relativi al diritto commerciale
- Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana
- Fasi e vicende giuridiche della vita di una società in base alla disciplina del c.c.
- Certificazione dei manufatti
- Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria
- Lessico giuridico di base

Abilità

- Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio
- Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la struttura giuridica dell'impresa artigiana e di quella odontotecnica in particolare
- Individuare l'importanza e la funzione dell'impresa collettiva e le forme con cui si realizza, riconoscere gli elementi del contratto di società ex art. 2247 c.c., mettere in evidenza le principali differenze dei diversi tipi di società attraverso la analisi delle loro caratteristiche
- Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione di manufatti

- Saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi socio-sanitari, previsto dalla normativa vigente

Competenze

- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti la realizzazione di un rapporto obbligatorio, in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

METODOLOGIA DIDATTICA

Nello svolgimento dell'attività didattica si sono utilizzate lezioni frontali, partecipate e impostate sul metodo della "flipped classroom", con riferimento ai contenuti del libro di testo e delle specifiche fonti giuridiche, oltreché ad altri documenti tratti da altri testi o da articoli di giornale. La classe ha partecipato al progetto "Quotidiano in classe" e ha potuto usufruire della versione digitale del "Corriere della Sera" dalla fine del mese di gennaio.

Nel corso delle lezioni si è garantita agli studenti la possibilità di ottenere spiegazioni aggiuntive, approfondimenti dei temi trattati e di sostenere verifiche di recupero in caso di risultato insufficiente o di assenza alla prova programmata da parte dello studente.

Si evidenzia l'inserimento delle due UDA di Ed. civica per l'ammontare di sei ore nel primo quadrimestre e cinque ore nel secondo, rispetto al monte ore annuale di 66 ore previste per la disciplina. Per questa attività, in caso di mancata valutazione, non è stato possibile il recupero della prova non sostenuta.

STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state utilizzate prevalentemente verifiche scritte nella tipologia dei questionari a risposte singole. Inoltre sono stati effettuati colloqui orali per gli studenti che necessitavano di interventi di recupero in seguito a risultati insufficienti e per tutti gli allievi in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.

Per gli allievi con DSA si sono adottate le misure compensative previste dai rispettivi PDP.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata sulla base della scala numerica da 1 a 10, con riferimento alla “Tassonomia di Bloom”, come previsto dal PTOF, approvato dal Collegio Docenti.

Per la valutazione di fine anno non si procederà ad una mera media matematica dei voti acquisiti ma il voto espresso terrà conto dell’impegno profuso dall’allievo, dei miglioramenti conseguiti rispetto alla situazione di partenza e della collaborazione offerta al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

L’attività didattica del primo periodo dell’anno è stata rivolta ad un ripasso dei principali concetti del Diritto e dell’Economia, conosciuti dagli allievi nel primo biennio.

Alcune tematiche sono state oggetto di approfondimento in relazione alla loro attualità rispetto alla situazione italiana ed internazionale.

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 1: OBBLIGAZIONI E CONTRATTI

- Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi. Obbligazioni semplici e multiple, parziarie e solidali: definizione. L’adempimento e l’inadempimento.
- Il contratto: elementi essenziali e accidentali. La rappresentanza. I contratti per adesione. Il contratto preliminare. Gli effetti del contratto. L’invalidità: annullabilità, nullità, rescindibilità. La risoluzione del contratto.
- Contratti tipici e atipici: la vendita (vendita con patto di riscatto, vendita immobiliare, la vendita a rate), il leasing e il noleggio a lungo termine, il franchising, l’assicurazione.

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 2: LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

- Linee generali dell’ordinamento sanitario:
il SSN e i suoi riferimenti normativi, il Piano sanitario nazionale, la trasformazione dell’USL in Azienda Sanitaria locale, i livelli essenziali di assistenza sanitaria.
- Cenni di assistenza sociale:
concetto di assistenza sociale, il sistema integrato di interventi e servizi sociali ed i suoi strumenti di programmazione, i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati (il principio di sussidiarietà), il Terzo settore.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE

- L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti attuali del diritto commerciale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'IMPRENDITORE

- L'imprenditore e le categorie del nostro ordinamento ex artt. 2082, 2083, 2135 e 2195 c.c.; la figura del libero professionista.
- L'impresa artigiana odontotecnica.
- La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: L'IMPRESA COLLETTIVA

- Contratto di società.
- Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrativo-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone).
- Le caratteristiche delle società di persone (soc. semplice, soc. in nome collettivo, soc. in accomandita semplice). Le principali regole previste dal Codice civile in merito a: costituzione, conferimenti e responsabilità, amministrazione, scioglimento del singolo rapporto sociale, scioglimento, liquidazione, estinzione della società.
- La società per azioni. La sua autonomia patrimoniale e la responsabilità dei soci. La costituzione di una S.p.a. I diritti e gli obblighi dei soci. Cenni sugli organi: la funzione di gestione, la funzione deliberativa e la funzione di controllo. La responsabilità degli amministratori.
- Le società mutualistiche: caratteristiche generali.

Nell'ambito delle sopra elencate Unità, sono stati richiamati ed analizzati i seguenti articoli della Costituzione:

- art.2, Diritti inviolabili e doveri inderogabili di solidarietà
- art.3, Principio di uguaglianza
- art.5, Principio autonomista e di sussidiarietà
- art.32, Diritto alla salute
- art.38, Diritto all'assistenza sociale

- art.41, Libertà d’iniziativa economica
- art.42, Diritto di proprietà
- art.117, La competenza legislativa Stato - Regioni
- art.138, La revisione della Costituzione.

TEMATICHE TRATTATE NELLO SVOLGIMENTO DELLE UDA DI ED. CIVICA.

Primo quadrimestre: “Cittadini verso se stessi: educazione al benessere e alla salute”

- Agenda 2030. Art. 32 Cost.: il diritto alla salute come perno dello stato sociale.
- Prevenzione e assistenza sanitaria: il SSN e la sua organizzazione. Le fonti normative dell’ordinamento sanitario. I principi fondanti. I Piani sanitari: nazionale, regionale e locale. I livelli essenziali di assistenza.
- La salute come diritto e la libertà di curarsi.
- Il consenso informato.
- Le disposizioni anticipate di trattamento.
- Il dibattito sull’eutanasia e il suicidio assistito.
- Il diritto alla salute e gli stili di vita.

Secondo quadrimestre: “Emigrazione e integrazione”

- Emigrati e profughi.
- I flussi migratori.
- Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico. Il tema delle migrazioni climatiche.
- Le cause delle migrazioni.
- Gli effetti dell’immigrazione: stereotipi, pregiudizi e razzismo.
- Analisi dei principali luoghi comuni.
- L’immigrazione straniera in Italia. Analisi delle principali norme. I diritti dei migranti in base alla Costituzione e alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. I decreti sicurezza del 2018 e le modifiche apportate nel 2020 con la reintroduzione del permesso di protezione speciale. Il D.L. 10/03/23, n.20, “Decreto Cruto

Scostamenti della programmazione

Nel corso dell'anno la classe è stata più volte impegnata nello svolgimento di altre attività didattiche e la conseguente perdita di ore di lezione, insieme alla necessità di effettuare interventi di recupero, ha comportato l'impossibilità di svolgere l'UDA n.6: La crisi dell'impresa.

MATEMATICA

Docente: Speranza Contu

Libro di testo: Leonardo Sasso, La matematica a colori/edizione gialla VOL 4, Petrini

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenze Asse matematico:

M1: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

M3: individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

M4: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Moduli 1 e 4: studio di funzioni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">M1 M4	<ul style="list-style-type: none">Sapere classificare le funzioniSaper trovare il dominio, il segno e le intersezioni con gli assi di una funzioneSaper ricavare alcune caratteristiche fondamentali di una funzione analizzandone l'equazioneSaper studiare una funzione seguendo lo schema generaleSaper motivare le scelte fatteSaper disegnare il grafico probabile di una funzioneSaper individuare, analizzando un grafico dato, il C.E., il segno, le intersezioni con gli assi, gli intervalli di monotonia e i limiti negli estremi del C.E.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere lo schema generale per lo studio di una funzioneSaper esplicitare le condizioni relative ad ogni punto dello schema in base alla tipologia della funzioneConoscere le definizioni di: relazione, funzione reale di variabile reale, dominio, codominio, f. crescente, f. decrescente, f. costante, f. monotona

Modulo 2: limiti

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
M1	<ul style="list-style-type: none">• Saper associare all'andamento di un grafico dato, nell'intorno di un punto, il limite corrispondente e viceversa• Saper individuare asintoti orizzontali o verticali sui grafici• Saper calcolare limiti di funzioni razionali• Saper determinare le equazioni degli asintoti orizzontali o verticali	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato intuitivo di limite• Conoscere le definizioni di asintoto

Modulo 3: derivate

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
M1	<ul style="list-style-type: none">• Sapere spiegare il significato geometrico della derivata prima di una funzione in punto del suo grafico• Saper calcolare le derivate di semplici funzioni algebriche razionali intere o fratte• Saper studiare la crescita di una funzione algebrica razionale intera• Saper trovare i punti di stazionarietà, massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale, di una funzione algebrica razionale intera• Saper giustificare i passaggi degli esercizi svolti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la definizione di rapporto incrementale e di derivata• Conoscere le tecniche di derivazione delle funzioni algebriche razionali intere e fratte• Conoscere il significato di minimo e massimo, relativi ed assoluti, (a livello intuitivo)

Modulo 5: dati e previsioni (da riprendere e completare nel mese di maggio)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
M1 M3 M4	<ul style="list-style-type: none">• Saper organizzare e rappresentare serie di dati• Saper leggere e costruire tabelle di sintesi dei dati.• Saper calcolare i valori medi di una distribuzione di dati	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le definizioni di frequenza, media, moda e mediana• Conoscere le principali rappresentazioni dei dati (istogramma, areogramma, piano cartesiano, pittogrammi, diagrammi a barre, tabelle...)

METODOLOGIA

- Lezioni frontali e partecipate
- Esercitazioni in classe svolte in modo autonomo o a piccoli gruppi
- Verifiche formative e sommative.
- Registro elettronico come canale ufficiale di comunicazione con gli studenti e le loro famiglie.
- Classroom, per l'assegnazione di attività da svolgere in autonomia e in generale per favorire lo scambio di materiali e la correzione, con restituzione, dei compiti svolti dagli alunni.
- Geogebra, applicazione impiegata per la rappresentazione dei grafici di funzioni numeriche.
- Posta elettronica istituzionale

VALUTAZIONE

Per il raggiungimento della sufficienza si considerano gli obiettivi minimi concordati in sede di dipartimento e il percorso di apprendimento nel suo complesso.

Sono state svolte verifiche scritte aperte o semi strutturate anche con domande a risposta multipla,

oltre a verifiche orali formative.

Durante il corso dell'anno sono state effettuate verifiche di recupero nel caso di valutazioni non sufficienti.

Per gli alunni con DSA sono state adottate le previste misure dispensative e compensative.

I voti utilizzati vanno dal 1 al 10 con l'utilizzo dei quarti di voto, p.e.: 7.25 (7 +) _ 7.5 _ 7.75 (8 -)

Prove scritte: La valutazione è proporzionale ai punti ottenuti

Colloqui orali: Per l'attribuzione del voto si è fatto riferimento alla seguente tabella:

voti	
1 - 3	<ul style="list-style-type: none">• Non comprende le richieste• Non risponde alle domande• Non riesce a risolvere neppure gli esercizi più semplici• Non dà significato alle scritture e/o agli oggetti matematici
4	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo anche errori gravi• Non conosce oppure conosce in modo frammentario le definizioni e gli algoritmi• Si esprime in modo molto scorretto• Non utilizza i termini appropriati e non ne conosce il significato
5	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo qualche errore non grave• Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi• Non sempre si esprime in modo corretto• Ha una conoscenza parziale della terminologia matematica
6 - 7	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi• Risolve esercizi e, pur facendo errori, riesce a correggersi• Si esprime in modo corretto anche se semplice• Conosce il significato dei termini specifici
8 - 9	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo completo le definizioni e gli algoritmi• Risolve correttamente esercizi anche complessi• Riesce ad ottimizzare la risoluzione• Giustifica la procedura scelta utilizzando un linguaggio corretto

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le domande e risponde in modo organico e completo • Conosce il significato dei termini specifici e li adopera in modo appropriato • Se guidato esegue collegamenti tra i diversi moduli trattati
9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue con disinvoltura collegamenti tra i diversi moduli trattati

PROGRAMMA SVOLTO

DATI E PREVISIONI Modulo trasversale tra le classi quarta e quinta

- Dati, loro organizzazione e rappresentazione (tabelle, istogrammi, areogrammi)
- Terminologia: statistica, indagine statistica, popolazione, unità statistica, carattere, modalità.
- Frequenza assoluta, relativa, percentuale e cumulata.
- Indici di tendenza centrale: media aritmetica e ponderata, moda, mediana.
- Tabelle a doppia entrata, frequenze marginali, congiunte e condizionate

FUNZIONI

- Definizione di intervallo (aperto, chiuso, limitato, illimitato).
- Definizione di funzione reale di variabile reale.
- Definizione di campo di esistenza, codominio, immagine, zeri.
- Classificazione delle funzioni.
- Funzione crescente o decrescente in un certo intervallo (approccio intuitivo)
-

LIMITI DI FUNZIONI

- Interpretazioni grafiche di un limite.
- Limite destro e limite sinistro.
- Condizione di esistenza di un limite
- Definizione di continuità di una funzione in un punto.
- Calcolo dei limiti di funzioni algebriche razionali intere e fratte
- Forme di indeterminazione $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$, $[+\infty - \infty]$ per funzioni razionali.
- Definizione di asintoto orizzontale e verticale, equazioni degli asintoti

DERIVATE DI FUNZIONI

- Definizione di rapporto incrementale e suo significato geometrico.
- Definizione di derivata e suo significato geometrico.
- Derivata fondamentale: Dx^α
- Calcolo di derivate prime di funzioni razionali intere o fratte
- Studio della monotonia di funzioni razionali intere e fratte.
- Definizione di punto stazionario di una funzione
- Ricerca dei massimi, dei minimi e dei flessi a tangente orizzontale di funzioni derivabili per funzioni razionali intere fratte

STUDIO DI FUNZIONI (per funzioni razionali intere e fratte)

- Classificazione
- Insieme di esistenza
- Segno della funzione
- Intersezioni con gli assi
- Andamento della funzione negli estremi dell'insieme di esistenza (calcolo dei limiti)
- Asintoti orizzontali o verticali
- Punti di stazionarietà (flessi a tg orizzontale, massimi e minimi relativi/assoluti) intere e fratte
- Grafico della funzione
- Grafico della funzione con Geogebra

ANALISI DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

- Dominio e codominio
- Intervalli di positività e negatività
- Intersezioni con gli assi cartesiani
- Asintoti orizzontali e verticali
- Intervalli di monotonia
- Punti di stazionarietà (massimi e minimi relativi/assoluti)

I metodi di scomposizione impiegati sono stati:

- *raccoglimento totale*
- *differenza di quadrati*

EDUCAZIONE CIVICA

Docente: CONTU SPERANZA

Nucleo concettuale: cittadinanza attiva

UDA : “Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute”

- Analisi di alcuni grafici relativi alla maternità responsabile

INGLESE

Docente: Maria Luisa Strà

Libri di testo “New Dental Topics” – C. e V. Radini; Ed. Hoepli

Identity B1-B1+ , Oxford University Press

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

Talking about imagined situations; dealing with problems, explaining, apologizing; Talking about processes; Describing objects; expressing certainty and uncertainty; talking about the recent past and habits in the past; Talking about plans and projects.

Microlingua: comprendere le cause ed effetti di un processo; rielaborare i dati contenuti in un testo tecnico.

Abilità

Present and narrative tenses; present and past passive form; modal verbs.

Microlingua: comprendere una sequenza di cicli; promuovere la riflessione causa -effetto; prendere appunti per attivare la modalità di riassumere un testo tecnico; trasporre in L1 testi scritti di argomento tecnico

Competenze

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, sia in campo tecnico professionale che nel linguaggio quotidiano. Acquisire la terminologia specifica della microlingua del settore.

METODOLOGIA

Lezione frontale; lezione interattiva; discussione e confronto; attività di gruppo; problem solving.

Molte lezioni si sono svolte in compresenza con la conversatrice per potenziare le loro abilità comunicative.

STRUMENTI DI VERIFICA

Prove scritte semistrutturate; colloqui; presentazioni di argomenti tecnici tramite slide;

argomentazioni tramite spunti visivi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è effettuata sulla base della scala numerica da 1 a 10, con riferimento alla “Tassonomia di Bloom”, come previsto dal PTOF, approvato dal Collegio Docenti.

I voti delle prove scritte di lingua sono molto oggettivi e si basano sui punti assegnati ad ogni esercizio. Vengono espressi in decimi con un decimale su una scala da 1 a 10 secondo un calcolo proporzionale condiviso dal dipartimento [punti conseguiti *per 9 diviso* punti totali + 1]. Per le prove orali si utilizzano prevalentemente i mezzi voti e, più raramente, +/- che corrispondono comunque a un quarto di voto.

La valutazione si basa sulla media dei voti conseguiti con continuità e costanza. In mancanza di un numero adeguato di valutazioni non si pratica una media matematica. La media finale quindi può essere fortemente influenzata da molteplici fattori che sono, oltre al numero delle verifiche, gli obiettivi affettivi o trasversali quali l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, l'adempimento dei compiti a casa, il lavoro a scuola, la frequenza.

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua - Identity Approfondimento e potenziamento linguistico attraverso attività di lettura, di scrittura e di riflessione linguistica sul testo in adozione. Capp. 6 - 12

Si sono approfonditi e consolidati argomenti di lingua già affrontati in precedenza. Attraverso le diverse attività proposte nel libro di testo e le diverse letture fatte in classe è stato anche possibile ampliare il bagaglio lessicale.

Prove Invalsi Esercitazione su reading e listening skills

Inglese tecnico – Dental Topics

DENTAL MATERIALS

Unità 10: Dental Metals, Dental Alloys, Titanium

Prosthetic Resins, Dental Porcelain

DENTAL PROSTHESES

- Unità 8: Dental Implants
 Fixed Partial Dentures
 Removable Partial Dentures
 Full Dentures

ORTHODONTICS

- Unità 7: Malocclusions and Orthodontic Appliances
 Fixed Orthodontic Appliances (general description)
 Removable Orthodontic Appliances (general description)

BACTERIAL PLAQUE, TARTAR AND TOOTH DECAY

Modulo trasversale con Gnatologia. Lezione del docente di Gnatologia tradotta e somministrata sia in inglese che in Italiano dai rispettivi docenti; materiale fornito agli alunni solo in lingua inglese.

SPUNTI LETTERARI

Lettura e commento della parte iniziale di “**The Rime of the Ancient Mariner**” di S.T. Coleridge, racconto della storia narrata nella ballata. Cenni sul Romanticismo inglese.

War Poets, il loro ruolo nella prima guerra mondiale e lettura di alcune poesie più rappresentative del loro messaggio: *The Soldier* (R. Brooke), *Glory of Women*, *Suicide in the Trenches*, *They* (S. Sassoon), *The Happy Warrior* (H. Read), *Dulce et Decorum est* (W. Owen). La guerra attraverso gli occhi e la voce dei poeti, la parabola dall’ottimismo all’orrore con il procedere degli anni.

ESERCITAZIONI di LABORATORIO ODONTOTECNICO

Docente: Longo Gianluigi

Libro di testo:

esercitazioni di laboratorio di odontotecnica laboratorio odontotecnico - volume 1 e 2 (Id)
esercitazioni pratiche De Benedetto Andrea, Buttieri Alfredo, Galli Luigi. Lucisano editore

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

modulo1 Comprendere:- le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente -la pericolosità dei macchinari e dei materiali - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.

modulo2 Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Descrivere e riconoscere i principali attacchi;Definire la funzione della protesi overdenture.

modulo3 Descrivere il procedimento di fusione a cera persa. Definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica. Apprendere i principali sistemi di fusione, saldatura,rifinitura e polimerizzazione della resina

modulo4 Definire i principali cicli termici delle leghe utilizzate in odontotecnica. Capire l'uso del forno di ceramizzazione. Sapere le caratteristiche delle ceramiche

modulo5 Tecniche di radiologia clinica. Processi di ossificazione. Resine autopolimerizzanti.Conoscere le analisi orali e extraorali.

modulo6 Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .Conoscenza dello scanner e dei software

modulo7 Classificazione dei principali supporti implantari. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .Descrivere le tecniche di costruzione di un impianto

Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi.Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software

modulo8 Concetto di accoppiamento conico ed elettrodeposizione. Sottostruttura per ceramica. Doppie per protesi removibili

modulo9 Comprendere le conoscenze di base informatiche per la modellazione cad con il software exocad

Abilità

modulo1 Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro; Sapere come ci si protegge durante le lavorazioni

modulo2 Sapere eseguire un montaggio totale in normoclasse. Saper costruire le cappe radicali e posizionare gli attacchi

modulo3 Sapere modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali
Sapere eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi e resinati

modulo4 Sapere utilizzare le attrezzature, la centrifuga elettronica e forno da ceramica - -
Saper utilizzare il materiale ceramico

modulo 5 Sapere modellare delle cerature diagnostiche .Saper realizzare una dima chirurgica

modulo6 Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare, dentale

modulo7 Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare

modulo8 Concetto di accoppiamento conico ed elettrodeposizione. Sottostruttura per ceramica. doppie per protesi removibili

modulo9 sapere scannerizzare e modellare virtualmente con il software exocad e stampare in cam materiali calcinabili

Competenze

modulo1- Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona nell'ambiente e del territorio.

modulo2- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale e le metodologie per la costruzione di cappe radicali con posizionamento degli attacchi

modulo3Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. Descrivere e analizzare le metodologie di fusione e

saldatura , utilizzare attrezzature per la polimerizzazione della resina

modulo4- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi di ceramica dentale

modulo5- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare la metodica della protesi preimplantare. Costruire dime chirurgiche

modulo6- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

modulo 7 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesi a supporto implantare

modulo8 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

Modulo9 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali nel sistema virtuale tridimensionale

Metodologia didattica

- Analisi di casi pratici .Lezione interattiva .Attività di laboratorio. Discussione e confronto
- Giochi di ruolo. Simulazione di prove d'esame. Uscite didattiche .Lezione frontale .Attività di stage e tirocinio. Attività di gruppo. Ricerca/indagine. Lavori di gruppo. Testimonianza di esperienze dirette

Strumenti di verifica

- Prove scritte. Soluzioni di casi pratici. temi. Colloqui orali.. Prove pratiche di laboratorio

Programma svolto:

MODULO 1 “protesi totale superiore ed inferiore”

- sviluppo del modello definitivo

- costruzione dei valli
- scelta dei denti
- Montaggio gruppo anteriore
- montaggio gruppo posteriore
- modellazione della protesi

MODULO 2"Protesi in metallo ceramica"

Elementi 1.1 sottostruttura cad -2.6 sottostruttura in laser melting in lega Cr-Co

- Proprietà delle ceramiche
- Classificazione
- Legame metallo ceramica
- Estetica del dente
- Colore :teorie fondamentali
- Realizzazione di protesi in metallo ceramica
- Rivestimento estetico
- Strutture di sostegno (forme tradizionali e recenti)
- realizzazione di una protesi metallo ceramica

MODULO 3"Gli attacchi"

Elementi 33-43 in lega studio

- classificazione degli attacchi
- protesi con attacchi
- scelta degli attacchi
- costruzione di cappe radicolari con attacchi

MODULO 4"regolamento europeo 2017/745"

- Le direttive del nuovo approccio
- Scopo della direttiva
- Protesi dispositivo medico su misura
- Prescrizioni-conformità-progetto tecnico

MODULO 5 “Protesi totale superiore su over denture”

- sviluppo del modello definitivo
 - costruzione dei valli
 - scelta dei denti
 - Montaggio dei denti
- Modellazione in cera della protesi

MODULO 6 “Metallo Composito”

Elemento11

- Modellazione
- Fusione
- Rifinitura
- Applicazione della Composito di rivestimento

MODULO 7 “Protesi totale inferiore su attacchi radicolari”

- classificazione degli attacchi
- protesi con attacchi
- scelta degli attacchi
- realizzazione di una protesi totale inferiore con attacchi

MODULO 8“Sussidi preimplantari”

- Sussidi pre-chirurgici all'intervento preimplantare
- Analisi preimplantare
- Link tecno pratici di supporto
- ceratura diagnostica
- Costruzione di una dima chirurgica

MODULO 9 “Protesi a supporto implantare

- Classificazione
- Protesi fissa su impianti

- Tecnica rilevamento impronte
- Tecnica di realizzazione dei manufatti protesici
- Link tecno pratici di supporto

MODULO 10 "Ortodonzia"

- Costruzione di una placca di contenzione

MODULO 11 "Cad -cam"

Modellazione cad di una sottostruttura per ceramica 26

MODULO 11 "Cad "

Modellazione cad di un elemento dentale 26

MODULO 12 "Cad "

Modellazione virtuale di una toronto

I moduli sono stati supportati da video didattici e link su you tube.

La classe ha realizzato manufatti protesici per strutture odontoiatriche esterne, in collaborazione con "L'associazione protesi dentaria gratuita".

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

Docenti: Paola Sandrucci e Mauro Fortunato

Libro di testo: F. Simionato – Scienze dei materiali dentali- Ed. Piccin

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze: composizione e proprietà dei materiali dentali “avanzati”, ovvero corrispondenti alle lavorazioni più sofisticate oggetto delle esercitazioni pratiche di quinta.

Abilità: saper riportare procedure di realizzazione di vari dispositivi protesici, approfondendo opportunamente l'aspetto fenomenologico legato alla manipolazione dei materiali studiati.

Competenze: saper operare una scelta critica e motivata dei materiali in relazione alla lavorazione da eseguire, approfondendo le conseguenze operative e funzionali della scelta.

METODOLOGIA DIDATTICA

Come da programma svolto, riportato di seguito, la metodologia didattica ha alternato lezioni frontali interattive con invio di materiale su Classroom per la rielaborazione personale a classe capovolta ed esercitazioni pratiche di analisi di schede tecniche e casi reali. Quest'ultima scelta si è resa necessaria per la mancata disponibilità del laboratorio 51. Sin dai primi giorni di scuola le verifiche formative in presenza sono state prevalentemente orali e mirate al potenziamento delle competenze comunicative con supporti multimediali. Nell'ultima parte dell'anno, invece, si è preferito concentrarsi sulle competenze comunicative scritte in relazione alla nuova modalità di svolgimento della seconda prova dell'EdS.

STRUMENTI DI VERIFICA

Lungo tutto l'anno scolastico sono state alternate verifiche scritte in modalità mista (domande chiuse e aperte a risposta breve), esposizioni orali e presentazioni multimediali. Nel mese di maggio, infine, è stata accertata la padronanza del linguaggio tecnico scritto con tre verifiche formative e sono state condotte simulazioni di colloquio attraverso spunti e percorsi inerenti alle materie d'indirizzo (SMD e EPO).

Come da piano di lavoro individuale, il primo livello di controllo attivato in itinere è consistito nel recuperare gli argomenti della lezione precedente attraverso domande a campione a inizio ora. Tale modalità ha permesso di stimolare l'autovalutazione sull'esposizione orale migliorandone la qualità.

A seguito delle verifiche scritte e in base ai risultati, è stata attivata una sessione di recupero delle insufficienze attraverso la discussione individuale degli errori e lo svolgimento di interrogazioni di recupero.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le attività a classe capovolta non hanno richiesto sostanziali modifiche nei criteri di valutazione, salvo sottolineare la necessaria puntualità per la consegna degli elaborati per via telematica.

Il voto unico finale sintetizza le valutazioni formative e sommative sia in ambito teorico che pratico. Il maggior peso (70%) attribuito alle prime è legato alla maggior frequenza delle verifiche scritte e orali rispetto alle attività laboratoriali.

La scala di valutazione parte dall'1 e arriva al 10, salvo nei lavori di gruppo per i quali il voto massimo è 8. I criteri per l'attribuzione del voto sono quelli deliberati dal CD e riportati nel PTOF.

Alla valutazione finale ha contribuito anche un voto di "impegno", basato sul rispetto delle consegne per compiti a casa e sul contributo ai lavori di gruppo.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: RESINE

Polimeri: definizione e struttura di monomeri e polimeri (lineari, ramificati, reticolati); reazioni di polimerizzazione (termo, foto e autoattivate) ; proprietà fisiche (in particolare quelle termiche), chimiche e meccaniche.

Resine dentali

Composizione generale delle resine acriliche, stato di fornitura, proprietà e impieghi dei prodotti per la realizzazione di

- intarsi e provvisori (resine composite di ultima generazione);
- basi per protesi totali mobili e protesi in metallo-resina;

Sequenza operativa e cicli termici per la realizzazione di basi di PTM in resina acrilica termopolimerizzabile.

Alternative alle resine acriliche:

- resine viniliche e flexite
- PEK e PEKK (cenni)
- Poliesteri

Metodologia: lezione frontale interattiva; analisi di diagrammi di flusso ricavati da documenti scritti e video; analisi di schede tecniche

Tipologia verifiche: prova semistrutturata, verifica orale, esposizioni su approfondimenti individuali o a piccoli gruppi.

MODULO 2: CERAMICA

Generalità sulle ceramiche: definizione, componenti (feldspati, silice e silicati, vetrogeni e fondenti, leucite, allumina, caolino), proprietà e trasformazioni termiche; proprietà dei solidi amorfi (fase vetrosa) e meccanismi di rinforzo; vetroceramiche.

Ceramiche dentali:

- classificazione, composizione e principi di lavorazione (stratificazione, cottura e fenomenologia relativa);
- corone e ponti in metallo-ceramica;
- leghe per metallo-ceramica: proprietà specifiche in relazione al legame con la ceramica (CET, mod. elastico, intervallo di fusione, ossidabilità);
- corone e ponti interamente in ceramica: iniezione a cera persa di ceramiche leucitiche (tecnica Empress);
- zirconia e disilicato di litio con lavorazione CAD-CAM

Metodologia: lezione frontale interattiva; elaborazione di mappe concettuali, esercitazioni di studio guidato

Tipologia verifiche: prova scritta di analisi di schede tecniche; preparazione ed esposizione di documenti multimediali; interrogazione orale.

Modulo 3: Leghe metalliche e corrosione

Richiami di metallurgia generale: leghe nobili e non nobili da colata, classificazione, composizione, proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche in relazione all'uso.

Corrosione: reazione di ossido-riduzione, fenomenologia associata e significato dei potenziali redox; passivazione; tipi di corrosione (galvanica, sotto deposito e interstiziale), prevenzione e rimedi.

Metodologia:

classe capovolta, ovvero condivisione di diapositive e brevi video con successiva discussione ed elaborazione di materiale riassuntivo condiviso.

Tipologia verifiche:

verifica scritta semi-strutturata; esposizione orale a piccoli gruppi di analisi di schede tecniche.

L'intero programma è stato svolto entro il 15 maggio 2023.

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI LABORATORIO.

Docente: Fortunato Mauro

Libro di testo: Curriculare della compresenza (Simionato)

Conoscenze:

Capacità dell'allievo di scegliere i corretti materiali per la costruzione dispositivo protesico usando la corretta strumentazione tecnologica del laboratorio odontotecnico

Abilità:

Individuare le criticità dei materiali per la protesi protesica per ottimizzarla alla forze di masticazione e ai fluidi nel cavo orale;

Competenze:

predisporre il corretto uso dei materiali protesici per la costruzione di una protesi;

Metodologia didattica: interazione con la docente di compresenza

Strumenti di valutazione: identici alla docente di compresenza

Criteri di valutazione: capacità di correlazione tra i saperi. Concordati con la docente di compresenza

Programma svolto

- Identico alla docente di compresenza esaltando la parte pratica con approfondimenti tecnologici;
- Certificazione delle protesi: progetto tecnico, etichettatura e certificazioni di conformità;
- Iniezione a cera persa e leggi fisiche nei procedimenti di fusione;
- Ciclo di lavorazione PTM;
- Ciclo di lavorazione corone monolitiche;
- Ciclo di lavorazione corona in disilicato;
- Protesi totale su cappe radicolari;
- Ciclo di lavorazione corona metallo ceramica;
- Ciclo di lavorazione corona metallo ceramica con sottostruttura al CAD-CAM;
- Fluida dinamica e Statica, Teorema di bernulli applicato alle lavorazioni odontotecniche e alla fisiologia circolatoria del sangue;
- Indicazioni antinfortunistiche nel laboratorio odontotecnico anche in relazione ai materiali usati nelle lavorazioni protesiche.

RELIGIONE

Docente: Antonella Setticasi

Libro di testo: nessuno

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

- Saper interpretare i contenuti disciplinari nei vari ambiti culturali
- Valorizzare le conoscenze della materia e applicarle anche in altri ambiti disciplinari

Abilità:

- Capacità di analisi e di sintesi rispetto ai nuclei concettuali di un argomento
- Capacità di orientarsi in ambito interdisciplinare facendo uso del linguaggio specifico

Competenze:

- Visione d'insieme del cammino disciplinare svolto
- Uso di fonti d'informazione diverse dal libro di testo
- Apertura e ascolto individuando i punti di vista dell'interlocutore

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali
- Lavoro individuale
- Proiezione di audiovisivi e materiale multimediale
- Schede di approfondimento
- Dialogo e confronto con i compagni e l'insegnante

STRUMENTI DI VERIFICA:

- Interrogazioni orali o questionari

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse mostrato nei confronti della disciplina

PROGRAMMA svolto:

LAVORO,TEMPO LIBERO E FESTA NELLA TRADIZIONE BIBLICA E CRISTIANA:

- L'ideale della Genesi
- L'Esodo e l'esperienza dell'alienazione del lavoro
- La Pasqua come festa di liberazione
- Gesù e il lavoro umano
- Gesù e il sabato ebraico
- Il lavoro secondo il pensiero dell'apostolo Paolo
- Il lavoro vissuto come vocazione per la piena realizzazione dell'essere umano

LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA ATTRAVERSO LE ENCICLICHE:

Introduzione alla questione sociale fra Ottocento e Novecento

- Dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- L' enciclica Laudato sì di Papa Francesco

Programma da svolgere dopo il 15 maggio:

LA RICERCA DELLA PACE NEL MONDO

- Il messaggio biblico ed evangelico della pace
- La legittima difesa e la guerra giusta
- La dottrina cattolica nel XX secolo sul tema della pace
- Le vie alla pace proposte dalla chiesa
- La corsa agli armamenti e il disarmo

Proiezione del video : La ricerca della felicità

Commento al discorso di Paola Egonu al festival di Sanremo

Relazione sulla classe

Il comportamento, educato e corretto, ha permesso che le lezioni si svolgessero secondo i tempi stabiliti dalla programmazione iniziale. Gli allievi hanno mostrato di privilegiare, alle lezioni puramente teoriche, le tematiche di tipo esistenziale più vicine al loro vissuto personale. I dibattiti e la proiezione di sussidi audiovisivi si sono alternati alla lettura di materiale fornito dall'insegnante per l'approfondimento. I risultati raggiunti nella disciplina sono complessivamente buoni.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Roberto Marocco

Libro di testo: Nessuno

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

L'organizzazione delle attività motorie in funzione della prestazione sportiva. Gli schemi motori e le caratteristiche, le capacità motorie (coordinative e condizionali) ed abilità motorie. I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati. La terminologia e le regole principali degli sport praticati.

ABILITA'

Riprodurre con fluidità i gesti tecnici delle varie attività affrontate, utilizzare esercizi con carico adeguato per allenare una capacità condizionale specifica, assumere comportamenti alimentari responsabili, riconoscere il rapporto pubblicità/consumo di cibo e la sua eco sostenibilità, riprodurre il protocollo di primo soccorso con o senza defibrillatore.

COMPETENZE

Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico-sportiva anche attraverso la conoscenza dei principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport. Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi. Saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole, sarà in grado di organizzare eventi sportivi. Lo studente saprà adattare l'attività fisica ai vari soggetti in base alle loro qualità fisiche.

2. PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: Le basi della prestazione sportiva.

Conoscenze teoriche e pratiche riguardo la struttura alla base di ogni prestazione sportiva. Dagli schemi motori di base alle capacità motorie suddivise in coordinative e condizionali per poi saper osservare le abilità motorie e la tecnica specifica di ogni disciplina. Analisi di alcuni

esempi di sport di squadra.

Modulo 2: Lo Spike Ball.

Conoscenze tecniche e regolamentari della gioco dello spike ball. Lo schema motorio del colpire e indirizzare la palla verso un obiettivo. Collaborazione con i compagni.

Modulo 3: Educazione alimentare.

Analisi dei principi di base per una corretta alimentazione. Confronto tra le possibilità attuali e le situazioni più difficili nei vari periodi storici come nel corso della seconda guerra mondiale.

Modulo 4: Le capacità motorie.

Prove ed esercitazioni pratiche sulle principali capacità condizionali e coordinative. Saper organizzare e gestire gli elementi per una valutazione oggettiva della prestazione motoria.

Modulo 5: La pallavolo.

Conoscenze tecniche e regolamentari del gioco della pallavolo. Lo schema motorio del colpire la palla in base alla lettura della situazione e al movimento efficace da effettuare. Collaborazione con i compagni.

4. STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti di valutazione sono stati principalmente verifiche pratiche alternate a verifiche scritte svolte al computer su piattaforme dedicate e ai lavori di rielaborazione personale.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10) oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte e pratiche si terrà conto dei seguenti aspetti:

- partecipazione attiva alle lezioni pratiche;
- partecipazione alle lezioni (sia dal p.d.v. quantitativo sia qualitativo);
- rispetto delle consegne dei lavori assegnati sia nei termini temporali sia nei contenuti.

Il Consiglio di classe

VENDITTI MARIA	ITALIANO
ROSA FRANCESCA	GNATOLOGIA
ROSSI PAOLA	DIRITTO
LONGO GIANLUIGI	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO
SANDRUCCI PAOLA FORTUNATO MAURO	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO
SETTICASI ANTONELLA	I.R.C
STRA' MARIA LUISA	INGLESE
MAROCCO ROBERTO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CONTU SPERANZA	MATEMATICA

Torino, 15 maggio 2023 (firmato in originale)

Il coordinatore di classe

Francesca Rosa

Il Dirigente scolastico

Enrico Baccaglioni

