

## Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica

**Disciplina:** Diritto, Pratica Commerciale E Legislazione Socio-Sanitaria

**Docente:** Paola Rossi

**Libro di testo:** Diritto, Pratica commerciale e Legislazione socio-sanitaria, Redazione giuridica Simone per la Scuola – Simone per la Scuola

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

#### **Conoscenze**

- Principi e caratteristiche del rapporto obbligatorio, in particolare del contratto
- Contratti tipici ed atipici inerenti all'imprenditore e alla sua attività
- Concetti generali relativi al diritto commerciale
- Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana
- Fasi e vicende giuridiche della vita di una società in base alla disciplina del c.c.
- Certificazione dei manufatti
- Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria
- Lessico giuridico di base

#### **Abilità**

- Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio
- Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la struttura giuridica dell'impresa artigiana e di quella odontotecnica in particolare
- Individuare l'importanza e la funzione dell'impresa collettiva e le forme con cui si realizza, riconoscere gli elementi del contratto di società ex art. 2247 c.c., mettere in evidenza le principali differenze dei diversi tipi di società attraverso la analisi delle loro caratteristiche
- Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione di manufatti
- Saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi socio-sanitari, previsto dalla normativa vigente

## **Competenze**

- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti la realizzazione di un rapporto obbligatorio, in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## **Metodologia didattica**

Nello svolgimento dell'attività didattica si sono utilizzate lezioni frontali, partecipate e impostate sul metodo della "flipped classroom", con riferimento ai contenuti del libro di testo e delle specifiche fonti giuridiche, oltreché ad altri documenti tratti da altri testi o da articoli di giornale.

Nel corso delle lezioni si è garantita agli studenti la possibilità di ottenere spiegazioni aggiuntive, approfondimenti dei temi trattati e di sostenere verifiche di recupero in caso di risultato insufficiente o di assenza alla prova programmata da parte dello studente.

Si evidenzia l'inserimento delle due UDA di Ed. civica per l'ammontare di sei ore nel primo quadrimestre e cinque ore nel secondo, rispetto al monte ore annuale di 66 ore previste per la disciplina. Per questa attività, in caso di mancata valutazione, non è stato possibile il recupero della prova non sostenuta.

## **Strumenti di verifica**

Sono state utilizzate prevalentemente verifiche scritte nella tipologia dei questionari a risposte singole. Inoltre sono stati effettuati colloqui orali per gli studenti che necessitavano di interventi di recupero in seguito a risultati insufficienti e per tutti gli allievi in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.

Per gli allievi con DSA si sono adottate le misure compensative previste dai rispettivi PDP.

## **Criteri di valutazione**

La valutazione è stata effettuata sulla base della scala numerica da 1 a 10, con riferimento alla "Tassonomia di Bloom", come previsto dal PTOF, approvato dal Collegio Docenti.

Per la valutazione di fine anno non si procederà ad una mera media matematica dei voti acquisiti ma il voto espresso terrà conto dell'impegno profuso dall'allievo, dei miglioramenti conseguiti rispetto alla situazione di partenza e della collaborazione offerta al dialogo educativo.

## **Programma svolto**

L'attività didattica del primo periodo dell'anno è stata rivolta ad un ripasso dei principali concetti del Diritto e dell'Economia, conosciuti dagli allievi nel primo biennio.

Alcune tematiche sono state oggetto di approfondimento in relazione alla loro attualità rispetto alla situazione italiana ed internazionale.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: OBBLIGAZIONI E CONTRATTI**

- Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi. Obbligazioni semplici e multiple, parziarie e solidali: definizione. L'adempimento e l'inadempimento.
- Il contratto: elementi essenziali e accidentali. La rappresentanza. I contratti per adesione. Il contratto preliminare. Gli effetti del contratto. L'invalidità: annullabilità, nullità, rescindibilità. La risoluzione del contratto.
- Contratti tipici e atipici: la vendita (vendita con patto di riscatto, vendita immobiliare, la vendita a rate), il leasing e il noleggio a lungo termine, il franchising, l'assicurazione.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

- Linee generali dell'ordinamento sanitario:

il SSN e i suoi riferimenti normativi, il Piano sanitario nazionale, la trasformazione dell'USL in Azienda Sanitaria locale, i livelli essenziali di assistenza sanitaria.

- Cenni di assistenza sociale:

concetto di assistenza sociale, il sistema integrato di interventi e servizi sociali ed i suoi strumenti di programmazione, i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati (il principio di sussidiarietà), il Terzo settore.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE

- L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti attuali del diritto commerciale.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'IMPRENDITORE

- L'imprenditore e le categorie del nostro ordinamento ex artt. 2082, 2083, 2135 e 2195 c.c.; la figura del libero professionista.
- L'impresa artigiana odontotecnica.
- La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: L'IMPRESA COLLETTIVA

- Contratto di società.
- Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrativo-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone).
- Le caratteristiche delle società di persone (soc. semplice, soc. in nome collettivo, soc. in accomandita semplice). Le principali regole previste dal Codice civile in merito a: costituzione, conferimenti e responsabilità, amministrazione, scioglimento del singolo rapporto sociale, scioglimento, liquidazione, estinzione della società.

- La società per azioni. La sua autonomia patrimoniale e la responsabilità dei soci. La costituzione di una S.p.a. I diritti e gli obblighi dei soci. Cenni sugli organi: la funzione di gestione, la funzione deliberativa e la funzione di controllo. La responsabilità degli amministratori.
- Le società mutualistiche: caratteristiche generali.

Nell'ambito delle sopra elencate Unità, sono stati richiamati ed analizzati i seguenti articoli della Costituzione:

- art.2, Diritti inviolabili e doveri inderogabili di solidarietà
- art.3, Principio di uguaglianza
- art.5, Principio autonomista e di sussidiarietà
- art.32, Diritto alla salute
- art.38, Diritto all'assistenza sociale
- art.41, Libertà d'iniziativa economica
- art.42, Diritto di proprietà
- art.117, La competenza legislativa Stato - Regioni
- art.138, La revisione della Costituzione.

TEMATICHE TRATTATE NELLO SVOLGIMENTO DELLE UDA DI ED. CIVICA.

Primo quadrimestre: "Cittadini verso se stessi: educazione al benessere e alla salute"

- Agenda 2030. Art. 32 Cost.: il diritto alla salute come perno dello stato sociale.
- Prevenzione e assistenza sanitaria: il SSN e la sua organizzazione. Le fonti normative dell'ordinamento sanitario. I principi fondanti. I Piani sanitari: nazionale, regionale e locale. I livelli essenziali di assistenza.

- La salute come diritto e la libertà di curarsi.
- Il consenso informato.
- Le disposizioni anticipate di trattamento.
- Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito.
- Il diritto alla salute e gli stili di vita.

#### Secondo quadrimestre: "Emigrazione e integrazione"

- Emigrati e profughi.
  - I flussi migratori.
  - Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico. Il tema delle migrazioni climatiche.
  - Le cause delle migrazioni.
  - Gli effetti dell'immigrazione: stereotipi, pregiudizi e razzismo.
  - Analisi dei principali luoghi comuni.
  - L'immigrazione straniera in Italia. Analisi delle principali norme. I diritti dei migranti in base alla Costituzione e alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. I decreti sicurezza del 2018 e le modifiche apportate nel 2020 con la reintroduzione del permesso di protezione speciale. Il D.L. 10/03/23, n.20, "Decreto Cruto".
-

**Disciplina:** Lingua Inglese

**Docente:** Tonina Del Popolo

**Libri di testo:** Radini, Claudia, Radini, Valeria New Dental Topics - Hoepli. -Leonard – Sharman- IDENTITY B1 - B1 + OUP

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Aspetti grammaticali e sintattici relativi alle strutture presentate e concordati con il dipartimento di inglese. Aspetti sociali, culturali e professionali legati al profilo di riferimento.

### **Abilità:**

Quelle previste dai quadri di riferimento al fine del raggiungimento delle competenze afferenti (ascolto, produzione scritta, produzione orale, interazione sociale).

### **Competenze:**

Essere in grado di comprendere un testo scritto, un colloquio orale ed interagire con i compagni per fini comunicativi. Essere, altresì, in grado di comunicare e comprendere gli aspetti tecnici della lingua straniera studiata e di applicarli in contesti diversi.

### **Metodologia didattica:**

Sono state effettuate attività di problem solving, lavori in gruppo, ricerche personali e confronto continuo con i compagni e con l'intera classe per raggiungere gli obiettivi proposti.

### **Strumenti di valutazione:**

Sono state effettuate tre prove scritte e due orali. (role play, fill in the gaps, listening and reading, ricerche e presentazioni personali).

### **Criteri di valutazione:**

Sono stati concordati con il dipartimento di lingua inglese e si riferiscono ad una scala 0 – 10 declinabile in maniera specifica in relazione al tipo ed al peso delle abilità e conoscenze richieste dalle prove di verifica.

## **Programma svolto**

- Revisione delle strutture grammaticali relative ai moduli 5 – 8
- Approfondimento dei moduli 9 – 12
- The passive voice
- Direct and reported speech
- Linkers
- Relative clauses
- Conditional (If clauses – four types)

## **Attività suggerite dal testo e relative alla conoscenza della lingua in ambito lavorativo.**

- Phrasal verbs, idioms, sayings con video
- The STAR technique.
- Safety in the Laboratory (UDA trasversale con intervento di un'ora di una docente madrelingua).Law Decree 81/08
- Risk and hazard
- PPE and preventive measures
- CV and cover/application letter
- Job interview and Internship issues
- Dental Implants
- Malocclusion
- Impression materials
- Resins
- Porcelain

- Cad-Cam issues
  - Veneers and Dental Crowns
  - Removable partial Dentures
  - Visione del film Freedom writers con commento e discussione finale.
  - Phrasal verbs, idioms, sayings con video
  - The STAR technique.
  - The Industrial Revolution
  - Art. 3 della Costituzione analisi e commento (ED. Civica – Agenda 2030)
  - The war poets (con commento e parafrasi di poesie a scelta).
  - Soldier
  - Owen
  - Brooke
-

**Disciplina:** Scienze Motorie E Sportive

**Docente:** Manuel Torbol

**Libro di testo:** Non adottato

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

- i principi alla base del riscaldamento (a corpo libero e con funicella);
- nozioni sugli esercizi di forza a carico naturale e con piccoli sovraccarichi;
- UDA interdisciplinare: i corretti interventi di primo soccorso in caso di arresto cardio-respiratorio ed ustioni;
- regolamento e fondamentali individuali del calcio a cinque;
- segmenti corporei, nozioni di ginnastica acrobatica e tecnica per l'esecuzione delle verticali;
- regolamento e fondamentali individuali della pallacanestro;
- classificazione, regolamento e svolgimento di alcune gare di atletica leggera;

### **Abilità:**

- saper organizzare ed eseguire una progressione di riscaldamento a corpo libero e con funicella;
- saper organizzare una sequenza di esercizi a carico naturale e con piccoli sovraccarichi per il miglioramento della forza;
- saper eseguire con sufficiente efficacia i fondamentali individuali del calcio a cinque;
- saper eseguire alcune posizioni di ginnastica acrobatica e le verticali su tre appoggi e sulle mani;
- saper eseguire con sufficiente efficacia i fondamentali individuali della pallacanestro;
- saper eseguire i gesti tecnici delle specialità atletiche affrontate

### **Competenze:**

- essere consapevole delle potenzialità delle Scienze Motorie e Sportive per il benessere individuale e collettivo
- avere buona padronanza della corporeità e del movimento

- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e sociali dell'espressività corporea, apprezzando la pratica di attività motoria ed esercitandola come strumento per il benessere individuale e collettivo

**Metodologia didattica:**

lezioni frontali, learning by doing, problem solving, misto (globale-analitico-globale), peer tutoring

**Strumenti di valutazione:**

test di valutazione motoria svolti al termine delle UDA, quiz con piattaforma Socrative

**Criteri di valutazione:**

la valutazione è stata effettuata sulla base della scala numerica da 3 a 10. Per la valutazione di fine anno non si procederà ad una mera media matematica dei voti acquisiti, ma il voto espresso terrà conto dell'impegno profuso dall'allievo, della partecipazione attiva alle lezioni pratiche, dei miglioramenti conseguiti rispetto alla situazione di partenza e della collaborazione offerta al dialogo educativo. Numero complessivo di valutazioni: 4-5

**Programma svolto****UDA 1 – ESERCIZI A CARICO NATURALE E CON PICCOLI SOVRACCARICHI**

- progressioni di riscaldamento con corretta sequenza di esercizi;
- progressione di esercizi con funicella;
- progressione di esercizi di forza a terra;
- esecuzione dei principali esercizi di forza con piccoli sovraccarichi;

**UDA 2 – CALCIO A CINQUE**

- controllo del pallone e fondamentali: conduzione, passaggio, stop, tiro in porta;
- movimento dei giocatori in campo;
- situazioni di gioco: 1c1, 2c2, 4c4, sovrannumero;

**UDA INTERDISCIPLINARE**

- i corretti interventi di primo soccorso in caso di arresto cardio-respiratorio ed ustioni;

**UDA 3 – PALLACANESTRO**

- conoscenza del gioco e regolamento;

- fondamentali: palleggio e cambi di mano, tecnica e tipologie di passaggio, tecnica di tiro e tiro in corsa, scivolamenti difensivi;
- situazioni di gioco in sovrannumero, 1c1, 3c3;

#### UDA 4 – GINNASTICA ACROBATICA

- segmenti corporei, allineamento, core training
- verticale su tre appoggi
- verticale sulle mani

#### UDA 5 – ATLETICA LEGGERA

- classificazione delle specialità e tipologie di gara;
  - analisi tecnica, esercizi e svolgimento del salto in lungo;
  - analisi tecnica, esercizi e svolgimento del getto del peso;
-

**Disciplina:** Esercitazione Pratica di odontotecnica

**Docente:** Gianluigi Longo

**Libro di testo:** Esercitazioni Di Laboratorio Di Odontotecnici Laboratorio Odontotecnico - Volume 1 E 2 (Ld) Esercitazioni Pratiche U De Benedetto Andrea, Buttieri Alfredo, Galli Luigi Lucisano Editore

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

modulo1 Comprendere le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente -la pericolosità dei macchinari e dei materiali - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.

modulo2 Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Descrivere e riconoscere i principali attacchi; Definire la funzione della protesi overdenture.

modulo3 Descrivere il procedimento di fusione a cera persa. Definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica. Apprendere i principali sistemi di fusione, saldatura, rifinitura e polimerizzazione della resina.

modulo4 Definire i principali cicli termici delle leghe utilizzate in odontotecnica. Capire l'uso del forno di ceramizzazione. Sapere le caratteristiche delle ceramiche

modulo5 Tecniche di radiologia clinica. Processi di ossificazione. Resine autopolimerizzanti. Conoscere le analisi orali e extraorali.

modulo6 Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli. Conoscenza dello scanner e dei software

modulo7 Classificazione dei principali supporti implantari. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli. Descrivere le tecniche di costruzione di un impianto. Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi.

Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software

modulo8 Concetto di accoppiamento conico ed elettrodeposizione. Sottostruttura per ceramica. Doppie per protesi removibili

modulo9 Comprendere le conoscenze di base informatiche per la modellazione cad con il software exocad

**Abilità:**

modulo1 Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro; Sapere come ci si protegge durante le lavorazioni

modulo2 Sapere eseguire un montaggio totale in normoclasse. Saper costruire le cappe radicalari e posizionare gli attacchi

modulo3 Sapere modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali Sapere eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi e resinati

modulo4 Sapere utilizzare le attrezzature, la centrifuga elettronica e forno da ceramica - Saper utilizzare il materiale ceramico

modulo 5- Sapere modellare delle cerature diagnostiche. Saper realizzare una dima chirurgica

modulo6- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare, dentale

modulo7 Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare

modulo8 Concetto di accoppiamento conico ed elettrodeposizione. Sottostruttura per ceramica. doppie per protesi removibili

modulo9 sapere scannerizzare e modellare virtualmente con il software exocad e stampare in cam materiali calcinabili

**Competenze:**

modulo1- Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona nell'ambiente e del territorio.

modulo2- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  
- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale e le metodologie per la costruzione di cappe radicolari con posizionamento degli attacchi

modulo3Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità – Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. Descrivere e analizzare le metodologie di fusione e saldatura, utilizzare attrezzature per la polimerizzazione della resina

modulo4- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi di ceramica dentale

modulo5- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Descrivere ed analizzare la metodica della protesi preimplantare. Costruire dime Chirurgiche

modulo6- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

modulo 7 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesi a supporto implantare

modulo8 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

Modulo9 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali nel sistema virtuale tridimensionale

**Metodologia didattica:**

Analisi di casi pratici. Lezione interattiva. Attività di laboratorio. Discussione e confronto Giochi di ruolo. Simulazione di prove d'esame. Uscite didattiche. Lezione frontale .Attività di stage e tirocinio. Attività di gruppo. Ricerca/indagine. Lavori di gruppo. Testimonianza di esperienze dirette.

**Strumenti di valutazione:**

Prove scritte. Soluzioni di casi pratici. temi. Colloqui orali. Prove pratiche di laboratorio

## Criteri di valutazione:

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentari e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nell'esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	E' in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	E' in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	E' in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
V Livello Voto 9-10	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	E' capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

## **Programma svolto**

### MODULO 1 “protesi totale superiore ed inferiore”

sviluppo del modello definitivo

costruzione dei valli

scelta dei denti

Montaggio gruppo anteriore

montaggio gruppo posteriore

modellazione della protesi

### MODULO 2”Protesi in metallo ceramica”

Elementi 1.1 sottostruttura cad -2.6 sottostruttura in laser melting in lega Cr-Co

Proprietà delle ceramiche

Classificazione

Legame metallo ceramica

Estetica del dente

Colore :teorie fondamentali

Realizzazione di protesi in metallo ceramica

Rivestimento estetico

Strutture di sostegno (forme tradizionali e recenti)

realizzazione di una protesi metallo ceramica

### MODULO 3”Gli attacchi”

Elementi 33-43 in lega studio

classificazione degli attacchi

protesi con attacchi

scelta degli attacchi

costruzione di cappe radicolari con attacchi

### MODULO 4“regolamento europeo 2017/745”

Le direttive del nuovo approccio

Scopo della direttiva

Protesi dispositivo medico su misura  
Prescrizioni-conformità-progetto tecnico

#### MODULO 5 “Protesi totale superiore su over denture”

sviluppo del modello definitivo  
costruzione dei valli  
scelta dei denti  
Montaggio dei denti  
Modellazione in cera della protesi

#### MODULO 6 “Metallo Composito”

Elemento11  
Modellazione  
Fusione  
Rifinitura  
Applicazione della Composito di rivestimento

#### MODULO 7 “Protesi totale inferiore su attacchi radicolari”

classificazione degli attacchi  
protesi con attacchi  
scelta degli attacchi  
realizzazione di una protesi totale inferiore con attacchi

#### MODULO 8“Sussidi preimplatari”

Sussidi pre-chirurgici all'intervento preimplantare  
Analisi preimplantare  
Link tecno pratici di supporto  
ceratura diagnostica  
Costruzione di una dima chirurgica

## MODULO 9 “Protesi a supporto implantare

Classificazione

Protesi fissa su impianti

Tecnica rilevamento impronte

Tecnica di realizzazione dei manufatti protesici

Link tecno pratici di supporto

## MODULO 10 “Ortodonzia”

Costruzione di una placca di contenzione

## MODULO 11 “Cad -cam”

Modellazione cad di una sottostruttura per ceramica 26

## MODULO 11 “Cad ”

Modellazione cad di un elemento dentale 26

## MODULO 12 “Cad ”

Modellazione virtuale di una toronto

I moduli sono stati supportati da video didattici e link su you tube.

La classe ha realizzato manufatti protesici per strutture odontoiatriche esterne, in collaborazione con” L’associazione protesi dentaria gratuita”

---

**Disciplina:** Italiano

**Docente:** Simone Cantino

**Libro di testo:** BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA, Le occasioni della letteratura, Pearson-Paravia, vol.3

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Il docente ha preso in esame gli autori nel loro contesto storico, cercando le radici del loro pensiero nella storia personale e in quella sociale e politica del loro tempo, cercando di fare collegamenti e paralleli con il panorama storico-letterario europeo.

### **Abilità:**

Il docente ha cercato costantemente di stabilire connessioni e collegamenti con altre discipline, tra cui la storia, la psicologia, il cinema e soprattutto con l'Avanguardia pittorica ed artistica del '900.

### **Competenze:**

Nel complesso la classe ha raggiunto discreti risultati nella disciplina in oggetto. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti, altri invece non sono riusciti a colmare le lacune. Le competenze raggiunte dagli studenti sono: collocare movimenti letterari, autori e opere nel panorama storico di riferimento, conoscere i contenuti generali di movimenti letterari, autori e opere, usare nell'esposizione sia scritta sia orale un linguaggio comune corretto, anche se non specifico della disciplina, saper comprendere un testo letterario.

### **Metodologia didattica:**

lezione frontale, lettura di documenti, discussione e dibattito su argomenti di attualità, visione di film e documentari.

### **Strumenti di valutazione:**

4 valutazioni scritte nel corso dell'anno (4 temi con analisi del testo tema argomentativo e di ordine generale), 2 valutazioni orali a quadrimestre.

### **Criteri di valutazione:**

I voti migliori sono stati conseguiti da chi è riuscito, in sede di verifica, a dimostrare una comprensione non superficiale degli argomenti, dimostrando di saper istituire collegamenti, sapendo esprimersi anche con un linguaggio appropriato ed adeguato alla disciplina. Nelle valutazioni finali è stato tenuto conto dell'impegno individuale e della costanza dello studio mostrati, di volta in volta, durante l'intero anno scolastico.

### **Programma svolto**

La narrativa dal realismo al naturalismo e l'opera di Giovanni Verga

Zola e il naturalismo francese

Il contesto storico e i principi fondamentali del verismo

- Rosso Malpelo
- La Roba
- Prefazione ai Malavoglia
- brano iniziale de I Malavoglia
- brano finale dal Mastro Don Gesualdo

Il Decadentismo

Le filosofie della crisi e la psicanalisi freudiana

La poetica del Decadentismo con riferimento alla poesia simbolista francese

L'albatro di Baudelaire

Corrispondenze di Baudelaire

Spleen di Baudelaire

Languore di Verlaine

Perdita dell'aureola di Baudelaire

Vocali di Rimbaud

L'esteta, il superuomo e l'inetto

Il concetto di Dandy e di esteta

D'Annunzio : la vita e le fasi della poetica dannunziana; la produzione in prosa ed in versi.

Il piacere (brano iniziale e finale)

La pioggia nel pineto

Pascoli: la vita e le idee; le raccolte poetiche ed i temi della poesia pascoliana.

Il fanciullino (brano)

Poesie lette e commentate:

X agosto

Novembre

Il Gelsomino notturno

Il primo Novecento

Futurismo: le avanguardie storiche (introduzione alle principali avanguardie storiche: espressionismo, futurismo, dadaismo, surrealismo)

Il manifesto del futurismo di F.T. Marinetti

Svevo : La coscienza di Zeno

Brani: Lo schiaffo del padre, La proposta di matrimonio, Lo scambio del funerale, La vita come malattia.

L.Pirandello: i romanzi ed il teatro.

L'umorismo (brano)

Il fu Mattia Pascal (Adriano Meis in treno e il cambio di identità, Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia)

Linee di tendenza della poesia italiana tra le due guerre

Ungaretti: L'allegria e la poetica di Ungaretti

Poesie lette e commentate:

In memoria

Il porto sepolto,

I fiumi,

Soldati,

Veglia,

San Martino del Carso.

Montale: Ossi di seppia: letture e commento di:

Poesie con commento:

Merigiare pallido e assorto,

I limoni

Non chiederci la parola,

Spesso il male di vivere ho incontrato,

Forse un mattino andando in un'aria di vetro.

Sono state fatte le seguenti aggiunte al programma:

Il romanzo del '900 e la crisi delle coscienze. L'antieroe e l'inetto kafkiano Kafka: La metamorfosi (brano iniziale del racconto)

Joyce: Ulisse (brano finale)

Proust: La Madeleine (brano)

---

**Disciplina:** Storia

**Docente:** Simone Cantino

**Libro di testo:** Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette, L'esperienza della storia. Vol. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo. Casa Editrice: PEARSON.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Apprendimento degli avvenimenti storici che hanno portato allo sviluppo della società moderna. Si è trattato di vedere le radici storiche da cui sono conseguiti fatti propri della società di oggi con particolare riguardo a cause ed effetti, in un discorso il più possibile sintetico ma esauriente.

### **Abilità:**

ho cercato di stabilire connessioni e 'agganci' con altre discipline, soprattutto con i Movimenti letterari e i poeti della letteratura per capire meglio il mondo socio politico in cui vivevano ed operavano e le conseguenze che la storia ha avuto su di loro.

### **Competenze:**

Nel complesso la classe è più che sufficiente nella disciplina. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, raggiungendo buoni e anche ottimi risultati: altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti. Alcuni non sono riusciti a colmare le lacune.

### **Metodologia didattica:**

Lezione frontale con dibattiti su temi di attualità, visione di film e documentari. Ho integrato le spiegazioni orali con schemi e mappe alla lavagna, anche perché potessero ricopiare sul quaderno o prendere appunti.

### **Strumenti di valutazione:**

2 interrogazioni orali a quadrimestre

### **Criteri di valutazione:**

Ha avuto voti migliori chi riusciva a stabilire collegamenti e manifestava capacità di lettura logica e di causa ed effetto, oltre al fatto di sapersi esprimere in modo corretto nella materia e con termini appropriati. Inoltre si è valutata la buona volontà di chi ha mantenuto una preparazione a livelli costanti.

### **Programma svolto**

1° modulo: L'italia dell'età giolittiana.

- L'età giolittiana
- guerra di Libia

2° modulo: L'età dell'imperialismo

- Imperialismo e nazionalismo a inizio '900.

3° modulo: La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.

- La Grande Guerra
- 1914 trappola delle alleanze
- Intervento italiano in guerra
- La rivoluzione russa (Febbraio e Ottobre 1917)
- La nascita dell'URSS

4° modulo: Il fascismo italiano.

- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.
- Il biennio rosso in Italia
- Il regime fascista (avvento di Mussolini, Marcia su Roma, omicidio Matteotti, leggi fascistissime, totalitarismo)

5° modulo: L'età dei totalitarismi

- Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo.
- La repubblica di Weimar
- La crisi economica del '29 negli Usa e nel mondo (New Deal)
- Il regime nazista

6° modulo: La seconda guerra mondiale. La nascita dell'Italia repubblicana •

- Guerra civile spagnola
- Europa e mondo negli anni '30.
- La seconda guerra mondiale (1939-1945) (Polonia, Francia, Ingresso in guerra di Usa e Urss, il fronte orientale e il fronte del Pacifico)
- Il 1943 in Italia, l'armistizio
- Il 1944. Sbarco in Normandia, Hiroshima e Nagasaki
- La shoah.
- La Resistenza in Italia

7° modulo: Il dopoguerra

- Conseguenze della guerra. La Germania divisa in blocchi
  - Yalta, Potsdam. La nascita dell'ONU.
  - La guerra Fredda. Piano Marshall
  - Guerra di Corea, Maccartismo. Kennedy e Khruscev, guerra del Vietnam • La nascita dell'Italia repubblicana. La Costituzione In Italia.
  - La decolonizzazione e il Terzo Mondo
  - Crollo del muro di Berlino e dell'URSS
-

**Disciplina:** Scienze Dei Materiali Dentali

**Docente:** Nicoletta Giordano

**Libro di testo:** F.Simionato – Scienza dei materiali dentali – Piccin Editore

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

composizione e proprietà dei materiali dentali oggetto delle esercitazioni pratiche del triennio

### **Abilità:**

saper riportare procedure di realizzazione di vari dispositivi protesici, approfondendo opportunamente l'aspetto fenomenologico legato alla manipolazione dei materiali studiati.

### **Competenze:**

saper operare una scelta critica e motivata dei materiali in relazione alla lavorazione da eseguire, approfondendo le conseguenze operative e funzionali della scelta.

### **Metodologia didattica:**

La didattica prevalente si è basata sulle lezioni frontali e interattive a cui è stata affiancata l'analisi di schede tecniche dei materiali.

### **Strumenti di valutazione:**

Sono state privilegiate verifiche scritte in preparazione alla seconda prova dell'esame di stato e interrogazioni orali.

L'incertezza sulla modalità di svolgimento della prova scritta ha, inizialmente, comportato lavori di tipo misto. In aprile è stata realizzata una simulazione della seconda prova, basata sulle indicazioni dei nuovi quadri di riferimento ministeriali, della durata di cinque ore. Il tempo previsto potrebbe innalzarsi a sei ore in funzione della densità e della complessità della traccia proposta.

Nell'ultimo periodo, saranno analizzati diversi materiali di spunto per il colloquio orale, cercando di articolare dei percorsi interdisciplinari.

## **Criteri di valutazione:**

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10) oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte si terrà conto della partecipazione dimostrata in classe.

## **Programma svolto**

### UDA 1: Resine

Polimeri: definizione e struttura di monomeri e polimeri (lineari, ramificati, reticolati); reazioni di polimerizzazione (termo, foto e autoattivate); proprietà fisiche (in particolare quelle termiche, attraverso i relativi diagrammi), chimiche e meccaniche.

#### Resine dentali

Composizione generale delle resine acriliche, stato di fornitura, proprietà e impieghi dei prodotti per la realizzazione di

- intarsi e provvisori;
- basi per protesi totali mobili
- protesi in metallo-resina composita;

Sequenza operativa e cicli termici per la realizzazione di basi di PTM in resina acrilica termopolimerizzabile.

#### Resine acriliche modificate

#### Resine composite

### UDA 2: Ceramica

Generalità sulle ceramiche:

- Definizione
- composizione: matrice vetrosa + additivi (modificatori del reticolo vetroso, rinforzanti, coloranti, opacizzanti)
- struttura
- proprietà fisiche, chimiche, meccaniche (-> meccanismi di rinforzo)

Ceramiche dentali:

- classificazione: ceramiche feldspatiche, vetroceramiche (-> devettrificazione controllata con grafico relativo), ossidoceramiche

- tecniche di lavorazione: stratificazione e cottura (fasi della cottura e fenomeni chimico-fisici correlati); pressofusione; cad-cam
- tipi di lavorazioni: corone e ponti integralmente in ceramica (metal-free); corone e ponti in metallo-ceramica (->leghe per metallo-ceramica: proprietà specifiche in relazione al legame con la ceramica (CET, mod. elastico, intervallo di fusione, ossidabilità);

UDA 3: Leghe metalliche, difetti di fusione e corrosione

Richiami di metallurgia generale: leghe nobili e non nobili da colata, classificazione, composizione, proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche in relazione all'uso.

Richiami sulla corrosione: principi alla base dei fenomeni corrosivi, significato dei potenziali redox; passivazione; tipi di corrosione (galvanica, sotto deposito e interstiziale), prevenzione e rimedi.

---

**Disciplina:** Matematica

**Docente:** Eleonora Nicoletti

**Libro di testo:** Leonardo Sasso, La matematica a colori/edizione gialla VOL 4, Petrini

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Moduli 1 e 4: studio di funzioni

- Conoscere lo schema generale per lo studio di una funzione
- Saper esplicitare le condizioni relative ad ogni punto dello schema in base alla tipologia della funzione
- Conoscere le definizioni di: relazione, funzione reale di variabile reale, dominio, codominio, f. crescente e f. decrescente

Modulo 2: limiti

- Conoscere il significato intuitivo di limite
- Conoscere le definizioni di asintoto

Modulo 3: derivate

- Conoscere la definizione di derivata
- Conoscere le tecniche di derivazione delle funzioni algebriche razionali intere e fratte
- Conoscere il significato di minimo e massimo relativi (a livello intuitivo)

Modulo 5: dati e previsioni

- Conoscere le definizioni di frequenza, media, moda e mediana
- Conoscere le principali rappresentazioni dei dati (istogramma, grafico a torta, piano cartesiano, tabelle...)

### **Abilità:**

Moduli 1 e 4: studio di funzioni

- Sapere classificare le funzioni
- Saper trovare il dominio, il segno e le intersezioni con gli assi di una funzione

- Saper studiare una funzione seguendo lo schema generale
- Saper motivare le scelte fatte
- Saper disegnare il grafico probabile di una funzione
- Saper individuare, analizzando un grafico dato, il C.E., il segno, le intersezioni con gli assi, gli intervalli di monotonia e i limiti negli estremi del C.E

#### Modulo 2: limiti

- Saper associare all'andamento di un grafico dato, nell'intorno di un punto, il limite corrispondente e viceversa
- Saper individuare asintoti orizzontali o verticali sui grafici
- Saper calcolare limiti di funzioni razionali
- Saper determinare le equazioni degli asintoti orizzontali o verticali

#### Modulo 3: derivate

- Sapere spiegare il significato geometrico della derivata prima di una funzione in punto del suo grafico
- Saper calcolare le derivate di semplici funzioni algebriche razionali intere o fratte
- Saper studiare la crescita di una funzione algebrica razionale intera
- Saper trovare i punti di stazionarietà, massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale, di una funzione algebrica razionale intera
- Saper giustificare i passaggi degli esercizi svolti

#### Modulo 5: dati e previsioni

- Saper organizzare e rappresentare serie di dati
- Saper leggere e costruire tabelle di sintesi dei dati.
- Saper calcolare i valori medi di una distribuzione di dati

#### **Competenze:**

M1: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

M3: individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

M4: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

**Metodologia didattica:**

Lezione interattiva, discussione e confronto, lezione frontale, attività di gruppo

**Strumenti di valutazione:**

Verifiche scritte e orali

**Criteri di valutazione:**

I voti utilizzati vanno dal 1 al 10 con l'utilizzo dei quarti di voto, p.e.: 7.25 (7 +) \_ 7.5 \_ 7.75 (8 -)

Prove scritte: La valutazione è proporzionale ai punti ottenuti

Colloqui orali: Per l'attribuzione del voto si è fatto riferimento alla seguente tabella.

voti	
1 - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non comprende le richieste</li><li>• Non risponde alle domande</li><li>• Non riesce a risolvere neppure gli esercizi più semplici</li><li>• Non dà significato alle scritture e/o agli oggetti matematici</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo anche errori gravi</li><li>• Non conosce oppure conosce in modo frammentario le definizioni e gli algoritmi</li><li>• Si esprime in modo molto scorretto</li><li>• Non utilizza i termini appropriati e non ne conosce il significato</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo qualche errore non grave</li><li>• Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi</li><li>• Non sempre si esprime in modo corretto</li><li>• Ha una conoscenza parziale della terminologia matematica</li></ul>
6 - 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi</li><li>• Risolve esercizi e, pur facendo errori, riesce a correggersi</li><li>• Si esprime in modo corretto anche se semplice</li><li>• Conosce il significato dei termini specifici</li></ul>
8 - 9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce in modo completo le definizioni e gli algoritmi</li><li>• Risolve correttamente esercizi anche complessi</li><li>• Riesce ad ottimizzare la risoluzione</li><li>• Giustifica la procedura scelta utilizzando un linguaggio corretto</li><li>• Comprende le domande e risponde in modo organico e completo</li><li>• Conosce il significato dei termini specifici e li adopera in modo appropriato</li><li>• Se guidato esegue collegamenti tra i diversi moduli trattati</li></ul>
9 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esegue con disinvoltura collegamenti tra i diversi moduli trattati</li></ul>

## Programma svolto

"\* ": trattazione prevista entro la fine dell'anno scolastico.

### RECUPERO NOZIONI

Equazioni di secondo grado intere e fratte  
Disequazioni di secondo grado intere e fratte  
Funzione lineare (coefficiente angolare e ordinata all'origine)  
Retta crescente e decrescente

### FUNZIONI

Definizione di intervallo (aperto, chiuso, limitato, illimitato).  
Definizione di funzione reale di variabile reale.  
Definizione di campo di esistenza, codominio.  
Classificazione delle funzioni.  
Funzione crescente o decrescente in un certo intervallo.

### LIMITI DI FUNZIONI

Interpretazioni grafiche di un limite.  
Limite destro e limite sinistro.  
Condizione di esistenza di un limite  
Calcolo dei limiti di funzioni algebriche razionali intere e fratte  
Forme di indeterminazione  $[\infty/\infty]$  ,  $[0/0]$   $[+\infty-\infty]$  per funzioni razionali.  
Definizione di asintoto orizzontale e verticale, equazioni degli asintoti

### DERIVATE DI FUNZIONI

Definizione di derivata e suo significato geometrico.  
Derivata fondamentale:  
Calcolo di derivate prime di funzioni razionali intere o fratte  
Studio della monotonia di funzioni razionali intere e fratte.  
Definizione di punto stazionario di una funzione \*  
Ricerca dei massimi, dei minimi e dei flessi a tangente orizzontale di funzioni derivabili  
per funzioni razionali intere e fratte\*

## STUDIO DI SEMPLICI FUNZIONI (razionali intere e fratte)

Classificazione

Insieme di esistenza

Segno della funzione

Intersezioni con gli assi

Andamento della funzione negli estremi dell'insieme di esistenza (calcolo dei limiti)

Asintoti orizzontali o verticali

Punti di stazionarietà (flessi a tg orizzontale, massimi e minimi relativi)

Grafico della funzione

## ANALISI DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

Dominio e codominio

Intervalli di positività e negatività

Intersezioni con gli assi cartesiani

Asintoti orizzontali e verticali

Intervalli di monotonia

## DATI E PREVISIONI Modulo trasversale tra le classi quarta e quinta \*

Dati, loro organizzazione e rappresentazione (tabelle, istogrammi)

Terminologia: statistica, indagine statistica, popolazione

Indici di tendenza centrale: media aritmetica e ponderata, moda, mediana.

---

**Disciplina:** Insegnamento Della Religione Cattolica

**Docente:** Francesco Rizzotto

**Libro di testo:** non adottato

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

- Saper interpretare i contenuti disciplinari nei vari ambiti culturali
- Valorizzare le conoscenze della materia e applicarle anche in altri ambiti disciplinari

### **Abilità:**

- Capacità di analisi e di sintesi rispetto ai nuclei concettuali di un argomento
- Capacità di orientarsi in ambito interdisciplinare facendo uso del linguaggio specifico

### **Competenze:**

- Visione d'insieme del cammino disciplinare svolto
- Apertura e ascolto individuando i punti di vista dell'interlocutore

### **Metodologia didattica:**

- Lezioni frontali
- Lavoro individuale
- Laboratori di gruppo
- Proiezione di audiovisivi e materiale multimediale
- Dialogo e confronto con i compagni e l'insegnante

### **Strumenti di valutazione:**

- Interrogazioni orali
- Elaborati di gruppo

### **Criteri di valutazione:**

Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse mostrato nei confronti della disciplina

## **Programma svolto**

### 1. Accoglienza

Conoscenza degli alunni e individuazione del punto di partenza.

### 2. Analisi della realtà

La percezione di sé, di Dio, del mondo e degli altri

Confronto su questioni di attualità, il tempo presente, Covid-19, il disagio giovanile.

### 3. Il Natale

L'attesa. Il senso cristiano del Natale.

### 4. La coscienza

Giornata della Memoria. Il senso del far memoria.

La coscienza: elementi che la costituiscono, che la formano, che la deviano.

### 5. Temi di fede cristiana

Confronto e dialogo su questioni legate alla fede e al credo cristiano. Il dialogo interreligioso

Programma da svolgere dopo il 9 maggio:

La risurrezione Il futuro:

Il lavoro L'Università La vocazione

Proiezione di video su alcuni temi trattati durante l'anno scolastico.

---

**Disciplina:** Gnatologia

**Docente:** Giuseppe Mancuso

**Libro di testo:** De Benedetto-Galli-Luconi, Fondamenti di gnatologia, Lucisano

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

conoscere le caratteristiche biomeccaniche delle protesi parziali, fisse, mobili e implantari. Conoscere le principali alterazioni dento-maxillo-facciali. Conoscere cause, evoluzione e prevenzione delle principali patologie dell'apparato masticatorio. Conoscere le cause e le linee di prevenzione delle malattie dell'apparato stomatognatico.

### **Abilità:**

saper sintetizzare e collegare gli argomenti dei vari moduli didattici. Saper applicare i concetti teorici e trasferirli nelle progettazioni protesiche. Saper analizzare dei casi reali e saper proporre delle soluzioni. Saper realizzare un prodotto in digitale e saperlo esporre.

### **Competenze:**

organizzare il lavoro in base agli obiettivi da raggiungere. Valutare gli esiti del proprio lavoro. Stabilire i comportamenti corretti per prevenire le malattie del cavo orale. Possedere le competenze trasversali

### **Metodologia didattica:**

la metodologia didattica utilizzata durante l'anno si è avvalsa soprattutto di lezioni frontali, condivisione e visione di filmati didattici, discussione e confronto.

### **Strumenti di valutazione:**

si sono privilegiati compiti scritti con lettura di casi clinici; verifiche a domande aperte e verifiche orali.

**Criteri di valutazione:** La valutazione finale tiene conto del voto espresso in decimi conseguito durante i colloqui orali, le prove scritte e le attività svolte a casa.

## **Programma svolto**

La classificazione dei dispositivi protesici: classificazione dei dispositivi protesici in funzione del numero di denti sostituiti, del tipo di appoggio e delle caratteristiche costruttive.

La biomeccanica della protesi fissa: caratteristiche generali- Analisi dei pilastri- Preparazione dei pilastri- Classificazione delle protesi fisse- Corone singole e complete- Ponti- Perni radicolari- Corone parziali e gli intarsi- Altri tipi di protesi fissa- Realizzazione della protesi fissa

Biomeccanica della protesi totale mobile: definizione e classificazione- Principi fondamentali per la tenuta della protesi- Analisi clinica del paziente- Fisiopatologia dei tessuti orali di sostegno della protesi- Impronte in protesi mobile- Rilevazioni intra ed extra orali- Bilanciamento protesico.

Biomeccanica della protesi parziale mobile: generalità e classificazione- Tipi di ancoraggio- Protesi scheletrata- Elementi costitutivi dello scheletrato- Biomeccanica della protesi scheletrata- Procedimento di realizzazione di una protesi scheletrata- Protesi combinata- Gli attacchi- I fresaggi.

Biomeccanica della protesi a supporto implantare: definizione, classificazione e tipologia degli impianti dentali- Materiali per gli impianti e biocompatibilità- Utilizzo degli impianti e loro limiti- Protocollo chirurgico e osteointegrazione

Patologia generale: malattie e cause delle malattie- L'alimentazione come fattore di malattia- Le vitamine

Patologie del cavo orale: Malattia cariosa- Pulpiti- Malattia parodontale

Cenni di ortognatodonzia

---

**Disciplina:** Gnatologia laboratorio

**Docente:** Marika Vastola

**Libro di testo:** curriculare della compresenza

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Capacità dell'allievo di progettare un corretto dispositivo protesico in relazione alla situazione fisiologica del cavo orale.

### **Abilità:**

Individuare le criticità di progettazione protesica per eliminare azioni incongrue per il cavo orale.

### **Competenze:**

Predisporre il corretto uso dei materiali protesici per la costruzione di una protesi biocompatibile.

### **Metodologia didattica:**

Interazione con il docente di compresenza nelle spiegazioni.

### **Strumenti di valutazione:**

Identici al docente di compresenza.

### **Criteri di valutazione:**

capacità di correlazione tra i saperi. Concordati con il docente di compresenza

## **Programma svolto**

-Identico al docente di compresenza esaltando la parte pratica (cicli di lavorazione), con approfondimenti tecnologici in relazione alle patologie e la cura dei vizi gnatologici del cavo orale.

-Protesi mobili, protesi fisse e protesi parziali mobili. (vantaggi, svantaggi e soluzioni impiegate)

- Progettazione di una protesi fissa al CAD-CAM. (lab 26)
  - Prescrizione dispositivo protesico dentale con la sua analisi della scheda medica.
  - MDR 2017/45 (certificazione di legge dispositivi sanitari).
  - Malattie infiammatorie per errato uso dei materiali.
  - Malattie professionali dell'odontotecnico e infortuni sul posto di lavoro con relative norme di prevenzione
-

**Disciplina:** Scienze dei materiali dentali laboratorio

**Docente:** Antonio Cali

**Libro di testo:** curriculare della compresenza

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Capacità dell'allievo di scegliere i corretti materiali per la costruzione dispositivo protesico usando la corretta strumentazione tecnologica del laboratorio odontotecnico.

### **Abilità:**

Individuare le criticità dei materiali per la protesi protesica per ottimizzarla alla forze di masticazione e ai fluidi nel cavo orale;

### **Competenze:**

Predisporre il corretto uso dei materiali protesici per la costruzione di una protesi.

### **Metodologia didattica:**

Interazione con il docente di compresenza.

### **Strumenti di valutazione:**

Identici al docente di compresenza.

### **Criteri di valutazione:**

capacità di correlazione tra i saperi. Concordati con la docente di compresenza

## **Programma svolto**

- Identico alla docente di compresenza esaltando la parte pratica con approfondimenti tecnologici;
- Certificazione delle protesi: progetto tecnico, etichettatura e certificazioni di conformità;
- Schede di sicurezza;
- Schede tecniche;
- Ciclo di lavorazione PTM;

- Ciclo di lavorazione corone monolitiche;
  - Ciclo di lavorazione corona in disilicato;
  - Protesi totale su cappe radicolari;
  - Ciclo di lavorazione corona metallo ceramica;
  - Indicazioni antinfortunistiche nel laboratorio odontotecnico anche in relazione ai materiali usati
- nelle lavorazioni protesiche.