

IIS G. Plana - Torino
Prot. 0004177 del 15/05/2023
IV (Entrata)

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2022-2023

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico

Classe: 5 A

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

“Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta od incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
SIMONE CANTINO	Lingua e Letteratura Italiana
SIMONE CANTINO	Storia
TONINA DEL POPOLO	Lingua inglese
ELEONORA NICOLETTI	Matematica
PAOLA ROSSI	Diritto Comm., Pratica Comm. e Legislazione socio-sanitaria
NICOLETTA GIORDANO	Scienze dei Materiali Dentali
ANTONIO CALÍ*	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali
GIUSEPPE MANCUSO	Gnatologia
MARIKA VASTOLA*	Laboratorio di Gnatologia
GIANLUIGI LONGO	Esercitazione Pratica di odontotecnica
MANUEL TORBOL	Scienze Motorie e Sportive
FRANCESCO RIZZOTTO	Insegnamento Della Religione Cattolica

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	ARCOMANO CHIARA	4A OD
2	BARSAN FRANCESCO EUGEN	4A OD
3	CONTE MASSIMILIANO	4A OD
4	DEMEANCIUC MAXIM	4A OD
5	EL KHALLOUFI SIHAM	4A OD
6	FANCELLO VALENTINA	4A OD
7	GALLO ALICE	4A OD
8	GENCO GATTI SEBASTIAN	4A OD
9	GIURI GIOVANNI	4A OD
10	GUGGINO GIULIA	4A OD
11	NOCITA GIULIA	4A OD
12	REZK RAMY	4A OD
13	TOUKHY REHAM AHMED SABER MOHAMED	4A OD
14	TOURE MIRIAM	5A OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2022/2023 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2020/2021, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di stage interno con la docenza di professionisti del settore e di docenti interni, che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.
- Durante l'a.s. 2021/2022 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo della scuola, nei confronti del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, è stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni.
- Con l'annualità 2022/2023 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi nel rispetto delle prescrizioni di legge. Infatti tutti gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati in attività esterne in aziende del settore e laboratori odontotecnici per un totale di circa trenta ore. Sono state progettate 5 conferenze tenute all'interno dell'istituto da stimati Odontoiatri, che, a titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di

riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnici, sia sull'importanza della relazione medico-tecnico. E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia della durata di 12 ore. Infine, alcuni allievi hanno potuto partecipare ad un interessante convegno sull'estetica in protesi fissa.

- Durante tutto il triennio 2020/2023 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills. one della classe

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

Attività di orientamento in uscita (ad integrazione delle attività PCTO)

Corso di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche: chimica, biologia, matematica, fisica e logica (10 ore per ciascuno dei primi quattro moduli ed 8 per il modulo di logica). Offerto agli studenti di tutti gli indirizzi. Hanno partecipato numerosi allievi di tutte le classi quinte, ad eccezione dell'indirizzo manutentori.

Per tutte le classi quinte è stato organizzato un incontro di presentazione degli ITS (Istituti tecnici superiori) dei vari indirizzi del territorio piemontese, nel corso del quale sono state

illustrate le caratteristiche generali di questo genere di formazione e quelle specifiche di ogni indirizzo.

Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali di confronto sulle opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.).

Inoltre i calendari delle attività di orientamento organizzate dall' Università di Torino sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.

Infine agli studenti di ogni indirizzo sono state inoltrate le informazioni relative ad incontri di presentazione di Università private e Università fuori sede ai quali potevano iscriversi personalmente.

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Nel corso del triennio gli allievi sono stati coinvolti in attività interdisciplinari che offrissero loro opportunità di riflessione e confronto sui temi di educazione civica. Per l'anno scolastico 2022/2023 i CdC di tutte le classi hanno progettato e realizzato delle Unità di Apprendimento (UDA) di Educazione Civica a carattere interdisciplinare. Gli studenti delle varie classi sia nel primo che nel secondo quadrimestre nell'anno corrente sono stati coinvolti. Le classi hanno lavorato individualmente o a gruppi, confrontandosi di volta in volta, durante la stesura degli elaborati con compagni di classi e docenti del CdC.

Di seguito le UDA progettate dal CDC e realizzate dalla classe:

EDUCAZIONE CIVICA CL. QUINTA 1° QUADRIMESTRE UDA: "CITTADINI ATTIVI VERSO SE STESSI: EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE"	
Materia	DIRITTO
Prodotti	Compito di realtà: preparare scheda informativa sui servizi offerti dal SSN.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Specifiche: Orientarsi nell'ambito dei servizi offerti dal SSN. Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile
Abilità	
L'allievo deve sapere: -saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi, previsto dalla normativa vigente.	Conoscenze
	L'allievo deve conoscere: -le modalità di intervento del S.S.N. a tutela del diritto alla salute. -l'assetto organizzativo dell'azienda USL. -i rapporti tra Stato e altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali.
Utenti destinatari	Classi quinte indirizzo: Odontotecnico, Ottico e Manutentori
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico
Tempi	6 ore
Metodologia	Analisi di casi pratici Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale Ricerca
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;
Strumenti	Libro di testo, materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video, internet e LIM.
Valutazione	Prove per competenze

EDUCAZIONE CIVICA
CL. QUINTA 1° QUADRIMESTRE
UDA: "CITTADINI ATTIVI VERSO SE STESSI: EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE"

Materia	Gnatologia	
Prodotti	Compito di realtà: Creazione di un decalogo di buone abitudini per prevenire le patologie sessualmente trasmissibili. Tale decalogo dovrà essere progettato in una brochure/video da condividere con i coetanei	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>Generale: usare le conoscenze apprese in ambito scientifico per promuovere salute nel gruppo dei pari ed in contesto familiare. Usare le competenze informatiche apprese in progetti precedenti per formulare un prodotto virtuale/cartaceo volto alla sensibilizzazione. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi . Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Specifica: Saper scegliere tra comportamenti favorevoli e sfavorevoli alla salute, saper fare una brochure.</p> <p>Cittadinanza: Imparare a imparare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione</p>	
	Abilità	Conoscenze
L'allievo deve sapere:	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria - Valutare comportamenti ed atteggiamenti non favorevoli alla salute sessuale - Sintetizzare le nozioni fondamentali - Utilizzare i programmi informatici 	L'allievo deve conoscere: <ul style="list-style-type: none"> - I tre tipi di prevenzione - L'importanza di uno stile di vita sano in ambito dell'educazione sessuale - Conoscere alcuni indicatori relativi al Goal 3 dell'Agenda 2030
Utenti destinatari	Classi quinte indirizzo ottico, odontotecnico, manutenzione elettrica	
Prerequisiti	Saper utilizzare una terminologia adeguata. Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo. Saper produrre materiale informativo e illustrativo	
Fase di applicazione	Primo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	2+2+2 ore docenti esperti	
Metodologia	Lezione interattiva Discussione e confronto Lezione frontale/slides Brainstorming/cartelloni Video	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse esterne: medici, infermieri e psicologi (laureandi) Risorse interne: docenti della classe	
Strumenti	Materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video, internet e LIM.	
Valutazione	Prove per competenze (realizzazione di una brochure)	

EDUCAZIONE CIVICA
CL. 5°A Odontotecnici - 1° QUADRIMESTRE
UDA: "CITTADINI ATTIVI VERSO SE STESSI: EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE"
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Materia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prodotti	Compito di realtà: preparare un opuscolo in formato digitale che illustri i vantaggi per la salute di uno stile di vita sano	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Generale: collocare la propria esperienza personale in un contesto in cui sia riconoscibile uno stile di vita sano. Specifica: applicare le regole elementari per la salute ed il benessere Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile - Comunicare - Progettare - Acquisire ed interpretare l'informazione	
	Abilità	Conoscenze
	L'allievo deve sapere: - adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica; - adottare le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.	L'allievo deve conoscere: - i principi fondamentali di prevenzione per il mantenimento di uno stato di salute e di benessere psicofisico. - gli effetti dannosi ed i rischi causati dai vari tipi di abuso, dalle dipendenze e da cattivi stili di vita.
Utenti destinatari	Studenti classe 5°A indirizzo Odontotecnici	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Primo quadrimestre	
Tempi	5 ore	
Metodologia	Lezione interattiva Discussioni guidate e confronto Lezione frontale Ricerca	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docente di Scienze Motorie e Sportive	
Strumenti	Materiale fornito dal docente: Webquest, Powerpoint, Siti Internet e video	
Valutazione	Correttezza delle informazioni ed efficacia comunicativa del compito	

**EDUCAZIONE CIVICA
CL. QUINTA 2° QUADRIMESTRE
UDA: "EMIGRAZIONE E INTEGRAZIONE"**

Materia	DIRITTO	
Prodotti	Compito di realtà: elaborato personale.	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>Generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Specifica: Essere consapevole del fenomeno dell'immigrazione nel nostro Paese e della relativa normativa.</p> <p>Cittadinanza: - Imparare a imparare - Agire in modo autonomo e responsabile</p>	
	Abilità	Conoscenze
	L'allievo deve sapere: -acquisire consapevolezza degli stereotipi e dei pregiudizi che possono determinare il problema del razzismo; -analizzare gli effetti dell'immigrazione dal punto di vista demografico, sociale ed economico.	L'allievo deve conoscere: il fenomeno migratorio e la relativa normativa italiana.
Utenti destinatari	Classi quinte indirizzo: Odontotecnico, Ottico e Manutentori	
Prerequisiti	-Saper utilizzare una terminologia adeguata. -Saper individuare le parole chiave ed i concetti più importanti di un testo.	
Fase di applicazione	Secondo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	3 ore	
Metodologia	<p>Analisi di casi pratici</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Discussione e confronto</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Ricerca</p>	
Risorse umane Interne, esterne	Risorse interne: docenti della classe;	
Strumenti	Libro di testo, materiale fornito dal docente, articoli di giornale, letture, video e film, internet e LIM.	
Valutazione	Prove per competenze	

CLASSE 5 A odo – 2° QUADRIMESTRE
A.S. 22 – 23
UDA: EMIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
IL RAZZISMO E LA DISCRIMINAZIONE

Materia	Inglese /storia	
Prodotti	Compito di realtà: Relazione scritta con raccolta di materiali relativi all'integrazione	
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	<p>Generale: capacità di auto-consapevolezza e di riflessione sul proprio ruolo nella comunità e nella società, soprattutto in relazione alla integrazione.</p> <p>Specifica: capacità di riconoscere e capire le relazioni e di analizzare globalmente il compito assegnato, cercando di riconoscere possibili problematiche e/o vantaggi specifici analizzando, altresì, testi e riferimenti storici e culturali diversi.</p>	
	Abilità	Conoscenze
	<p>L'allievo è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incoraggiare gli altri a lavorare in modo sinergico - collaborare con gli altri e sviluppare strategie condivise - confrontarsi con i compagni sugli argomenti trattati - superare eventuali criticità - offrire soluzioni diverse ai problemi incontrati. 	<p>L'allievo deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere significativamente gli strumenti analizzati ; - conoscere l'importanza e gli effetti sociali ed umani connessi alla integrazione ed al rispetto dell'altro. - conoscere gli argomenti proposti nei testi esaminati e utilizzare un lessico specifico.
Utenti destinatari	Classe: quinta indirizzo: odontotecnici	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - l'allievo/a possiede una conoscenza basilare in merito alle principali problematiche connesse con la discriminazione ed il razzismo. - l'allievo/a è in grado di individuare le parole chiave ed i concetti più rilevanti di un testo e di presentarlo. 	
Fase di applicazione	Secondo periodo dell'anno scolastico	
Tempi	3 ore	
Metodologia/Strumenti	<p>Lezione interattiva; (flipped classroom)</p> <p>Discussione e confronto fra pari; (Cooperative learning)</p> <p>Lettura testi specifici; (skimming and scanning)</p> <p>Ricorso al web, testi specifici, pc, rete.</p>	
Risorse umane Interne, esterne	<p>Risorse interne: docenti della classe.</p> <p>Allievi</p>	
Valutazione	<p>Prova oggettiva per accertare le abilità acquisite.</p> <p>Valutazione del prodotto secondo criteri di completezza, chiarezza e capacità espositiva.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 5A OD– II QUADRIMESTRE
UDA: “EMIGRAZIONE E INTEGRAZIONE”**

Materia	Matematica	
Nodo concettuale	Cittadinanza digitale: raccolta ed elaborazione multimediale di dati relativi all'immigrazione in Italia	
Prodotti	Rappresentare i dati raccolti. Presentazione mediante Power Point	
Competenze Comuni/cittadinanza	<p>Competenze Asse matematico Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti della matematica per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. Competenza specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare e rappresentare serie di dati • Saper sintetizzare le informazioni in modo appropriato <p>Competenze Asse Tecnologico Scientifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale <p>Competenza specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper organizzare le informazioni e saperle comunicare tramite strumenti di comunicazione visiva e multimediale <p>Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> o Imparare ad imparare o Comunicare, collaborare e partecipare o Agire in modo autonomo e responsabile o Individuare collegamenti e relazioni o Acquisire e interpretare l'informazione 	
	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper selezionare gli aspetti essenziali al fine della analisi di una situazione • Saper analizzare l'informazione e saper valutare l'attendibilità e l'utilità • Saper rappresentare i dati raccolti in modo appropriato • Saper comunicare le informazioni tramite l'uso di strumenti digitali di presentazione • Saper sintetizzare le informazioni in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali • Conoscere la netiquette della lezione virtuale • Conoscere alcuni metodi di rappresentazione grafica dei dati • Conoscere applicazioni di scrittura, di calcolo, di rappresentazione e di presentazione
Utenti destinatari	Classe 5A OD	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare a livello base applicazioni di scrittura, di rappresentazione di dati e di presentazione • Saper utilizzare internet 	
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre	
Tempi	6 ore	
Metodologia	Lezione interattiva con discussione e confronto Lettura di articoli e video riguardanti la tematica in oggetto	
Risorse umane interne esterne	Interne: Docenti della classe	
Strumenti	Materiale fornito dal docente, video ed internet	
Valutazione	La valutazione delle competenze verterà sul processo e sul prodotto.	

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di novembre 2020 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Voti in decimi	Giudizi e loro significato
basso	1	NULLO L'alunno rifiuta immotivatamente il momento valutativo
	2	IMPREPARATO Impreparazione manifesta dell'allievo, che pur accetta il momento valutativo.
	3	INSUFFICIENZA GRAVISSIMA L'alunno non conosce gli argomenti proposti. Non ha conseguito le abilità richieste e mostra di non conoscere minimamente gli elementi base della disciplina.
	4	INSUFFICIENZA GRAVE L'alunno conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti. Commette gravi errori e non possiede la logica interna della disciplina.
medio-basso	5	INSUFFICIENTE L'alunno conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti proposti. Possiede delle abilità ma non sempre le utilizza.
medio	6	SUFFICIENTE L'alunno conosce gli argomenti fondamentali, ma non approfonditamente. Non commette errori eseguendo compiti semplici.
medio-alto	7	DISCRETO L'alunno conosce e comprende in modo analitico. Non commette errori ma imprecisioni.
	8	BUONO L'alunno ha padronanza degli argomenti e non commette errori. Ha conoscenze autonome e valuta criticamente i contenuti.
alto	9	OTTIMO L'alunno si organizza in modo autonomo in situazioni nuove con padronanza e senza errori.
	10	ECCELLENTE L'alunno non solo dimostra autonomia e piena padronanza nella conoscenza dei contenuti, ma li rielabora con originalità.

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima prova scritta lunedì 17/04/23 e seconda prova scritta mercoledì 21/12/22 e martedì 18/04/23. Sono state effettuate il 14-17/03 le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese. La simulazione dell'orale sarà giorno 05/06/2023 durante l'orario di lezione dalle 10:00-12:00.

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

9. Attività extracurricolari

- Partecipazione all'attività del progetto “una protesi per crescere” in collaborazione con l'Associazione protesi dentaria gratuita.
- Partecipazione all'attività del progetto AIOP EDUCATIONAL a Riccione, con la presentazione di 2 casi protesi didattici.
- Partecipazione Trofeo Ruthinium tecnica di montaggio di una protesi totale
- Partecipazione convegno Estetica in protesi fissa e considerazioni un paradigma che nasce nel 1965. Procedure cliniche con margin up.
- Uscita didattica sulla neve “Pian Benot” in collaborazione con CUS Torino
- Partecipazione al seminario il mondo della stampa 3d dal mock up alla Toronto

DOCENTE
SIMONE CANTINO
TONINA DEL POPOLO
ELEONORA NICOLETTI
PAOLA ROSSI
NICOLETTA GIORDANO
ANTONIO CALÍ*
GIUSEPPE MANCUSO
MARIKA VASTOLA*
GIANLUIGI LONGO
MANUEL TORBOL
FRANCESCO RIZZOTTO

* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI