

## Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica

### ITALIANO

Docente: **CANTINO SIMONE**

Libri di testo: BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA, Le occasioni della letteratura, Pearson-Paravia, vol.3

#### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

##### Conoscenze

Il docente ha preso in esame gli autori nel loro contesto storico, cercando le radici del loro pensiero nella storia personale e in quella sociale e politica del loro tempo, cercando di fare collegamenti e paralleli con il panorama storico-letterario europeo.

##### Abilità

Il docente ha cercato costantemente di stabilire connessioni e collegamenti con altre discipline, tra cui la storia, la psicologia, il cinema e soprattutto con l'Avanguardia pittorica ed artistica del '900.

##### Competenze

Nel complesso la classe ha raggiunto discreti risultati nella disciplina in oggetto. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti.

Le competenze raggiunte dagli studenti sono: collocare movimenti letterari, autori e opere nel panorama storico di riferimento, conoscere i contenuti generali di movimenti letterari, autori e opere, usare nell'esposizione sia scritta sia orale un linguaggio comune corretto, anche se non specifico della disciplina, saper comprendere un testo letterario.

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale, lettura di documenti, discussione e dibattito su argomenti di attualità, visione di film e documentari.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA:**

4 valutazioni scritte nel corso dell'anno (4 temi con analisi del testo tema argomentativo e di ordine generale), 2 valutazioni orali a quadrimestre.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

I voti migliori sono stati conseguiti da chi è riuscito, in sede di verifica, a dimostrare una comprensione non superficiale degli argomenti, dimostrando di saper istituire collegamenti, sapendo esprimersi anche con un linguaggio appropriato ed adeguato alla disciplina. Nelle valutazioni finali è stato tenuto conto dell'impegno individuale e della costanza dello studio mostrati, di volta in volta, durante l'intero anno scolastico.

#### **PROGRAMMA SVOLTO**

La narrativa dal realismo al naturalismo e l'opera di Giovanni Verga

Zola e il naturalismo francese

Il contesto storico e i principi fondamentali del verismo

- Rosso Malpelo
- La Roba
- Prefazione ai Malavoglia
- brano iniziale de I Malavoglia
- brano finale dal Mastro Don Gesualdo

## Il Decadentismo

Le filosofie della crisi e la psicanalisi freudiana

La poetica del Decadentismo con riferimento alla poesia simbolista francese

L'albatro di Baudelaire

Corrispondenze di Baudelaire

Spleen di Baudelaire

Languore di Verlaine

Perdita dell'aureola di Baudelaire

Vocali di Rimbaud

L'esteta, il superuomo e l'inetto

Il concetto di Dandy e di esteta

G.D'Annunzio : la vita e le fasi della poetica dannunziana; la produzione in prosa ed in versi.

Il piacere (brano iniziale e finale)

La pioggia nel pineto

G.Pascoli: la vita e le idee; le raccolte poetiche ed i temi della poesia pascoliana.

Il fanciullino (brano)

Poesie lette e commentate: X agosto, Novembre, Il gelsomino notturno

Il primo Novecento

Futurismo: le avanguardie storiche (introduzione alle principali avanguardie storiche: espressionismo, futurismo, dadaismo, surrealismo)

Il manifesto del futurismo di F.T. Marinetti

Svevo : La coscienza di Zeno

Brani: Lo schiaffo del padre, La proposta di matrimonio, Lo scambio del funerale, La vita è una malattia.

L.Pirandello: i romanzi ed il teatro.

L'umorismo (brano)

Il fu Mattia Pascal (Adriano Meis in treno e il cambio di identità, Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia)

Linee di tendenza della poesia italiana tra le due guerre

Crepuscolarismo e Ermetismo (Gozzano, Quasimodo)

Ungaretti: L'allegria e la poetica di Ungaretti

Poesie lette e commentate:

In memoria,

I fiumi,

San Martino del Carso,

Soldati,

Veglia

Umberto Saba, Il Canzoniere (cenni)

lettura e commento delle poesie:

Amai, La capra, Ulisse, Città vecchia, Trieste

Montale: Ossi di seppia: letture e commento di:

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto,

Spesso il male di vivere ho incontrato,

I limoni

Sono state fatte le seguenti aggiunte al programma:

Il romanzo del '900 e la crisi delle coscienze. L'antieroe e l'inetto kafkiano

Kafka: La metamorfosi (brano iniziale del racconto)

Joyce: Ulisse (brano finale)

Proust: La Madeleine (brano)

# STORIA

Docente: **CANTINO SIMONE**

Libri di testo: Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette, L'esperienza della storia. Vol. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo. Casa Editrice: PEARSON.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

### Conoscenze

Apprendimento degli avvenimenti storici che hanno portato allo sviluppo della società moderna. Si è trattato di vedere le radici storiche da cui sono conseguiti fatti propri della società di oggi con particolare riguardo a cause ed effetti, in un discorso il più possibile sintetico ma esauriente.

### Abilità

Ho cercato di stabilire connessioni e 'agganci' con altre discipline, soprattutto con i Movimenti letterari e i poeti della letteratura per capire meglio il mondo socio-politico in cui vivevano ed operavano e le conseguenze che la storia ha avuto su di loro.

### Competenze

Nel complesso la classe è più che sufficiente nella disciplina. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, raggiungendo buoni e anche ottimi risultati: altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti.

## METODOLOGIA DIDATTICA

Lezione frontale con dibattiti su temi di attualità, visione di film e documentari. Ho integrato le spiegazioni orali con schemi e mappe alla lavagna, anche perché potessero ricopiare sul quaderno o prendere appunti.

## STRUMENTI DI VERIFICA

2 interrogazioni orali a quadrimestre

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Ha avuto voti migliori chi riusciva a stabilire collegamenti e manifestava capacità di lettura logica e di causa ed effetto, oltre al fatto di sapersi esprimere in modo corretto nella materia e con termini appropriati. Inoltre, si è valutata la buona volontà di chi ha mantenuto una preparazione a livelli costanti.

## PROGRAMMA SVOLTO

- 1° modulo: L'Italia dell'età giolittiana.
- L'età giolittiana, guerra di Libia
- 2° modulo: L'età dell'imperialismo
- 
- Imperialismo e nazionalismo a inizio '900.
- 
- 3° modulo: La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.
- La Grande Guerra
- 1914 trappola delle alleanze
- Intervento italiano in guerra
- La rivoluzione russa (Febbraio e Ottobre 1917)
- La nascita dell'URSS
- 4° modulo: Il fascismo italiano.
- 
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.
- Il biennio rosso in Italia
- Il regime fascista (avvento di Mussolini, Marcia su Roma, omicidio Matteotti, leggi

fascistissime, totalitarismo)

- 
- 5° modulo: L'età dei totalitarismi
- 
- Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo.
- La repubblica di Weimar
- La crisi economica del '29 negli Usa e nel mondo (New Deal)
- Il regime nazista.
- Lo stalinismo.
- 
- 6° modulo: La seconda guerra mondiale. La nascita dell'Italia repubblicana
- 
- Guerra civile spagnola
- Europa e mondo negli anni '30.
- La seconda guerra mondiale (1939-1945) (Polonia, Francia, Ingresso in guerra di Usa e Urss, il fronte orientale e il fronte del Pacifico)
- Il 1943 in Italia, l'armistizio
- Il 1944. Sbarco in Normandia, Hiroshima e Nagasaki
- La shoah.
- La Resistenza in Italia.
- 
- 7° modulo: Il dopoguerra
- Conseguenze della guerra. La Germania divisa in blocchi
- Yalta, Potsdam. La nascita dell'ONU.
- La guerra Fredda. Piano Marshall
- Guerra di Corea, Maccartismo. Kennedy e Chruscev, guerra del Vietnam
- La nascita dell'Italia repubblicana. La Costituzione In Italia.
- La decolonizzazione e il Terzo Mondo
- Crollo del muro di Berlino e dell'URSS

## **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

Docente: **ROSSI PAOLA**

Libro di testo: Diritto e Legislazione socio-sanitaria Simone per la Scuola

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

#### Conoscenze

- Principi e caratteristiche del rapporto obbligatorio, in particolare del contratto
- Contratti tipici ed atipici inerenti all'imprenditore e alla sua attività
- Concetti generali relativi al diritto commerciale
- Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana
- Fasi e vicende giuridiche della vita di una società in base alla disciplina del c.c.
- Certificazione dei manufatti
- Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria
- Lessico giuridico di base

#### Abilità

- Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio
- Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la struttura giuridica dell'impresa artigiana e di quella odontotecnica in particolare
- Individuare l'importanza e la funzione dell'impresa collettiva e le forme con cui si realizza, riconoscere gli elementi del contratto di società ex art. 2247 c.c., mettere in evidenza le principali differenze dei diversi tipi di società attraverso la analisi delle loro caratteristiche
- Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione di manufatti
- Saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi socio-sanitari, previsto dalla normativa vigente

#### Competenze

- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti la realizzazione di un rapporto obbligatorio, in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Nello svolgimento dell'attività didattica si sono utilizzate lezioni frontali che sono state finalizzate a stimolare una partecipazione attiva degli studenti, con riferimento ai contenuti del libro di testo e delle specifiche fonti giuridiche, oltretutto ad altri documenti tratti da altri testi o da articoli di giornale.

Nel corso delle lezioni si è garantita agli studenti la possibilità di ottenere spiegazioni aggiuntive, approfondimenti dei temi trattati e di sostenere verifiche di recupero in caso di risultato insufficiente o di assenza alla prova programmata da parte dello studente.

Si evidenzia l'inserimento delle due UDA di Ed. civica per l'ammontare di sei ore nel primo quadrimestre e tre ore nel secondo, rispetto al monte ore annuale di 66 ore previste per la disciplina.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Sono state utilizzate prevalentemente verifiche scritte nella tipologia dei questionari a risposte singole. Inoltre sono stati effettuati colloqui orali per gli studenti che necessitavano di interventi di recupero in seguito a risultati insufficienti e per tutti gli allievi in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.

Per gli allievi con DSA si sono adottate le misure compensative previste dai rispettivi PDP.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione è stata effettuata sulla base della scala numerica da 1 a 10, con riferimento alla "Tassonomia di Bloom", come previsto dal PTOF, approvato dal Collegio Docenti.

Per la valutazione di fine anno non si procederà ad una mera media matematica dei voti acquisiti ma il voto espresso terrà conto dell'impegno profuso dall'allievo, dei miglioramenti conseguiti rispetto alla situazione di partenza e della collaborazione offerta al dialogo educativo.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

L'attività didattica del primo periodo dell'anno è stata rivolta ad un ripasso dei principali concetti del Diritto e dell'Economia, conosciuti dagli allievi nel primo biennio.

Alcune tematiche sono state oggetto di approfondimento in relazione alla loro attualità rispetto alla situazione italiana ed internazionale.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: OBBLIGAZIONI E CONTRATTI**

- Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi. Obbligazioni semplici e multiple, parziarie e solidali: definizione. L'adempimento e l'inadempimento.
- Il contratto: elementi essenziali e accidentali. I contratti per adesione. Il contratto preliminare. Gli effetti del contratto. L'invalidità: annullabilità, nullità, rescindibilità. La risoluzione del contratto.
- Contratti tipici e atipici: la vendita (vendita con patto di riscatto, vendita immobiliare, la vendita a rate), il leasing e il noleggio a lungo termine, il franchising, l'assicurazione.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

- Linee generali dell'ordinamento sanitario:  
il SSN e i suoi riferimenti normativi, il Piano sanitario nazionale, la trasformazione dell'USL in Azienda Sanitaria locale, i livelli essenziali di assistenza sanitaria.
- Cenni di assistenza sociale:  
concetto di assistenza sociale, il sistema integrato di interventi e servizi sociali ed i suoi strumenti di programmazione, i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati (il principio di sussidiarietà), il Terzo settore.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE**

- L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti attuali del diritto commerciale.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'IMPRENDITORE**

- L'imprenditore e le categorie del nostro ordinamento ex artt. 2082, 2083, 2135 e 2195 c.c.; la figura del libero professionista.
- L'impresa artigiana odontotecnica.
- La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: L'IMPRESA COLLETTIVA**

- Contratto di società.
- Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrative-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone).
- Le caratteristiche delle società di persone (soc. semplice, soc. in nome collettivo, soc. in accomandita semplice). Le principali regole previste dal Codice civile in merito a: costituzione, conferimenti e responsabilità, amministrazione, scioglimento del singolo rapporto sociale, scioglimento, liquidazione, estinzione della società.
- La società per azioni. La sua autonomia patrimoniale e la responsabilità dei soci.
- Le società mutualistiche: caratteristiche generali.

Nell'ambito delle sopra elencate Unità, sono stati richiamati ed analizzati i seguenti articoli della Costituzione:

- art.2, Diritti inviolabili e doveri inderogabili di solidarietà
- art.3, Principio di uguaglianza
- art.5, Principio autonomista e di sussidiarietà
- art.32, Diritto alla salute

- art.38, Diritto all'assistenza sociale
- art.41, Libertà d'iniziativa economica
- art.42, Diritto di proprietà
- art.117, La competenza legislativa Stato - Regioni
- art.138, La revisione della Costituzione.

## **TEMATICHE TRATTATE NELLO SVOLGIMENTO DELLE UDA DI ED. CIVICA.**

### **Primo quadrimestre: "Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute"**

- Agenda 2030. Art. 32 Cost.: il diritto alla salute come perno dello stato sociale.
- Prevenzione e assistenza sanitaria: il SSN e la sua organizzazione. Le fonti normative dell'ordinamento sanitario. I principi fondanti. I Piani sanitari: nazionale, regionale e locale. I livelli essenziali di assistenza.
- La salute come diritto e la libertà di curarsi.
- Il consenso informato.
- Le disposizioni anticipate di trattamento.
- Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito.
- Il diritto alla salute e gli stili di vita.

### **Secondo quadrimestre: "Emigrazione e integrazione"**

- Emigrati e profughi.
- I flussi migratori.
- Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico. Il tema delle migrazioni climatiche.
- Le cause delle migrazioni.
- Gli effetti dell'immigrazione: stereotipi, pregiudizi e razzismo.
- Analisi dei principali luoghi comuni.
- L'immigrazione straniera in Italia. Analisi delle principali norme. I diritti dei migranti in base alla Costituzione e alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. I decreti sicurezza del 2018 e le modifiche apportate nel 2020 con la reintroduzione del permesso di protezione speciale. Il D.L. 10/03/23, n.20, "Decreto Cutro". Il "Patto migrazione e asilo" dell'UE-10/04/2024.

Per l'analisi di queste tematiche è stato pubblicato del materiale informativo sul corso di Classroom.

## LINGUA INGLESE

Docente: **DEL POPOLO TONINA**

Libro di testo: DENTAL TOPICS – HOEPLI E IDENTITY B1 B1+ O.U.P

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

#### Conoscenze

Gli allievi hanno consolidato nel corso del quinto anno le strategie di esposizione e di interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore odontotecnico.

Possiedono la conoscenza delle strutture morfosintattiche di tipo tecnico-professionale e sono in grado di contestualizzarle.

Hanno acquisito le modalità di produzione di testi comunicativi mediamente complessi sia scritti che orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Sono, altresì, in grado di comprendere globalmente testi relativamente complessi riguardanti il settore di indirizzo. Conoscono il lessico specifico nonché gli aspetti socio-culturali della lingua inglese. Hanno lavorato in modo assiduo su testi tecnici di riferimento.

#### Abilità

Gli studenti sono in grado di esprimere, contestualizzare e argomentare le proprie opinioni con una certa spontaneità nell'interazione orale. Comprendono globalmente le idee principali di testi sia orali che scritti e sono in grado di produrre in modo abbastanza autonomo brevi testi e relazioni, sintesi e commenti coesi e coerenti. Hanno imparato ad utilizzare il lessico di settore, riconoscendo, nel contempo, la dimensione culturale della lingua straniera studiata.

#### Competenze

Gli allievi hanno lavorato sull'aspetto comunicativo della lingua come strumento di interazione, nonché sui linguaggi settoriali relativi al loro percorso di studio (livello B2 del QCER). Hanno, altresì, lavorato e documentato con attività sia individuali che di gruppo (team working activities con presentazioni personalizzate).

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Si sono utilizzate metodologie didattiche avanzate, ricorrendo al lavoro in team, al problem solving, allo studio interattivo della lingua straniera anche in raccordo con gli altri docenti del corso. (Si vedano le due UDA interdisciplinari documentate) con particolare riferimento alla sicurezza sui luoghi di lavoro ed all'utilizzo consapevole dei materiali anche in base alle loro specifiche caratteristiche e schede di sicurezza analizzate in classe.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Si sono effettuate verifiche strutturate e semi-strutturate sia orali (due voti) che scritte (tre voti), nonché con l'ausilio degli strumenti informatici conosciuti dagli allievi (presentazioni in power point). E' stata analizzata per la valutazione la scala da 1 a 10 come concordato in sede di dipartimento con gli aggiustamenti necessari, attribuendo un peso alle diverse tipologie di prove.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono stati basati sul processo più che sul prodotto, valutando i progressi compiuti nel tempo dagli studenti. Sono state usate le griglie degli esami di stato per alcuni lavori svolti nel secondo periodo dell'anno (due simulazioni d'esame per la seconda prova ed una simulazione del colloquio orale).

### **PROGRAMMA SVOLTO** (ore di lezione fino al 15/5: 37 + 8 orientamento + 8 = 53)

Lecture di microlingua tratte dai testi in uso nel triennio ed analisi delle strutture grammaticali (moduli 8 – 12 del testo Identity B1 – B1 +)

Drive condiviso: pagg. 98, 108, 137, 68, 100, 118, 70 del testo di microlingua.

Schede tecniche e di sicurezza sui materiali usati in laboratorio Titanium – Malocclusion – Dir. 93/42/CEE relativa

ai dispositivi medici – Gold porcelain prostheses – Resins – Removable orthodontic appliances – Veneers –  
Dental implant – Fixed orthodontic appliances – Dental metals – Impression materials - Dental porcelain – Dental  
alloys – Cad-Cam – Laboratory equipment and safety.

Classroom: Safety in the laboratory – Fire Safety and prevention – Legislative decree 81/2008 – PPE –

War poets and poems (R. Brooke The soldier – S. Sassoon – W. Owen Dulce et decorum est ) –

Life in the trenches –

Life during the Industrial revolution in Britain.

Gender equality

Lincoln and the letter to his son's teacher.

Vegan vs vegetarian diets

Properties of materials reading.

How to write a prescription

# **GNATOLOGIA**

Docente: **MANCUSO GIUSEPPE**

Libro di testo: De Benedetto-Galli-Luconi, Fondamenti di gnatologia, Lucisano, seconda edizione

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### Conoscenze

conoscere le caratteristiche biomeccaniche delle protesi parziali, fisse, mobili e implantari. Conoscere le principali alterazioni dento-maxillo-facciali. Conoscere cause, evoluzione e prevenzione delle principali patologie dell'apparato masticatorio. Conoscere le cause e le linee di prevenzione delle malattie dell'apparato stomatognatico.

### Abilità

saper sintetizzare e collegare gli argomenti dei vari moduli didattici. Saper applicare i concetti teorici e trasferirli nelle progettazioni protesiche. Saper analizzare dei casi reali e saper proporre delle soluzioni. Saper realizzare un prodotto in digitale e saperlo esporre.

### Competenze

organizzare il lavoro in base agli obiettivi da raggiungere. Valutare gli esiti del proprio lavoro. Stabilire i comportamenti corretti per prevenire le malattie del cavo orale. Possedere le competenze trasversali

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

La metodologia didattica utilizzata durante l'anno si è avvalsa soprattutto di lezioni frontali, condivisione e visione di filmati didattici, discussione e confronto.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Si sono privilegiati compiti scritti con lettura di casi clinici; verifiche a domande aperte e verifiche orali.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione finale tiene conto del voto espresso in decimi conseguito durante i colloqui orali, le prove scritte e le attività svolte a casa.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

La classificazione dei dispositivi protesici: classificazione dei dispositivi protesici in funzione del numero di denti sostituiti, del tipo di appoggio e delle caratteristiche costruttive.

La biomeccanica della protesi fissa: caratteristiche generali- Analisi dei pilastri- Preparazione dei pilastri- Classificazione delle protesi fisse- Corone singole e complete- Ponti- Perni radicolari- Corone parziali e gli intarsi- Altri tipi di protesi fissa- Realizzazione della protesi fissa

Biomeccanica della protesi totale mobile: definizione e classificazione- Principi fondamentali per la tenuta della protesi- Analisi clinica del paziente- Fisiopatologia dei tessuti orali di sostegno della protesi- Impronte in protesi mobile- Rilevazioni intra ed extra orali-Bilanciamento protesico-

Biomeccanica della protesi parziale mobile: generalità e classificazione- Tipi di ancoraggio- Protesi scheletrata- Elementi costitutivi dello scheletrato- Biomeccanica della protesi scheletrata- Procedimento di realizzazione di una protesi scheletrata- Protesi combinata- Gli attacchi- I fresaggi

Biomeccanica della protesi a supporto implantare: definizione, classificazione e tipologia degli impianti dentali- Materiali per gli impianti e biocompatibilità- Utilizzo degli impianti e loro limiti- Protocollo chirurgico e osteointegrazione

Patologia generale: malattie e cause delle malattie- L'alimentazione come fattore di malattia- Le vitamine

Patologie del cavo orale: Malattia cariosa- Pulpiti- Malattia parodontale

Cenni di ortognatodonzia

## **GNATOLOGIA LABORATORIO**

Docente: **IOZIA EMILIO**

Libro di testo adottati: Curriculare della compresenza,

- "Manuale di laboratorio odontotecnico" – Dispositivi protesici dentali – Franco LucisanoEd.

- "Laboratorio odontotecnico" – Esercitazioni pratiche - Franco Lucisano Ed.

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Conoscenze

Capacità dell'allievo di progettare un corretto dispositivo protesico in relazione alla situazione anatomo/fisiologica del cavo orale.

Abilità

Individuare le criticità di progettazione protesica per eliminare azioni incongrue favorendo tutte le azioni necessarie alla riabilitazione del cavo orale

Competenze

Conoscere ed operare consapevolmente in funzione del corretto uso dei materiali protesici.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Implementare e contestualizzare le spiegazioni fornite dal docente.

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Contestuali al docente di compresenza

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Capacità di correlazione ed analisi critica del caso in esame.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

- allineato alla docente di compresenza, contestualizzando la nozione alla parte pratica;
- Materiali da impronta, porta impronte. Introduzione, studio e progettazione di congruità di una PTM;
- Certificazioni protesiche e relativa normativa;
- Protesi parziali strumentazione e componenti, scheletrati, protesi combinate;
- Protesi implantari e tipologie, analogie, criticità e punti di forza.

## **MATEMATICA**

Docente: **FIAMMETTA VANETTI**

Libro di testo: Leonardo Sasso, La matematica a colori/edizione gialla VOL 4, Petrini

### **OBBIETTIVI RAGGIUNTI**

Conoscenze

Gli allievi, a differenti livelli di apprendimento, dimostrano di conoscere la terminologia e i concetti principali del programma affrontato, in particolare i concetti di funzione, limiti e derivate e i punti principali dello studio di una funzione.

Abilità

Gli allievi, a diversi livelli, dimostrano di essere in grado di saper affrontare lo studio di semplici funzioni razionali intere e fratte e saper descrivere, sotto l'aspetto matematico, i grafici di una funzione

Competenze

La maggior parte degli allievi ha dimostrato, a differenti livelli, di essere in grado di collegare gli argomenti trattati, anche in modo interdisciplinare, utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica, utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

I diversi moduli sono stati affrontati seguendo, in linea di massima, il seguente schema:

Lezione partecipata per il recupero dei prerequisiti, per la formulazione delle regole, etc.

Lezione frontale per la sistematizzazione dei concetti

Esercitazioni in classe: guidate o individuali con correzione collettiva

Esercitazioni e studio a casa

Simulazione della verifica o, comunque, indicazione della struttura e della tipologia di esercizi e/o domande

Verifica scritta e/o interrogazione orale.

Sono stati utilizzati il libro di testo e appunti del docente

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Interrogazioni orali -Verifiche scritte con esercizi di applicazione

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle singole prove si è tenuto conto di quanto concordato nel PTOF e a livello di Dipartimento.

Per la valutazione finale si è tenuto conto dei seguenti parametri:

- Voti delle verifiche scritte e orali

- Voti di recupero
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Capacità di utilizzo degli strumenti informatici proposti
- Consegna ordinata e puntuale dei compiti

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### Ripasso e approfondimenti sulle funzioni

Relazioni e definizione di funzione

Classificazione delle funzioni matematiche

Definizione di dominio di una funzione

Ricerca del dominio di una funzione algebrica razionale e semplici irrazionali

Ricerca delle intersezioni con gli assi di una funzione algebrica razionale intera e fratta

Studio del segno di una funzione algebrica razionale intera e fratta

Determinazione delle caratteristiche di una funzione dall'analisi del suo grafico: dominio, intersezioni, segno.

### Limiti e continuità

Significato intuitivo di limite di una funzione reale di variabile reale.

Applicazione dei teoremi sul calcolo dei limiti: limite della somma di due funzioni, limite del quoziente di due funzioni (cenni agli enunciati dei teoremi e esercizi solo con funzioni razionali intere e fratte)

Calcolo dei limiti (di funzioni razionali) che si presentano sotto una delle seguenti f. i.:  $0/0$ ,  $[\infty/\infty]$ ,  $[+\infty-\infty]$

Definizione di asintoto e ricerca degli asintoti orizzontali, verticali in funzioni razionali

Determinazione delle caratteristiche di una funzione dall'analisi del suo grafico: limiti e asintoti (verticale e orizzontale)

### Derivate

Definizione di rapporto incrementale e di derivata e relativi significati geometrici. (semplici esercizi con funzioni lineari e quadratiche)

Applicazione delle regole di derivazione: derivata di una costante, derivata della somma di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata della potenza di una funzione. (Esercizi solo con funzioni algebriche razionali intere e fratte e con qualche semplice irrazionale)

Studio della monotonia di funzioni razionali

Ricerca dei punti stazionari di una funzione con lo studio della derivata prima

Studio della concavità di una funzione con lo studio della derivata seconda

Applicazione del calcolo delle derivate allo studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte

Determinazione delle caratteristiche di una funzione dall'analisi del suo grafico: monotonia punti stazionari

### Studio di funzione

Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte

### Crittografia

Concetto di crittografia e steganografia

Crittografia per sostituzione e per trasposizione

Cenno ad alcuni metodi crittografici dell'antichità: cifrario di Cesare, scitola, cifrario di Alberti, griglia di rotazione...

Crittografia durante le guerre mondiali

TEMATICHE TRATTATE NELLO SVOLGIMENTO DELLE UDA DI ED. CIVICA.

Primo quadrimestre: "Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute"

Importanza dell'analisi dei dati Istat nel monitoraggio dell'Agenda 2030

Analisi di alcuni indicatori relativi al Goal 3 dell'Agenda 2030

Realizzazione di una brochure con Canva sul Goal 3

Secondo quadrimestre: "Emigrazione e integrazione"- "Ridurre le disuguaglianze nelle scienze"

Alan Turing

Realizzazione di un'intervista ad uno degli scienziati studiati con l'uso dell'IA

## **SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI**

Docenti: **NICOLETTA GIORDANO -GIANLUIGI LONGO**

Libro di testo: F.Simionato – Scienza dei materiali dentali – Piccin Editore

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Conoscenze:

composizione e proprietà dei materiali dentali oggetto delle esercitazioni pratiche del triennio

Abilità:

saper riportare procedure di realizzazione di vari dispositivi protesici, approfondendo opportunamente l'aspetto fenomenologico legato alla manipolazione dei materiali studiati.

Competenze:

saper operare una scelta critica e motivata dei materiali in relazione alla lavorazione da eseguire, approfondendo le conseguenze operative e funzionali della scelta.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

La didattica prevalente si è basata sulle lezioni frontali e interattive a cui è stata affiancata l'analisi di schede tecniche dei materiali.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Sono state privilegiate verifiche scritte in preparazione alla seconda prova dell'esame di stato e interrogazioni orali.

In gennaio e in aprile sono state realizzate delle simulazioni di seconda prova, basate sulle indicazioni dei nuovi quadri di riferimento ministeriali, della durata di cinque ore. Il tempo previsto potrebbe innalzarsi a sei ore in funzione della densità e della complessità della traccia proposta.

Nell'ultimo periodo, saranno analizzati diversi materiali di spunto per il colloquio orale, cercando di articolare dei percorsi interdisciplinari

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10)

oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte si terrà conto della partecipazione dimostrata in classe.

### **ATTIVITA' EXTRACURRICULARI**

Alcuni allievi hanno partecipato costantemente ai corsi di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche organizzati presso l'istituto. Altri studenti della classe hanno aderito più saltuariamente.

## PROGRAMMA SVOLTO

### UDA 1: Resine

Polimeri: definizione e struttura di monomeri e polimeri (lineari, ramificati, reticolati); reazioni di polimerizzazione (termo, foto e autoattivate); proprietà fisiche (in particolare quelle termiche, attraverso i relativi diagrammi), chimiche e meccaniche.

#### Resine dentali

Composizione generale delle resine acriliche, stato di fornitura, proprietà e impieghi dei prodotti per la realizzazione di intarsi e provvisori;

basi per protesi totali mobili e relativa ribasatura e riparazione protesi in metallo-resina composita;

Sequenza operativa e cicli termici per la realizzazione di basi di PTM in resina acrilica termopolimerizzabile.

#### Resine acriliche modificate

#### Resine composite

### UDA 2: Ceramica

Generalità sulle ceramiche:

#### Definizione

composizione: matrice vetrosa + additivi (modificatori del reticolo vetroso, rinforzanti, coloranti, opacizzanti)

#### struttura

proprietà fisiche, chimiche, meccaniche (→ meccanismi di rinforzo)

#### Ceramiche dentali:

classificazione: ceramiche feldspatiche, vetroceramiche (→devetrificazione controllata con grafico relativo), ossidoceramiche

tecniche di lavorazione: stratificazione e cottura (fasi della cottura e fenomeni chimico-fisici correlati); pressofusione; cad-cam

tipi di lavorazioni: corone e ponti integralmente in ceramica (metal-free); corone e ponti in metallo-ceramica (→leghe per metallo-ceramica: proprietà specifiche in relazione al legame con la ceramica (CET, mod. elastico, intervallo di fusione, ossidabilità);

### UDA 3: Leghe metalliche, difetti di fusione e corrosione

Richiami di metallurgia generale: leghe nobili e non nobili da colata, classificazione, composizione, proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche in relazione all'uso.

Richiami sulla corrosione: principi alla base dei fenomeni corrosivi, significato dei potenziali redox; passivazione;

tipi di corrosione (galvanica, sotto deposito e interstiziale), prevenzione e rimedi.

### UDA EDUCAZIONE CIVICA: Ridurre le disuguaglianze nelle scienze

Ascolto e commento di podcast proposti da FEDERCHIMICA – NOI, CHIMICHE

CORAGGIOSE- Storie di donne che hanno cambiato il mondo:

- Marie Curie: Io, Pierre e i premi Nobel
- Clara Immerwahr Haber: Io, la chimica e la Grande Guerra
- Bette Nesmith Graham: Io, i miei errori e l'invenzione che li cancellò
- Lise Meitner: Io e la fissione nucleare, mio tormento, mia passione
- Marguerite Perey: Io, l'altra figlia di Marie Curie
- Rosalind Franklin: Io, la fotografa del DNA

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Docente: **MASERA NADIA**

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Conoscenze:

Il linguaggio specifico della disciplina individuale e di squadra. Gli schemi motori e le caratteristiche, le capacità motorie (coordinative e condizionali) ed abilità motorie.

I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

La terminologia e le regole principali degli sport praticati.

Abilità:

Riprodurre i gesti tecnici delle discipline affrontate, rapportarsi correttamente con i propri compagni e gli avversari di gioco, selezionare e dosare esercizi di riscaldamento e stretching prima e dopo una prestazione sportiva.

Saper riconoscere comportamenti scorretti, sia sul campo da gioco, sia fuori dal contesto sportivo.

Competenze:

Lo studente sarà in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico-sportiva. Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi. Saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con rispetto delle regole.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Nel corso dell'anno scolastico è stata attuata una didattica digitale integrata pertanto alle lezioni pratiche in palestra e alle lezioni frontali interattive sono stati affiancati video, visione di film e assegnazione di lavori digitali di rielaborazione dei contenuti trattati a scuola.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Sono state svolte principalmente valutazioni pratiche affiancate alla possibilità di un successivo confronto orale.

Per la parte relativa al modulo di educazione civica è stata proposta una valutazione scritta

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10) oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte e pratiche si terrà conto dei seguenti aspetti:

- partecipazione attiva alle lezioni pratiche;
- partecipazione alle lezioni (sia dal punto di vista quantitativo sia qualitativo);
- rispetto delle consegne dei lavori assegnati sia nei termini temporali sia nei contenuti.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### Modulo 1: Pallavolo

Conoscenza delle regole e del fair-play. Schemi motori di base della pallavolo

I gesti tecnici (palleggio, bagher, battuta) e i rudimenti di semplici schemi di gioco (schema base di attacco)

### Modulo 2: Corsa di resistenza

Conoscere la corretta tecnica della corsa.

Conoscere l'importanza di un corretto e completo riscaldamento per poi svolgere la corsa e saperlo effettuare in autonomia.

### Modulo 3: calcio

Conoscenza delle regole e del fair-play. Schemi motori di base del calcio (condurre e calciare la palla, mantenere il possesso palla)

Collaborazione con i compagni.

Saper creare azioni di gioco che siano efficaci.

### Modulo 4: corsa di velocità

Conoscere la corretta tecnica della corsa.

Conoscere l'importanza di un corretto e completo riscaldamento per poi svolgere la corsa e saperlo effettuare in autonomia.

### Modulo 5: tennis

Conoscenza delle regole, del fair-play. Schemi motori di base del tennis

Saper eseguire i gesti tecnici principali del tennis (palleggio con la racchetta, battuta con rimbalzo della palla, lancio e ribattuta)

### Modulo di Educazione Civica:

Visione del film "RACE".

Ragionamento sul tema del razzismo relazionato allo sport

# RELIGIONE

Docente: **SETTICASI ANTONELLA**

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze

- Saper interpretare i contenuti disciplinari nei vari ambiti culturali
- Valorizzare le conoscenze della materia e applicarle anche in altri ambiti disciplinari

Abilit

- Capacità di analisi e di sintesi rispetto ai nuclei concettuali di un argomento
- Capacità di orientarsi in ambito interdisciplinare facendo uso del linguaggio specifico

Competenze:

- Visione d'insieme del cammino disciplinare svolto
- Uso di fonti d'informazione diverse dal libro di testo
- Apertura e ascolto individuando i punti di vista dell'interlocutore

## METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni frontali
- Lavoro individuale
- Proiezione di audiovisivi e materiale multimediale
- Schede di approfondimento
- Dialogo e confronto con i compagni e l'insegnante

## STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazioni orali o questionari

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse mostrato nei confronti della disciplina

## PROGRAMMA SVOLTO

LAVORO, TEMPO LIBERO E FESTA NELLA TRADIZIONE BIBLICA E CRISTIANA:

- L'ideale della Genesi
- L'Esodo e l'esperienza dell'alienazione del lavoro
- La Pasqua come festa di liberazione
- Gesù e il lavoro umano
- Gesù e il sabato ebraico
- Il lavoro secondo il pensiero dell'apostolo Paolo
- Il lavoro vissuto come vocazione per la piena realizzazione dell'essere umano

LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA ATTRAVERSO LE ENCICLICHE:

Introduzione alla questione sociale fra Ottocento e Novecento

- Dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- L' enciclica Laudato si di Papa Francesco

Programma da svolgere dopo il 15 maggio:

#### LA RICERCA DELLA PACE NEL MONDO

- Il messaggio biblico ed evangelico della pace
- La legittima difesa e la guerra giusta
- La dottrina cattolica nel XX secolo sul tema della pace
- Le vie alla pace proposte dalla chiesa
- La corsa agli armamenti e il disarmo

Proiezione del video: La ricerca della felicità

Commento al discorso di Paola Egonu al festival di Sanremo

# ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

Docente: **BEVIONE SERGIO**

Libri di testo: Andrea De Benedetto Alfredo Butteri laboratorio odontotecnico Franco Lucidano Ed. volume 1-2

Supporti video

## OBBIETTIVI RAGGIUNTI

### Conoscenze

**modulo1** Comprendere: - le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente -la pericolosità dei macchinari e dei materiali - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.

**modulo2** Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Descrivere e riconoscere i principali attacchi;Definire la funzione della protesi overdenture.

**modulo3** Descrivere il procedimento di fusione a cera persa. Definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica. Apprendere i principali sistemi di fusione, saldatura,rifinitura e polimerizzazione della resina.

**modulo4** Definire i principali cicli termici delle leghe utilizzate in odontotecnica. Capire l'uso del forno di ceramizzazione. Sapere le caratteristiche delle ceramiche

**modulo5** Tecniche di radiologia clinica.Processi di ossificazione.Resine autopolimerizzanti.Conoscere le analisi orali e extraorali.

**modulo6** Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli. Conoscenza dello scanner e dei software

**modulo7** Classificazione dei principali supporti implantari. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli. Descrivere le tecniche di costruzione di un impianto

Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi.Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software

**modulo8** Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Costruzione delle basi di registrazione con valli in cera e montaggio dei denti totali, modellazione gnatologica e resinatura e rifinitura.

**Modulo9** progettazione della placca tramite l'analisi del modello sul parallelometro, modellazione, resinatura e rifinitura.

**Modulo10** Scelta e posizionamento degli attacchi con il parallelometro, fusione, lucidatura e rifinitura.

**Modulo11** Conoscere la morfologia dentale e le tecniche di costruzione dell'elemento dentale in cera.

**modulo12** Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Costruire una placca base di registrazione in base plate e in resina.

### Abilità

**modulo1** Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro;Sapere come ci si protegge durante le lavorazioni

**modulo2** Sapere eseguire un montaggio totale in normoclasse. Saper costruire le cappe radicolari e posizionare gli attacchi

**modulo3** Sapere modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali, sapere eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi e resinati

**modulo4** Sapere utilizzare le attrezzature, la centrifuga elettronica e forno da ceramica, saper utilizzare il materiale ceramico

**modulo 5-** Sapere modellare delle cerature diagnostiche .Saper realizzare una dima chirurgica

**modulo6-** Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare,dentale

**modulo7**Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare

**modulo8** Saper descrivere i concetti fondanti della gnatologia buccale e la costruzione di una protesi totale.

**modulo9** Saper descrivere le procedure per la realizzazione di una placca di svincolo.

**modulo10** Saper descrivere le procedure per la realizzazione di cappe radicolari con attacchi.

**modulo11** Saper descrivere le procedure per la realizzazione di denti in cera.

**modulo12** Saper descrivere le procedure per la costruzione di una base di registrazione.

## **Competenze**

**modulo1-** Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona nell'ambiente e del territorio.

**modulo2-** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

- Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale e le metodologie per la costruzione di cappe radicolari con posizionamento degli attacchi

**modulo3** - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. Descrivere e analizzare le metodologie di fusione e saldatura, utilizzare attrezzature per la polimerizzazione della resina

**modulo4-** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi di ceramica dentale.

**modulo5-** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare la metodica della protesi preimplantare. Costruire dime chirurgiche

**modulo6-** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

**modulo 7** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesi a supporto implantare

**modulo8** - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

**modulo9-** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di una placca di svincolo.

**modulo10 Osservare**, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione delle cappe radicolari con attacchi.

**Modulo11** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di denti in cera.

**modulo12** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di una placca di registrazione.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

1. Analisi di casi pratici. Lezione interattiva. Attività di laboratorio. Discussione e confronto
2. Giochi di ruolo. Simulazione di prove d'esame. Lezione frontale. Attività di stage e tirocinio. Attività di gruppo. Ricerca/indagine. Lavori di gruppo. Testimonianza di esperienze dirette

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

A Prove scritte. B Soluzioni di casi pratici Colloqui orali. Prove di gruppo. D Prove pratiche di laboratorio

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Secondo la classificazione di Bloom

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : NORME DI SICUREZZA**

- L'ambiente di lavoro odontotecnico
- impiantistica
- pericolosità attrezzatura e materiali

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 : PROTESI MOBILE E METODICHE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI PROTESI OVERDENTURE** (teoria ed esercitazione pratica)

- classificazione degli attacchi
- protesi con attacchi
- scelta degli attacchi
- realizzazione di una protesi totale inferiore con attacchi

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: PROTESI FISSA METALLO RESINA** (teoria ed esercitazione pratica)

- Modellazione
- Fusione
- Rifinitura
- resinatura

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : ROTESI FISSA METALLO CERAMICA** (teoria ed esercitazioni pratiche)

- Proprietà delle ceramiche
- Classificazione
- Legame metallo ceramica
- Estetica del dente
- Colore :teorie fondamentali
- Realizzazione di protesi in metallo ceramica
- Rivestimento estetico
- Strutture di sostegno (forme tradizionali e recenti)
- realizzazione di una protesi metallo ceramica

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: PROTESI PREIMPLANTARE** (teoria ed esercitazione pratica)

- Sussidi pre-chirurgici all'intervento preimplantare
- Analisi preimplantare
- costruzione di una dima chirurgica

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 6 : PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE** (teoria )

- Classificazione
- Protesi fissa su impianti
- Tecnica rilevamento impronte
- Tecnica di realizzazione dei manufatti protesici

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 7 : CAD\_CAM – Fresaggio a controllo numerico** (teoria)

- Scansione e modellazione
- Fresatura
- sinterizzazione

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO 8 : PROTESI MOBILE. REALIZZAZIONE DI UNA PROTESI MOBILE TOTALE**

(teoria ed esercitazione pratica)

- sviluppo del modello definitivo

- costruzione dei valli
- scelta dei denti
- Montaggio gruppo anteriore
- montaggio gruppo posteriore
- modellazione della protesi
- posizionamento in muffola
- zeppatura e resinatura
- rifinitura e lucidatura

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 9: Placca ortodontica. Realizzazione di una placca ortodontica**

(teoria ed esercitazione pratica)

- sviluppo del modello definitivo
- costruzione della placca in cera
- posizionamento in muffola
- zeppatura e resinatura
- rifinitura e lucidatura

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 10: Realizzazione di cappe radicolari con attacchi** (teoria ed esercitazione pratica)

- classificazione degli attacchi
- protesi con attacchi
- scelta degli attacchi
- costruzione di cappe radicolari con attacchi modellazione
- posizionamento degli attacchi con il parallelometro
- fusione rifinitura e lucidatura

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 11: "Modellazione morfologica in cera"** (teoria ed esercitazione pratica)

- Modellazione di denti in cera superiori ed inferiori
- Applicazione della resina di rivestimento

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 12: "Basi di registrazioni"** (teoria ed esercitazione pratica)

- costruzione di placche in materiale termoplastico e resina fotopolimerizzabile.

La classe ha realizzato manufatti protesici finiti di protesi totale e parziale rimovibile per strutture odontoiatriche esterne.

# EDUCAZIONE CIVICA

## Primo quadrimestre

### Uda Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute

#### Diritto

- Agenda 2030. Art. 32 Cost.: il diritto alla salute come perno dello stato sociale.
- Prevenzione e assistenza sanitaria: il SSN e la sua organizzazione. Le fonti normative dell'ordinamento sanitario. I principi fondanti. I Piani sanitari: nazionale, regionale e locale. I livelli essenziali di assistenza.
- La salute come diritto e la libertà di curarsi.
- Il consenso informato.
- Le disposizioni anticipate di trattamento.
- Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito.
- Il diritto alla salute e gli stili di vita.

#### Gnatologia

- Incontri di Educazione sessuale con esperti dell'Ospedale S. Luigi di Orbassano su patologie sessualmente trasmissibili e l'aborto. Prevenzione

#### Matematica

Importanza dell'analisi dei dati Istat nel monitoraggio dell'Agenda 2030

Analisi di alcuni indicatori relativi al Goal 3 dell'Agenda 2030

Realizzazione di una brochure con Canva sul Goal 3

## Secondo quadrimestre

### Uda Emigrazione e integrazione

#### Diritto

Emigrati e profughi.

I flussi migratori.

Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico. Il tema delle migrazioni climatiche.

Le cause delle migrazioni.

Gli effetti dell'immigrazione: stereotipi, pregiudizi e razzismo.

Analisi dei principali luoghi comuni.

L'immigrazione straniera in Italia. Analisi delle principali norme. I diritti dei migranti in base alla Costituzione e alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. I decreti sicurezza del 2018 e le modifiche apportate nel 2020 con la reintroduzione del permesso di protezione speciale. Il D.L. 10/03/23, n.20, "Decreto Cutro". Il "Patto migrazione e asilo" dell'UE-10/04/2024.

## **Razzismo**

### Scienze motorie e sportive

Visione del film "RACE".

Ragionamento sul tema del razzismo relazionato allo sport

## **Ridurre le disuguaglianze nelle scienze**

### Matematica

Alan Turing

Realizzazione di un'intervista ad uno degli scienziati studiati con l'uso dell'IA

### Scienze dei materiali dentali

Ascolto e commento di podcast proposti da FEDERCHIMICA – NOI, CHIMICHE CORAGGIOSE- Storie di donne che hanno cambiato il mondo:

- Marie Curie: Io, Pierre e i premi Nobel
- Clara Immerwahr Haber: Io, la chimica e la Grande Guerra
- Bette Nesmith Graham: Io, i miei errori e l'invenzione che li cancellò
- Lise Meitner: Io e la fissione nucleare, mio tormento, mia passione
- Marguerite Perey: Io, l'altra figlia di Marie Curie
- Rosalind Franklin: Io, la fotografa del DNA

Il Consiglio di classe (firmato in originale)

Docente	Disciplina
Bevione Sergio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Giordano Nicoletta	Scienze dei materiali dentali
Longo Gianluigi *	
Mancuso Giuseppe	Gnatologia
Ioia Emilio *	
Rossi Paola	Diritto Comm., Pratica Comm. Legislazione socio-sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Vanetti Fiammetta	Matematica
Masera Nadia	Scienze Motorie e sportive

\* Compresenza

Torino, 15 maggio 2024

Il Dirigente scolastico  
Enrico Baccaglini

Il Coordinatore di classe  
Fiammetta Vanetti