

IIS G. Plana - Torino
Prot. 0004387 del 14/05/2024
VII (Entrata)

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2023-2024

Indirizzo: Odontotecnico
Classe: 5 A

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

«Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.»

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta o incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienicosanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione. Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Bevione Sergio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Giordano Nicoletta Longo Gianluigi *	Scienze dei materiali dentali
Mancuso Giuseppe Iozia Emilio *	Gnatologia
Rossi Paola	Diritto Comm.e Legislazione socio- sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Vanetti Fiammetta	Matematica
Masera Nadia	Scienze Motorie e sportive

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
	Aragon Eden Giorgia	4A OD
	Barbasso Denis	4A OD
	Bellagamba Giancarlo	4A OD
	Blanc Giada	4A OD
	Bonino Alessia Maely	4A OD
	Cecchettin Francesca	4A OD
	Crippa Alessandro	4A OD
	El Khalloufi Siham	ex 5A OD
	Frulla Riccardo	4A OD
	Galioto Lorenzo	4A OD
	Griffa Kristian	4A OD
	Hezraf Adam	4A OD
	La Verde Martina	4A OD
	Lopez Vittorio	4A OD
	Marino Matteo	4A OD
	Mussa Matteo	4A OD
	Sanna Edoardo	4A OD
	Stanimirovic Martina	4A OD
	Tarucco Giorgia	4A OD
	Toukhy Reham Ahmed Saber Mohamed	ex 5A OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2023/2024 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2021/2022, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di stage interno con la docenza di professionisti del settore e di docenti interni, che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.
- Durante l'a.s. 2022/2023 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo della scuola, nei confronti del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, è stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni.
- Con l'annualità 2023/2024 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi. Infatti, molti tra gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati in attività esterne in aziende del settore e laboratori odontotecnici per un totale di circa quaranta ore. Sono state progettate 8 conferenze tenute all'interno dell'istituto da stimati odontoiatri, odontotecnici e "specialist" di aziende accreditate che, a titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnici, sia sull'importanza della relazione medico-tecnico. E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia della durata di 12 ore. Infine, alcuni allievi hanno potuto partecipare ad un interessante convegno che ha raccolto i quattro istituti con sezioni odontotecniche della regione Piemonte.
- Durante tutto il triennio 2021/2024 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è, quindi, confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills. one della classe
- Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

Attività di orientamento in uscita (ad integrazione delle attività PCTO)

- Corso di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche: chimica, biologia, matematica, fisica e logica (10 ore per ciascuno dei primi quattro moduli ed 8 per il modulo di logica).
- Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, durante il quale sono state illustrate le diverse opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.), inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali con esperti, allo scopo di individuare le proprie attitudini ed interessi.
- I calendari delle attività di orientamento organizzate dall' **Università di Torino** sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.
- Infine agli studenti di ogni indirizzo sono state inoltrate le informazioni relative ad incontri di presentazione di Università private e Università fuori sede ai quali potevano iscriversi personalmente.

MODULO 30 ore di orientamento

La classe, durante l'a.s. 2023-2024, ha svolto 30 h di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Nello specifico si riporta la tabella delle attività svolte dalla classe. Numero ore di attività totali effettivamente svolte 41

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSE 5A OD

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE		TEMPI
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni Attività su Materiali e casi protesici con esperto esterno (2h)	Laboratorio odontotecnico Scuola	Docente: Longo Esperto esterno	Conferenze Attività di laboratorio	x	2
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con enti esterni Attività di Protesi gratuita (4h)	Aula Magna	Docente: Bevione		x	4

	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni -Lavorazione monoliti in disilicato (Pressofusione e CAD) (2h) - Progettazione Toronto con ausilio CAD (2h) -L'importanza della funzione nei lavori protesici (2h) - Materiali fresabili (2h) - Materiali Innovativi e protocolli protesici (2h)		Docenti Esperti del settore		x	10
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici: Dibattito e visione spettacolo teatrale su discriminazione (4h)	Classe Scuola	Docente: Cantino	Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking	X	8
	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici: Debate in inglese (4h)		Docente: Del Popolo	Presentazione di eventi		
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Laboratorio CAD : Accoppiano e Toronto bridge con esperto esterno	Classe Scuola	Docenti: Longo Esperti esterni	Attività di laboratorio	X	3
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinale	Classe	Docente: Vanetti/Giordano	Somministrazione di test strutturati	X	1
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro Incontro con Agenzia lavoro	Aula magna	Agenzie del lavoro Aziende del settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro	X	2
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	L'offerta universitaria Incontro Città Metropolitana	Università Scuola	Docenti Docenti universitari Orientatori Città Metropolitana	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	X	2

Conoscere il territorio	Visite musei e mostre Visita Istituto odontotecnico Napoli (2h) Visita al Vittoriale (5h)	Fiere specializzate	Docenti Bevione e Longo Imprenditori	Visita guidata	x	7
	Visite presso imprese Visita Clinica Cappellin (2h)	Imprese	Docente: Mancuso Azienda del settore	Intervista		2

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro

UDA: "CITTADINI ATTIVI VERSO SE STESSI: EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE"

UDA: "EMIGRAZIONE E INTEGRAZIONE"

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di aprile 2024 è stato pubblicato sul registro elettronico un “pagellino” relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni

IV Livello	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
Voto 7-8						
V Livello	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite
Voto 9-10						

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazione di prima prova: 15/04/2024

Simulazione di seconda prova: 10/1/2024 e 23/04/2024

Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 19/3/2024-22/3/2024

Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 21/5/2024

9. Attività extracurricolari

- Viaggio di istruzione a Napoli.
- Uscita didattica al Vittoriale degli italiani.
- Uscita didattica Clinica Cappellin
- Progetto di Educazione sessuale con esperti dell'ospedale San Luigi di Orbassano
- Alcuni studenti hanno partecipato a Vercelli al Primo convegno delle scuole odontotecniche in Piemonte
- Due allievi hanno partecipato al progetto Coppa dell'Amicizia presso la Casa Circondariale di Torino
- Alcuni allievi hanno partecipato alle lezioni di preparazione ai test universitari

- Due allieve hanno partecipato al Progetto Promemoria Auschwitz con l'associazione Deina
- Un'allieva ha partecipato al viaggio- studio in Irlanda
- Un allievo ha partecipato al progetto Asili notturni.
- Un allievo è rappresentante di Istituto
- Due allievi hanno partecipato alle attività di Orientamento in Ingresso
- Due allievi hanno partecipato al Campionato studentesco di corsa campestre

Docente	Disciplina
Bevione Sergio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Giordano Nicoletta	Scienze dei materiali dentali
Longo Gianluigi	
Mancuso Giuseppe	Gnatologia
Ioia Emilio	
Rossi Paola	Diritto Comm.e Legislazione socio- sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Vanetti Fiammetta	Matematica
Masera Nadia	Scienze Motorie e sportive

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI