

IIS G. Plana - Torino
Prot. 0004670 del 21/05/2024
IV (Entrata)

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2023-2024

Indirizzo: **Manutenzione**
Classe: **5 A**

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.

- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il profilo si caratterizza per una cultura tecnico- professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- **riconoscere** nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- **utilizzare** le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- **applicare** le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- **intervenire**, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- **svolgere** la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;
- **riconoscere e applicare** i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;
- **riconoscere e valorizzare** le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale;
- **comprendere** le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

2. Composizione del Consiglio di Classe

| Docente | Disciplina |
|----------------------|---|
| Costanzo Angelo* | Tecnologia Meccanica ed Applicazioni |
| Di Gaetano Katuscia* | Tecnologie Elettriche - Elettroniche ed Applicazioni |
| Golfieri Matteo | Scienze Motorie e Sportive |
| Graziano Claudia | Insegnamento della Religione Cattolica |
| Greco Grazia | Lingua Inglese |
| Guarino Giuseppe | Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione |
| Massa Giovanni | Tecnologia Meccanica ed Applicazioni |
| Moscheni Edoardo* | Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione |
| Mossino Sara | Matematica |
| Pileggi Salvatore | Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni |
| Seccia Salvatore | Tecnologie Elettriche - Elettroniche ed Applicazioni |
| Venditti Maria | Lingua e Letteratura Italiana |
| Venditti Maria | Storia |

* Compresenza

3. Composizione della classe

| | Cognome e Nome | Classe provenienza |
|----|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Aarab Ilyias | 4 A manutentori |
| 2 | Badelita Daniele | 4 A manutentori |
| 3 | Cerami Mirko | 4 A manutentori |
| 4 | Del Muro Gabriele | 4 A manutentori |
| 5 | Greco Tommaso | 4 A manutentori |
| 6 | Lomanto Salvatore Paolo | 4 A manutentori |
| 7 | Mendola Alessio | 4 A manutentori |
| 8 | Musolino Andrea | 4 A manutentori |
| 9 | Napoli Nicolas Rosario | 4 A manutentori |
| 10 | Orsolon Mauro | 4 A manutentori |
| 11 | Tarytsa Francesco | 4 A manutentori |

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

La classe ha concluso il percorso triennale, iniziato in terza nell'a. s. 2021/22, la cui durata minima prevista per il triennio 2021/23 è di 200 ore.

Il progetto si è articolato come segue:

- A. s. 21/22 - classe terza:
Tutti gli studenti hanno svolto le seguenti attività trasversali: “corso sulla sicurezza, parte generale” di 4 ore, “parte specifica” di 8 ore e lo stage di 200 ore presso imprese del settore di interesse presenti nel territorio.
- A. s. 22/23- classe quarta:
Tutta la classe ha svolto le attività trasversali programmate, inoltre gli studenti hanno iniziato il corso per “Manutentore antincendio qualificato”, svolgendo i moduli teorici previsti.
- A. s. 23/24 – classe quinta:
La classe ha svolto le attività trasversali programmate: formazione inerente i contratti di lavoro con l'Ispettorato del lavoro(IAM); formazione inerente la stesura del Curriculum Vitae con Randstad; partecipazione al Talent Day, presso Green Pea Torino; incontro con Ascot Ascensori S.r.l.
Inoltre concluderà il corso “Manutentore antincendio qualificato”.

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

La classe, durante l'a.s. 2023-2024, ha svolto 30 h ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, hanno aiutato gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE

| OBIETTIVI | ATTIVITÀ | LUOGO | SOGGETTI COINVOLTI | METODOLOGIE | TEMPI | |
|---|--|--|---|--|--------|-----------------------|
| Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali | Incontri con ex alunni diventati imprenditori | Scuola | Docenti Ex alunni | Racconto di storie di successo | 3 | |
| | Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni • Lezione in materia contrattuale dell'ispettorato del lavoro. | | Docenti Imprenditori del territorio Ispettore del lavoro 17.04.2024 (Mossino Venditti) | Conferenze Attività di laboratorio | | |
| Lavorare sulle capacità comunicative | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici • Il delitto Matteotti • Proiezione film "Io capitano" | Classe Polo del 900 Cinema Eliseo | 24.04.2024 (Venditti) 22.04.2024 (Venditti) | Dibattiti, esposizioni | 4 2 | |
| | Partecipazione attiva a mostre della scuola • Mostra permanente "art. 27" Realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie | Classe Scuola Museo dell'ex carcere Le Nuove | Docenti Esperti esterni 25.09.2023 (Venditti-Graziano) | Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking Presentazione di eventi | 5 | |
| Lavorare sulle competenze STEM | Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali | Classe Scuola | Docenti Esperti esterni | Attività di laboratorio Lavoro di gruppo | 15 | |
| | Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative • Arduino: l'ambiente di sviluppo, scheda hardware e linguaggio di programmazione. • Utilizzo software innovativi per la simulazione di misure: multisim elettrik flash. • Comando tramite pulsante e relè con Arduino. | Scuola Laboratorio | 17.11.2023 (Pileggi) 01.12.2023 (Pileggi) 12.09.2023 (Seccia) 15.09.2023 (Seccia) 19.09.2023 (Seccia) 20.02.2024 (Pileggi) | | | 2 2 3 2 3 |
| Lavorare su sé stessi e sulla | Test psico-attitudinale • Individuo e conoscenza di sé • Noi e gli altri | Classe | Docenti 19.09.2023 (Graziano) 02.10.2023 (Graziano) | Somministrazione di test strutturati | 1 1 | |
| | Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro • Realizzazione ed esposizione CV - società Randstad | Aula magna Classe | Agenzie del lavoro Aziende del settore 15.03.2024 (Pileggi) | Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro | 2 | |
| Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita) | L'offerta universitaria | Università | Docenti Docenti universitari | Incontri con docenti di orientamento Visite guidate | 6 | |
| | La formazione presso gli ITS | Scuola Sedi ITS | Docenti Referenti ITS | Incontri con esperti Visite guidate | | |
| | Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo • Attività di orientamento post-diploma Obiettivo Orientamento Piemonte | Università Aziende Scuola | Docenti Docenti universitari Professionisti del settore 07.02.2024 (Venditti) | Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo Incontri con Aziende | | 2 |
| | Visite presso fiere specializzate • Orientamento alla ricerca del lavoro - Career Day Visite presso imprese | Fiere specializzate Imprese Scuola | Docenti Imprenditori 10.04.2024 (Guarino Pileggi) | Visita guidata Intervista | | 4 |
| Conoscere il territorio | Visite musei e mostre • Attivazione della tessera musei gratuita 2023/2024. | | 11.09.2023 (Venditti) | | 1 1 | |

Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro

- **Legalità:**
 - la classe ha partecipato all'inaugurazione della Mostra Permanente art.27, alla presenza delle Autorità della Regione Piemonte (Garante dei diritti delle persone private della libertà personale Bruno Mellano, Difensore Civico Dott.sa Baldovino, Garante dell'Infanzia e adolescenza, Dott.sa Ylenia Serra)
 - Progetto Bruno Caccia sulla giustizia riparativa: intervento e laboratorio con EssereUmani.
 - Incontro con Agnese Moro
 - Uscita didattica al Palaruffini per Cerimonia dell'Arma dei Carabinieri
 - Restituzione sull'esperienza al Ferrante Aporti.
- **Discriminazioni:**
 - Presentazione del libro: Come si dice dream? di Louise Mottier.
 - Lezioni sulla rotta balcanica
 - Visione del film "Io capitano"
- **Violenza:**
 - visione "Men against fire"
 - visione "Schindler's list"
- **Salute e benessere:**
 - La classe ha partecipato a quattro lezioni di educazione sessuale con relativo test finale
 - "Salute e benessere" Prevenzione e stili di vita
- Antinfortunistica sicurezza e salute è argomento del programma di Manutenzione ed Assistenza Tecnica.

6. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di novembre 2020 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

7. Griglia di valutazione

| Livelli | Conoscenza | Comprensione | Applicazione | Analisi | Sintesi | Valutazione |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| I livello Voto 1-3 | Nessuna | Commette gravi errori | Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove | Non è in grado di effettuare alcuna analisi | Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite | Non è capace di autonomia, anche se sollecitato |
| II Livello Voto 4-5 | Frammentaria e superficiale | Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori | È in grado di effettuare analisi parziali | È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa | Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni |
| III Livello Voto 6-7 | Completa ma non approfondita | Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici | Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori | È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite | Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato | Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni |
| IV Livello Voto 7-8 | Completa e approfondita | Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni | Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni | È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto | Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze | È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite |
| V Livello Voto 9-10 | Completa, coordinata, ampliata | Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi | Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni | Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro | Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite | È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite |

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima lunedì 15/04/24 e seconda prova scritta martedì 21/05/24. Sono state effettuate il 18 e 21/03 le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese. Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 05/06/2024 durante l'orario di lezione.

8. Attività extracurricolari

Le attività extracurricolari coincidono con quelle di orientamento, PCTO ed educazione civica.

| DOCENTE | FIRMA |
|----------------------|-------|
| Costanzo Angelo* | |
| Di Gaetano Katuscia* | |
| Golfieri Matteo | |
| Graziano Claudia | |
| Greco Grazia | |
| Guarino Giuseppe | |
| Massa Giovanni | |
| Moscheni Edoardo* | |
| Mossino Sara | |
| Pileggi Salvatore | |
| Seccia Salvatore | |
| Venditti Maria | |
| Venditti Maria | |

* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI