

IIS G. Plana - Torino  
Prot. 0004471 del 16/05/2024  
IV (Entrata)

## **Esame di Stato II ciclo di istruzione 2023/2024**

### **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

**Anno Scolastico 2023-2024**

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico

Classe: 5 C

## INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

## 1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

“Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta od incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

### **Descrizione del profilo professionale in termini di competenze**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

### **Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)**

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

## 2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
TAGLIAROLO MARIA CRISTINA	Lingua e Letteratura Italiana
TAGLIAROLO MARIA CRISTINA	Storia
FERRENTINO MARIA ROSARIA	Lingua inglese
TRONNOLONE GIANNI	Matematica
BORDONARO CARMELA	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria
SANDRUCCI PAOLA	Scienze dei Materiali Dentali
LONGO GIANLUIGI*	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali
GIUSEPPE MANCUSO	Gnatologia
FORTUNATO MAURO*	Laboratorio di Gnatologia
BEVIONE SERGIO	Esercitazione Pratica di odontotecnica
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica

\* Compresenza

### 3. Composizione della classe

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Classe provenienza</b>
1	BLOSENCO VALERIU	5C OD
2	BONTAS ANDRA ELENA	4C OD
3	CARELLA ANDREA	4C OD
4	CATANIA GIULIA	4C OD
5	CHEUNG KUM SANG MEKMEN KHALIL	4C OD
6	ELIA REBECCA	4C OD
7	LA PLACA LORIS	4C OD
8	MAXIM GEORGE SEBASTIAN	4C OD
9	PALETTO ALESSANDRO	4C OD
10	PALMISANO SIMONE	4C OD
11	PERGOLA ALESSIA DOMENICA	4C OD
12	RASHED YOUSIF	4C OD
13	ROMAN GABRIEL	4C OD
14	SELVAGGI FRANCESCO	4C OD
15	SIMONCINI REBECCA	4C OD
16	SOFIAN DENIS ANDREI	4C OD
17	SPINA DESIREE	4C OD
18	TADDEO ALLEGRA	4C OD
19	TOMEGEA EDOARDO DANIEL	4C OD
20	VONA AURORA	4C OD

## 4. Programmazione d'inizio anno

### **Obiettivi disciplinari**

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

### **Obiettivi trasversali o pluridisciplinari**

#### **Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi**

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

#### **Definizione degli obiettivi didattici cognitivi**

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

#### **Definizione obiettivi didattici affettivi**

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

### **Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi**

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

## 5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2022/2023 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2021/2022, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di stage interno con la docenza di professionisti del settore e di docenti interni, che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.
- Durante l'a.s. 2022/2023 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo della scuola, nei confronti del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, è stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni.
- Con l'annualità 2023/2024 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi.

Infatti, molti tra gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati in attività esterne in aziende del settore e laboratori odontotecnici per un totale di circa quaranta ore. Sono state progettate 8 conferenze tenute all'interno dell'istituto da stimati odontoiatri, odontotecnici e "specialist" di aziende accreditate che, a titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnico/operativi relativi alle lavorazioni analogiche e digitali, sia relativamente a materiali e strumentazione di ultima generazione, sia

sull'importanza di un linguaggio tecnico appropriato e della conseguente relazione tra tecnico e staff clinico.

E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia della durata di 12 ore finalizzato alla realizzazione pratica di una placca ortodontica di contenzione.

Infine, alcuni allievi hanno potuto partecipare ad un interessante convegno che ha raccolto i quattro istituti con sezioni odontotecniche della regione Piemonte.

- Durante tutto il triennio 2021/2024 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills.

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

### **Attività di orientamento in uscita (ad integrazione delle attività PCTO)**

Corso di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche: chimica, biologia, matematica, fisica e logica (10 ore per i moduli di matematica e fisica ed 8 per quelli di chimica, biologia e logica). Offerto agli studenti di tutti gli indirizzi. Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, durante il quale sono state illustrate le diverse opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.), inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali con esperti, allo scopo di individuare le proprie

attitudini ed interessi. I calendari delle attività di orientamento organizzate dall' Università di Torino sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse. Infine agli studenti di ogni indirizzo sono state inoltrate le informazioni relative ad incontri di presentazione di Università private e Università fuori sede ai quali potevano iscriversi personalmente. Per il mese di maggio si sta cercando di organizzare un incontro con una ricercatrice scientifica, con l'obiettivo di mostrare agli studenti questa opportunità lavorativa. La classe, durante l'a.s. 2023-2024, ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Nello specifico si riportano le ore effettivamente fatto (32 ore):

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Ex alunni</li> </ul>	Racconto di storie di successo		12+6
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Imprenditori del territorio</li> </ul>	Conferenze Attività di laboratorio	X	
	<b>Bevione</b> Montaggio totale sup. e inf. colatura modelli per cappe radicolari. <b>4 ore 10/10/2024</b> <b>Bevione Modellazione ponte tre elementi, fusione, lavoro asili notturni. 4 ore 07/12/2024</b> <b>Bevione 4 ore Cappe per metallo ceramica. Preparazione modelli per cappe radicolari. 26/03/2024</b>					
	LAVORAZIONE MONOLITI IN DISILICATO (PRESSOFUSIONE E CAD) 20/02/2024 Aula Magna Odt. Ponzio (2h ) Pcto  - MATERIALI FRESABILI 10/10/23, Aula Magna – ore: 2h (Co-presenza SMD) Pcto - MATERIALI INNOVATIVI E PROTOCOLLI PROTESICI	Aula Magna				

	(Pagliari), Aula magna (2h) 14/12 /23 Pcto						
<b>Lavorare sulle capacità comunicative</b>	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici <b>Spettacolo-dibattito su "Bruno Caccia"06/10/2023 ore12-14</b>  Partecipazione attiva a mostre della scuola, realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie	• Classe • Scuola  Biblioteca	• Docenti • Esperti esterni  Esperti esterni	• Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking  • Presentazione di eventi			<b>2</b>
<b>Lavorare sulle competenze STEM</b>	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative	. Classe . Scuola	Docenti Esperti esterni	. Attività di laboratorio . Lavoro di gruppo			
<b>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</b>	Test psico-attitudinale <b>Tutor</b>	Classe	Docenti	Somministrazione di test strutturati			<b>1</b>
	Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.			<b>3</b>
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro <b>Agenzia formativa CV 17/11/23 ore 10-13 Pcto</b>	.Aula magna	. Agenzie del lavoro . Aziende del settore	. Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione • Simulazione di colloqui di lavoro			
<b>Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)</b>	L'offerta universitaria <b>Esperti esterni- Città metropolitana Torino Pcto</b>	Università	• Docenti • Docenti universitari	• Incontri con docenti di orientamento • Visite guidate			<b>2</b>
	La formazione presso gli Its	• Scuola • Sedi di Its	• Docenti • Referenti di Its	• Incontri con esperti • Visite guidate			
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo	Scuola • Università • Aziende	Docenti • Docenti universitari • Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo . Incontri con Aziende			
<b>Conoscere il territorio</b>	• Visite presso fiere specializzate • Visite presso imprese . Visite musei e mostre  <b>Visita Vittoriale 09/04/24</b>	• Fiere specializzate • Imprese	• Docenti • Imprenditori	• Visita guidata • Intervista			<b>6</b>

## 6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Nel corso del triennio gli allievi sono stati coinvolti in attività interdisciplinari che offrissero loro opportunità di riflessione e confronto sui temi di educazione civica. Per l'anno scolastico 2023/2024 i CdC di tutte le classi hanno progettato e realizzato delle Unità di Apprendimento (UDA) di Educazione Civica a carattere interdisciplinare. Gli studenti delle varie classi sia nel primo che nel secondo quadrimestre nell'anno corrente sono stati coinvolti. Le classi hanno lavorato individualmente o a gruppi, confrontandosi di volta in volta, durante la stesura degli elaborati con compagni di classi e docenti del CdC.

Di seguito le UDA progettate dal CDC e realizzate dalla classe:

1° quadrimestre Uda: "cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute"

2° quadrimestre uda: "emigrazione e integrazione".

In allegato 1 sono presenti i programmi specifici svolti dai colleghi e da esperti esterni

## 7. Valutazione degli apprendimenti

### **Criteri di valutazione**

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di aprile 2024 è stato pubblicato sul registro elettronico un “pagellino” relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

### **Tipologie delle prove di verifica**

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d’esame.
- Prove strutturate e semistrutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

## 8. Griglia di valutazione

Livelli	Voti in decimi	Giudizi e loro significato
<b>basso</b>	1	NULLO L'alunno rifiuta immotivatamente il momento valutativo
	2	IMPREPARATO Impreparazione manifesta dell'allievo, che pur accetta il momento valutativo.
	3	INSUFFICIENZA GRAVISSIMA L'alunno non conosce gli argomenti proposti. Non ha conseguito le abilità richieste e mostra di non conoscere minimamente gli elementi base della disciplina.
	4	INSUFFICIENZA GRAVE L'alunno conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti. Commette gravi errori e non possiede la logica interna della disciplina.
<b>medio-basso</b>	5	INSUFFICIENTE L'alunno conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti proposti. Possiede delle abilità ma non sempre le utilizza.
<b>medio</b>	6	<b>SUFFICIENTE</b> L'alunno conosce gli argomenti fondamentali, ma non approfonditamente. Non commette errori eseguendo compiti semplici.
<b>medio-alto</b>	7	DISCRETO L'alunno conosce e comprende in modo analitico. Non commette errori ma imprecisioni.
	8	BUONO L'alunno ha padronanza degli argomenti e non commette errori. Ha conoscenze autonome e valuta criticamente i contenuti.
<b>alto</b>	9	OTTIMO L'alunno si organizza in modo autonomo in situazioni nuove con padronanza e senza errori.
	10	ECCELLENTE L'alunno non solo dimostra autonomia e piena padronanza nella conoscenza dei contenuti, ma li rielabora con originalità.

## **Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato**

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima prova scritta lunedì 15/04/24 e seconda prova scritta mercoledì 10/01/24 e martedì 23/04/24. Sono state effettuate il 18-20/03 le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese. La simulazione dell'orale sarà giorno 27/05/2024 durante l'orario di lezione dalle 12:00-14:00.

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

### **9. Attività extracurricolari**

- Partecipazione all'attività del progetto "più protesi per tutti" in collaborazione con la struttura "asili notturni".
- Uscita didattica sulla neve 2024.
- Visita d'istruzione al Vittoriale.
- Partecipazione al primo Convegno delle scuole di Odontotecnica del Piemonte, Vercelli
- Coppa dell'amicizia
- Uscita didattica alla clinica Cappellin
- Viaggio in Irlanda
- Orientamento in Ingresso
- Progetto Promemoria Auschwitz
- Partecipazione a 2 ore di lezione di approfondimento su Freud e la psicanalisi tenute dalla prof.ssa Savoini

Docente	Disciplina	Firma
TAGLIAROLO MARIA CRISTINA	Lingua e Letteratura Italiana	
TAGLIAROLO MARIA CRISTINA	Storia	
FERRENTINO MARIA ROSARIA	Lingua inglese	
TRONNOLONE GIANNI	Matematica	
BORDONARO CARMELA	Diritto Comm. e Legislazione socio- sanitaria	
SANDRUCCI PAOLA	Scienze dei Materiali Dentali	
LONGO GIANLUIGI*	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali	
GIUSEPPE MANCUSO	Gnatologia	
FORTUNATO MAURO*	Laboratorio di Gnatologia	
BEVIONE SERGIO	Esercitazione Pratica di odontotecnica	
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive	
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica	

\* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Enrico BACCAGLINI