

CONSIGLI DI LETTURA, leggere almeno uno tra i libri proposti:

L. Garlando, *'O maé: storia di judo e di camorra*, Piemme 2014, pp.

F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*, Baldini&Castoldi 2010, pp.

N. Ammaniti *Io e te*, Einaudi

I. Mc Ewan *L'inventore dei sogni*

RIPASSO DELLA GRAMMATICA ITALIANA

ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA

1. Completa le parole, inserendo di volta in volta c, cc, q, qq o cq.

1. La lepre viene s ___ uoiata e ___ ucinata. 2. L'aereo della s ___ uadra acrobatica volava a ___ uota troppo bassa ed è stato s ___ ualificato. 3. Sul vostro ta ___ uino degli appunti scrivete il ___ uinto articolo della Costituzione. 4. Quando ris uoto la li uidazione voglio comprarmi un bel uadro. 5. La lepre si a ___ uattò nell'erba per paura di essere ghermita dall' a ___ uila reale. 6. L'immobiliarista attendeva gli a ___ uirenti dei nuovi appartamenti del ___ uartiere. 7. Lo studente a ___ uisito un buon metodo di studio. 8. Il morso della biscia d' a ___ ua è inno uo. 9. Hai visto il nuovo cir ___ uito di Formula 1 in Qatar? 10. Il ___ uoco del duca è veramente bravo, ma dopo il suo lavoro lascia sempre la ___ ucina a so ___ uadro. 11. Il generale ordinò di re uisire tutto il raccolto dei campi. 12. Il soprano emise un a ___ uto stridulo

2. Scrivi il plurale dei seguenti nomi che al singolare terminano in -cia o -gia.

1. scheggia _____ 2. provincia _____
3. bugia _____ 4. valigia _____
5. freccia _____ 6. minaccia _____
7. farmacia _____ 8. pioggia _____
9. ciliegia _____

3. Scegli l'opzione corretta tra quelle proposte.

1. In montagna ho visto un / un' aquila. 2. Non sò / so che cosa fare 3. Vorrei un pò / po' di pane. 4. Verrei volentieri con te / tè. 5. Berrei volentieri del te / tè. 6. Aveva portato con se / sé tutte le sue cose. 7. Non aveva nessun' / nessun amica. 8. Sta / stà aspettando l'autobus. 9. Fa / fa' quello che ti dico! 10. Dimmi qual / qual' è il tuo parere! 11. Quel rumore mi da / dà fastidio. 12. Non ho incontrato né / ne mio fratello, ne / né mia cugina. 13. Non né / ne posso più! 14. Mi hanno regalato un / un'anello d'oro.
15. Tutti le risposero di sì / sì. 16. Accomodatevi qui / qui, vicino a me.

4. Scegli l'opzione corretta tra quelle proposte.

1. Riccardo da / dà / da' un regale a Beatrice. 2. Claudia fa / fà / fa' un regalo alle sue compagne di classe. 3. Mi raccomando, da / dà / da' la precedenza alle auto che provengono da destra. 4. Cos è / cos'è un poligono? 5. No, questo non centra / c'entra con il nostro litigio! 6. Alberto se / s'è / sé fatto male. 7. C'è / Ce

/ C'è ne hai messo di tempo per fare la spesa! 8. Sta /stà / sta' fermo, per favore! 9. Lucia di solito va / v' / va' a casa presto. 10. Va' / v' / va a fare un giro in bicicletta, anziché stare sempre davanti alla TV!

7. Inserisci la punteggiatura.

Un turista prende un treno notturno e chiede all'addetto di svegliarlo prima che il treno arrivi alla stazione dove deve scendere si addormenta e quando la mattina seguente si sveglia si accorge che il treno ha superato di gran lunga la sua destinazione perciò si arrabbia moltissimo e chiama l'addetto per dirgli tutto quello che pensa di lui l'addetto non apre bocca fino a quando il passeggero non ha finito e poi commenta signora lei è davvero arrabbiatissimo ma avrebbe dovuto vedere l'uomo che ho fatto scendere alla sua stazione lui sì che era violento

Un aeroplano completamente automatizzato decolla per il suo primo volo una volta giunti in quota i passeggeri sentono una voce rassicurante provenire dagli altoparlanti signore e signori ora potete reclinare i sedili rilassarvi e godervi il volo questo aereo è del tutto automatico pilota automatico servizio di ristoro automatico sistema di atterraggio automatico assolutamente niente può rompersi

LE PAROLE

- Completa la catena individuando la parola il cui significato ha qualcosa in comune con quella precedente e quella seguente. (trovi le soluzioni nell'ultima pagina)

Es: crema

SOLARE

tempesta

La crema solare protegge dai raggi del sole

La tempesta solare è un fenomeno che riguarda il sole

1	2	3	4	5
Aprile	Fuoco	Halloween	Reale	Scambio
P_____E	C_____O	Z_____A	S_____A	F_____E
Spada	Cappa	Cenerentola	Scendere	Album

✓ IL VERBO

- Sottolinea in rosso i verbi transitivi e in blu quelli intransitivi.

🔍 Come distinguere un verbo TRANSITIVO da uno INTRANSITIVO?

Volgi il verbo all'infinito presente e aggiungi il pronome *qualcuno*, *qualcosa* in funzione di c. oggetto. Es: Trovare *qualcuno*; bere *qualcosa*. Se la frase ha senso, il verbo è transitivo! Passeggiare *qualcuno*: NON ha senso: dunque il verbo è intransitivo.

Perdere	rinunciare	scoprire	cercare	andare	provocare	giungere
Cantare	durare	arrivare	sciogliere	vedere	nascere	toccare

2. Analizza i seguenti verbi.

verbo	modo	tempo	persona	Attivo/passivo
1. Essi erano stati				
2. Voi avrete visto				
3. Che tu abbia trovato				
4. Essere stato coperto				
5. Che voi abbiate detto				
6. Tolto				
7. Noi mostreremo				
8. Che essi fossero andati				
9. Che essi fossero visti				
10. Avendo copiato				
11. Pensando				
12. Noi percorreremmo				
13. Tu sei stato colpito				
14. Essi sarebbero stati dati				
15. Consegnate voi				
16. Voi avevate notato				
17. Tu eri stato notato				
18. Noi siamo corretti				
19. Egli era stato portato				
20. Che essi avessero dato				
21. Noi saremmo stati visti				
22. Perdente				
23. Essere stato mostrato				
24. Che noi trovassimo				
25. Essi erano trovati				

3. Completa la seguente tabella come suggerisce l'esempio.

	Indic. imperfetto	Indic. Trapassato prossimo	Indic. Passato Remoto	Cong. imperfetto
VEDERE 1^ pl att	<i>Noi vedevamo</i>	<i>Noi avevamo visto</i>	<i>Noi vedemmo</i>	<i>Che noi vedessimo</i>
CREDERE 1 s att				
DARE 3^ pl pass				
DARE 1^ s pass				
DIRE 3^ s att				
SALVARE 3^ s pass				
NOTARE 3^ pl att				

AMARE 2^ pl pass				
GIUNGERE 3^ pl att				
PROVARE 2^ s att				

4. Trasforma le seguenti frasi da attive a passive o viceversa, mantenendo inalterati il modo, il tempo e la persona. (attenzione: non tutte le frasi possono essere rese nella forma passiva)

🔍 Ricordi qual è la distinzione fra verbo ATTIVO e verbo PASSIVO?

Verbo Attivo: quando il soggetto compie l'azione. Es: un uomo trascina un cavallo

Verbo Passivo: quando il soggetto subisce l'azione. Es: un uomo è trascinato da un cavallo

Come si forma un verbo passivo? 1. Con l'ausiliare "essere" + participio passato (Il discorso **fu tenuto** in teatro); 2. con l'ausiliare "venire" + participio passato (Il discorso **venne tenuto** in teatro); 3. con la particella "si" passivante (Il discorso **si tenne** in teatro)

- Trovammo in soffitta uno scrigno d'oro.
- Marco frequentava un'ottima scuola.
- Tutta la torta è stata mangiata da me e mio fratello.
- Studiavo giorno e notte ma con scarsa concentrazione.
- Il tedesco è colpito dalla violenza delle sue parole.
- Il bambino aveva annaffiato le piante con cura.
- Claudio arriva sempre troppo presto.
- Voi annotaste un appunto sulla vostra agenda.

✓ GLI AGGETTIVI, I PRONOMI E GLI AVVERBI

- Individua e sottolinea in rosso gli **AGGETTIVI POSSESSIVI (mio, tuo, suo...)**, in BLU gli **AGGETTIVI IDENTIFICATIVI (stesso, medesimo)** e in verde quelli **DIMOSTRATIVI (questo, codesto, quello)**.
 - Quella borsa contiene molte cose.
 - Percorreremo i medesimi sentieri.
 - Le tue chiavi ora non mi servono più.
 - Nel trattare questi argomenti abbiamo provato le stesse vostre sensazioni.
 - Queste paure non mi abbattano.

- Indica se le parole in grassetto sono pronomi possessivi (P), aggettivi possessivi (A) o pronomi possessivi sostantivati (PS).

- Noi ci siamo schierati a favore di questa proposta. Voi siete dei **nostri**_____?
- Maria ha accompagnato a casa la **sua** _____ amica ed è tornata dai **suoi**_____.
- Ho prestato la **mia**_____ felpa a mio fratello.
- Io ho le **nostre**_____ chiavi, tu prendi le **tue**_____.
- I vicini di casa di Alba sono molto più cordiali dei **miei**_____.
- Prendi il **tuo**_____ giubbotto e lascia stare il **mio**_____.

- Sottolinea con colori diversi i **che** presenti nelle seguenti frasi, a seconda che svolgano la funzione di **pronome relativo** o **congiunzione subordinante dichiarativa**.

- Penso che tu sia arrabbiata.
- Il cappotto che ho visto in vetrina è troppo costoso.

- c. Hanno apprezzato molto il lavoro che hai fatto: credo che otterrai una promozione.
- d. Non ho conosciuto nessuno che sia all'altezza di Paola.
- e. Dicono che sia una persona eccezionale: un uomo che tutti ammirano.
- f. Sanno perché ho detto ciò che pensavo.
- g. Ho capito che hai fatto una grossa sciocchezza.

4. **Collega le frasi con il pronome relativo adatto, eliminando le ripetizioni.**

Es.: Nella montagna c'è una grotta. Presso la grotta c'è una fonte d'acqua.

Nella montagna c'è una grotta presso la quale c'è una fonte d'acqua.

- a. Ho letto un libro sul sistema solare. Mia sorella mi ha regalato il libro.
- b. Ho visto una ragazza. Mi sono rivolto alla ragazza per delle informazioni.
- c. Sono entrato in un labirinto. Non riuscivo ad uscire dal labirinto.
- d. Mi trovo a casa di mia nonna. Dalla casa di mia nonna si vede il mare.

5. **Sottolinea gli avverbi (attenzione: non tutte le frasi contengono un avverbio!)**

- a. Domani pranzerò con Carmen.
- b. Noi siamo molto amiche.
- c. Mi sembri simpatico.
- d. Frequento quotidianamente la biblioteca per studiare.
- e. Hai molte certezze e pochi dubbi.
- f. Mi sono alzata presto.
- g. Forse non mi conosci, se pensi questo di me!

✓ **LA FRASE: L'ANALISI LOGICA**

1. **Sottolinea i predicati verbali e cerchia i predicati nominali.**

✓ 🔍 **Attento: il predicato nominale** è formato non solo dal **verbo essere in unione con un aggettivo o un sostantivo** ma anche **da altri verbi (diventare, sembrare, parere, apparire, nascere, vivere, morire...)** purché abbiano **funzione di copula (cioè di legame tra il soggetto e un NOME o un AGGETTIVO ad esso riferito)**

✓ 🔍 **Il verbo essere ha funzione di predicato verbale quando significa *esserci, esistere, trovarsi, stare, appartenere*.**

- a. Mio nonno era un uomo straordinario.
- b. Francesco è entrato di corsa in mezzo alla sala.
- c. Sono stata ferma un mese perché mi sono rotta una gamba.
- d. È stato incolpato ingiustamente.
- e. Ora sono nella mia cameretta ad ascoltare musica.
- f. La conferenza è stata davvero interessante.
- g. Nella lingua latina ci sono quattro coniugazioni verbali.
- h. Questo cappello è di mia madre.
- i. Carlo visse felice per tutta la sua fanciullezza.
- j. Fummo visti dai tuoi parenti in compagnia di Lucia.

2. Sottolinea con colori diversi gli attributi, le apposizioni e i complementi di denominazione.

- 🔍 Ricordi che cos'è un **ATTRIBUTO**? È un AGGETTIVO che si unisce direttamente al NOME al quale è riferito e ne specifica una caratteristica. Es. il cappello **rosso**; **molti** studenti; **mia** sorella; un **bel** film
- 🔍 L'APPOSIZIONE è un NOME che "si pone" accanto a un altro per specificarlo meglio: il **fiume** Tevere; il **dio** Mercurio; il **poeta** Virgilio.
- 🔍 Il complemento di **DENOMINAZIONE** è introdotto dalla preposizione *di*, anche in forma di preposizione articolata. Indica il nome proprio di un luogo geografico, un mese, un giorno ed è preceduto da nomi generici
come *città, isola, penisola, regione, comune, repubblica, regno, principato; nome, cognome; mese, giorno*

- a. Molti abitanti dell'isola di Patmos erano contadini e marinai.
- b. Il Neckar è un affluente del fiume Reno e si unisce a quest'ultimo presso la città di Mannheim.
- c. Le amiche della nostra Cecilia sono sincere.
- d. Il signor Fattori, avvocato affermato, ha comprato una splendida villa presso il lago di Garda.
- e. Nel mese di gennaio trascorreremo alcuni giorni nella ridente Canazei, famosa località montana.
- f. Silvia ha bellissimi occhi azzurri.
- g. Sparta, città del Peloponneso, ha rivaleggiato a lungo con la città di Atene.

3. Nelle seguenti frasi trova il soggetto (può anche essere sottinteso), il complemento oggetto (risponde alle domande "chi? Che cosa?") [attento: non sempre è presente] e il predicato.

- a. Cogliamo fiori freschi.
- b. Marco corre veloce.
- c. È caduta pioggia abbondante per tutto il giorno!
- d. In questa casa non ci sono quadri.
- e. Non c'è un colpevole.
- f. Ti chiedo il perché del tuo comportamento.
- g. Nessuno è a conoscenza del tuo arrivo.
- h. Viaggiare insegna molte cose.