

RESOCONTO ATTIVITÀ SVOLTE DALLA SCUOLA CAPOFILA RETE MANUTENZIONE RETE ANTINCENDIO QUALIFICATO (MAQ) AL 30 AGOSTO 2024

Il Dirigente Scolastico dell'IIS Romolo Zerboni di Torino, Scuola Capofila della Rete Manutenzione Impianti antincendio qualificato (MAQ), rendiconta le attività svolte alla data del 30 agosto 2024:

- 1) condivisione 'Regolamento riconoscimento crediti iscrizione corsi per adulti' tra tutte le scuole aderenti alla rete al fine di poter provvedere in modo omogeneo all'iscrizione e alla relativa collocazione del medesimo periodo didattico dei futuri adulti iscrivendosi al corsi di istruzione degli adulti delle scuole aderenti alla rete, provenienti dalla ditte sponsorizzatrici, come da contratti di sponsorizzazione. Detto regolamento andrà ad integrare i singoli regolamenti già in essere negli istituti che hanno attivato i c.d. 'corsi serali' al fine di valorizzare le competenze non formali ed informale degli adulti in formazione (in ALLEGATO). Sarà cura delle singole scuole provvedere all'integrazione dei singoli regolamenti secondo le disposizioni vigenti
- 2) Invito formale di adesione alla rete esteso agli istituti di sotto riportati:

ISTITUTO	Comune	DS	Esito
IIS Galileo Ferrari	Settimo Torinese	prof.ssa Cristina Reinero	In attesa della delibera del collegio
IIS Enzo Ferrari	Susa	prof.ssa Anna Giaccone	Aderito

Sentito il Dirigente prof. Giuseppe Inzerillo dell'ITIS Majorana di Grugliasco, a cui è stato inviato l'accordo di rete e i verbali già sottoscritti dal gruppo di coordinamento che si riserva di chiedere il parere per l'adesione al proprio collegio dei docenti del 02/09/2024.

Contattato il vicepresidente dell'IPSIA Dalmasso Birago di Torino, in assenza del titolare, che sarà cura del Dirigente della Scuola capofila ricontattare non appena sarà reso noto il titolare pro tempore nominato per la.s 2024/2025.

Il Ministero degli interni ha riconosciuto con due atti, per otto ambiti complessivi, la certificazione del laboratori come da decreto 1 settembre 2021.

Sono stati consegnati i primi 47 attestati in qualità di tecnico manutentore antincendio qualificato presso l'ufficio V - Ambito territoriale di Torino USR Piemonte in data 10 luglio 2024.

La rete ha provveduto a registrare e attivare il dominio www.maqretescuole.it per dare evidenza a livello nazionale del progetto nonché attivare la FAD tramite piattaforma Moodle.

Sarà cura del DS capofila convocare entro il mese di settembre 2024 una riunione di coordinamento tra i DDSS aderenti alla rete al fine di aggiornare i partecipanti sullo stato dell'Arte dei lavori.

Torino 30/08/2024

Il Dirigente Scolastico pro tempore della Scuola Capofila
IIS Romolo Zerboni di Torino
Prof. Luciano Mario Rignanese

Per presa visione e condivisione

prof.ssa Antonella CAPITANO per l'IIS "Galilei Ferrari" di Torino

prof. Enrico BACCAGLINI per l'IIS "Plana" di Torino

prof.ssa Anna Luisa CHIAPPETTA per l'IIS "Avogadro" di Torino

ALLEGATO

Regolamento Riconoscimento Crediti Formativi (Corso Serale)

Vista la normativa sulla materia ed in particolare il Decreto Legislativo 16 Gennaio 2013, n.13 e la Circolare Ministeriale 4/2017, il Collegio Docenti emana il seguente regolamento:

Premessa

Ai percorsi di istruzione di secondo livello possono iscriversi

- gli adulti, anche stranieri, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
- coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrino di non poter frequentare il corso diurno.

Art.1 Oggetto

In sintonia con la legislazione nazionale che promuove l'apprendimento permanente quale diritto della persona e assicura il riconoscimento delle competenze comunque acquisite, il presente regolamento definisce le norme per l'individuazione e la validazione degli apprendimenti formali, non formali, informali. Gli apprendimenti vengono riconosciuti ai fini dell'acquisizione di un credito formativo relativo alla frequenza del corso serale dell'IIS.

Art.2 Definizioni

CREDITO FORMATIVO: Possibilità di riconoscere allo Studente parte del curriculum scolastico e/o lavorativo e/o culturale pregresso, coerente con il percorso di studio, con possibilità di non frequentare una o più discipline

CREDITO FORMALE: Credito acquisito a seguito di apprendimento formale che si attua nel sistema di istruzione e formazione disciplinato dalla legge italiana

CREDITO NON FORMALE: Credito risultato di un apprendimento non formale caratterizzato da una scelta intenzionale della persona che si realizza al di fuori del sistema di istruzione e formazione in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi

CREDITO INFORMALE: Credito risultato di un apprendimento informale che si realizza nello svolgimento di attività nei contesti lavorativi, familiari e culturali in genere.

Art.3 Modalità della Domanda

Nella domanda per il riconoscimento dei crediti formativi che lo studente deve presentare alla Commissione di Validazione Crediti e al Dirigente Scolastico, dovranno essere inseriti i seguenti contenuti:

1. dati anagrafici
2. situazione scolastica
3. titolo di studio o promozioni conseguite
4. esperienze di lavoro
5. modalità di fruizione del credito scolastico
6. specificazione se i crediti richiesti derivano da crediti formali, non formali, informali
7. discipline per cui si chiede l'autoformazione (credito formativo)
8. documentazione comprovante quanto ai punti da 2-7

La commissione di Validazione Crediti recepisce tutta la documentazione integrata anche da colloquio integrativo volto a completare tutto quanto richiesto dal documento di validazione crediti, trasmette alla Segreteria didattica che verifica la completezza dei documenti presentati e trasmette la domanda al Dirigente Scolastico per le opportune valutazioni di competenza.

Art.4 Procedimento

A seguito della riforma dei corsi serali l'articolazione del corso di studio serale per l'acquisizione del titolo di studio è divisa in tre periodi didattici ed il programma è diviso in moduli e UDA

Apposita Commissione procede al riconoscimento dei crediti formativi, che possono interessare tutto un modulo o parte di esso, secondo le seguenti modalità: presa visione della documentazione approntata con i criteri di cui all' art. 5, si propone il riconoscimento o non riconoscimento del credito.

Art.5 Crediti Riconoscibili e relativa documentazione

Allo studente possono essere riconosciuti i seguenti crediti :

CREDITI FORMALI Crediti attestati da istituzioni scolastiche italiane (attestazioni, pagelle, diplomi di scuola secondaria, esami universitari, diplomi universitari) o non italiane quando la normativa prevede l' equipollenza dei titoli.

CREDITI NON FORMALI Crediti attestati da altro organismo che persegua scopi educativi e formativi (corsi strutturati nei CPIA, centri di formazione professionale, istituzioni scolastiche non italiane alle quali non è riconosciuta l' equipollenza dei titoli, ecc.).

CREDITI INFORMALI Crediti risultato di apprendimenti acquisiti in ambito lavorativo e/o culturale in genere attinenti alle materie del corso di studio (periodi di lavoro all' estero con acquisizione di competenze linguistiche, occupazioni in attività attinenti le materie artistiche e/o culturali ecc.).

Il riconoscimento del credito è deliberato dalla apposita Commissione.

Il credito dà diritto all'esonero dalla frequenza totale o parziale delle lezioni in alcune materie del corso ma necessita comunque sempre di una valutazione e della relativa attribuzione di un punteggio (che nel caso di credito, sarà quello già certificato).

La valutazione, se non già esplicitamente espressa nella documentazione, è effettuata, in concerto con la commissione di validazione crediti, dal docente curriculare del competente consiglio di classe, attraverso una prova scritta e/o un colloquio nel corso del quale il docente terrà conto della documentazione esibita e della eventuale valutazione nella stessa espressa, considerando l'opportunità di integrarla attraverso una verifica orale riferita ad argomenti precedentemente già concordati tra il docente stesso e lo studente; tale verifica deve tendere ad accertare, più che il livello di preparazione sui contenuti,

- il livello di competenze e
- abilità di cui lo studente risulta in possesso e che siano spendibili in prospettiva durante la prosecuzione del percorso scolastico.

Art.6 Valutazione da attribuire

Per i crediti formali viene riconosciuta

- la valutazione avuta nella disciplina frequentata se lo Studente presenta la pagella,
- se presenta il solo Diploma il voto è 6,
- se i crediti scolastici derivano titoli scolastici superiori (Università ecc.) l' Insegnante della disciplina interessata proporrà motivato voto da attribuire, il Consiglio provvederà poi a deliberare il voto definitivo,
- per i crediti non formali ed informali il voto è proposto dalla Commissione di cui all' art. 5, il Consiglio provvederà poi a deliberare il voto definitivo,
- per avere una valutazione superiore a quella riconoscibile con le presenti modalità, lo studente dovrà eventualmente sottoporsi a delle prove concordate con l' insegnante nel corso dell' anno.

Art.7 Modalità di inserimento nei Periodi Didattici

Art 7.1 I PERIODO DIDATTICO (classe 1 e 2)

Allievo in possesso del diploma di licenza media

A tal fine per la ricostruzione del curriculum scolastico l'allievo sarà inserito nel Primo Periodo Didattico a fronte di

- presenza di licenza media,
- riconoscimento crediti scolastici (allievo in drop out al primo anno di scuola superiore) che dovranno essere validati e corredati da idonea documentazione con conseguente personalizzazione del PFI
- riconoscimento crediti formali e informali che dovranno essere validati e corredati da idonea documentazione e da prova attitudinale dalla commissione Validazione Crediti e dal/i docenti della/e disciplina/e oggetto del riconoscimento con conseguente personalizzazione del PFI.

Art 7.2 II PERIODO DIDATTICO (classe 3 e 4)

A tal fine per la ricostruzione del curriculum scolastico l'allievo sarà inserito nel Secondo Periodo Didattico a fronte di

- **promozione alla classe 3 o 4 di specifico corso di studi tecnico corredata da idonea documentazione;**
- **promozione alla classe 3 di differente corso di studi corredata da idonea documentazione e/o provenienza da due anni di formazione professionale:** all'allievo saranno riconosciuti i crediti delle materie disciplinari di area comune e/ o di quelle con il medesimo profilo tecnico inoltre, l'allievo potrà essere ammesso alla frequenza delle discipline della classe 4 tramite la formulazione di idoneo PFI in modo da potergli permettere di concludere il secondo periodo didattico in una sola annualità;
- **promozione alla classe 4 di differente corso di studi corredata da idonea documentazione e/o provenienza da 3 anni di formazione professionale:** all'allievo saranno riconosciuti i crediti delle materie disciplinari di area comune e/

o di quelle con il medesimo profilo tecnico inoltre, l'allievo potrà tramite la formulazione di idoneo PFI essere esonerato dalla frequenza delle materie oggetto del riconoscimento crediti che potrà essere totale o parziale. Se parziale l'allievo dovrà frequentare quei moduli per i quali non è stato possibile procedere con il riconoscimento crediti totale.

Art 7.3 III PERIODO DIDATTICO (classe 5)

A tal fine per la ricostruzione del curriculum scolastico l'allievo sarà inserito nel **Secondo Periodo Didattico a fronte di**

- . **promozione alla classe 5 di medesimo corso di studi corredata da idonea documentazione e/o provenienza da 4 anni di formazione professionale:** l'allievo seguirà il percorso curricolare.
- **promozione alla classe 5 di differente corso di studi corredata da idonea documentazione e/o provenienza da 4 anni di formazione professionale:** all'allievo dovrà integrare quelle materie non oggetto del suo percorso di studi mediante la formulazione di idoneo PFI, se le materie saranno più di tre qualora non vi sia la possibilità di ravvisare tramite un riconoscimento crediti di competenze acquisite in ambito formale e non formale l'allievo verrà inserito sul secondo periodo didattico nella classe 4° ove sarà possibile procedere al riconoscimento crediti e all'esonero dalla frequenza delle materie di area comune e provvedere a redigere un PFI che vada a colmare le lacune in tutte quelle materie non oggetto del precedente percorso ;
- **in possesso di altro diploma di scuola secondaria:** all'allievo saranno riconosciuti i crediti delle materie disciplinari di area comune e/o di quelle con il medesimo profilo tecnico inoltre, l'allievo potrà, tramite la formulazione di idoneo PFI, essere esonerato dalla frequenza delle materie oggetto del riconoscimento crediti che potrà essere totale o parziale. Se parziale l'allievo dovrà frequentare quei moduli per i quali non è stato possibile procedere con il riconoscimento crediti totale. Per le materie con riconoscimento crediti totale e se oggetto di Esame di Stato l'allievo sosterrà le prove scritte ma sarà esonerato dal dover affrontare l'esame su quelle materie già oggetto del primo Esame di Stato e per le quali il Comitato di Validazione Crediti abbia recepito e visualizzato la documentazione proponendo un idoneo PFI, il DS validato e i componenti del CdC nelle componenti disciplinari preso atto nella sede opportuna ovvero mediante apposito consiglio di classe