

Allegato 1
Consuntivo attività didattica dei docenti

EDUCAZIONE CIVICA 2024 – 25

CLASSE	5 A	INDIRIZZO	ODO
A.S.		2024/2025	
Periodo	I Quadrimestre	Ottobre Gennaio -	Discipline DIRITTO, GNATOLOGIA, SMS
Periodo	II Quadrimestre	Febbraio Maggio -	Discipline DIRITTO, STORIA, MATEMATICA, INGLESE

TITOLO UDA		“Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute” I quadrimestre “Emigrazione e integrazione” II quadrimestre				
Spiegazione		Ogni docente presenta la propria attività contestualizzandola all'interno del nucleo concettuale prescelto				
MACRO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ARTICOLAZIONE IN COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	DISCIPLINE COINVOLTE				
			ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI (conoscenze)	DURATA IN ORE	
<i>Alfabetica funzionale</i>		Lingua italiana				
<i>Multilinguistica</i>	Competenza n. 4 Sviluppare	Lingua inglese	L'allievo deve essere in grado di comprendere il messaggio	L'allievo deve rispondere in modo coerente e coeso alle	3	

		atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		globale in lingua straniera analizzando i diversi contesti e linguaggi (slang). Il quadrimestre.	domande proposte utilizzando il glossario, le strutture grammaticali nonché le funzioni comunicative studiate. Il quadrimestre.	
<i>Matematica e in materia di scienze, tecnologie e ingegneria</i>		Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone. Individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere i principi di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.	Matematica	Il Quadrimestre -L'allievo deve essere in grado di analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti sui temi del razzismo e dell'immigrazione. -Saper distinguere i fatti dalle opinioni	Il quadrimestre Saper analizzare e interpretare i vari tipi di grafici statistici studiati nel corso degli ultimi due anni e riconoscere l'obiettività dei dati rispetto ai pregiudizi	4
		Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	Gnatologia	I quadrimestre L'allievo deve saper agire consapevolmente nel rispetto della propria e altrui salute.	I quadrimestre L'allievo dovrà conoscere i concetti di salute e malattia, i 3 livelli di prevenzione, le malattie infettive e cronico degenerative, la relazione tra cattiva alimentazione e malattie cronico	8

				degenerative.	
<i>Digital e</i>					
<i>In materia di cittadinanza</i>	NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Diritto	I Quad. L'allievo deve sapere: -saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi, previsto dalla normativa vigente. II Quad. L'allievo deve sapere: -acquisire consapevolezza degli stereotipi e dei pregiudizi che possono determinare il problema del razzismo; -analizzare gli effetti dell'immigrazione dal punto di vista demografico, sociale ed economico.	I Quad. L'allievo deve conoscere: -le modalità di intervento del S.S.N. a tutela del diritto alla salute. -l'assetto organizzative dell'azienda USL. -i rapporti tra Stato e altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali. II Quad. L'allievo deve conoscere: - il fenomeno migratorio e la relativa normativa italiana.	6 3
		Storia	2 quadrimestre. Cittadinanza:Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e	2 quadrimestre STORIA: Dettagli relativi al trattamento dei malati psichici durante la Germania nazista (visione dello spettacolo	5

			formulare risposte personali argomentate. Specifica (STORIA): Istituire collegamenti tra gli eventi del passato relativi all'emarginazione del diverso e la situazione attuale.	Ausmerzen di Marco Paolini, commento e dibattito) con riferimenti alla situazione di emarginazione del malato psichico in Italia nella storia recente	
	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.				
<i>In materia di consapevolezza ed espressioni culturali</i>	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SMS	L'allievo deve saper riconoscere le situazioni di emergenza e di pericolo e saper assistere una persona in difficoltà nell'attesa che arrivino i soccorsi	'allievo acquisirà nozioni su CPR abbreviazione di rianimazione cardiopolmonare e AED defibrillatore automatico esterno ferite Cuore: attacchi di cuore, dolore toracico e arresto respiratorio - Fratture: gambe,	6

					braccia, mani e qualsiasi altra parte del corpo con ossa sono suscettibili alle fratture Ustioni Emorragie: dai più piccoli graffi alle ferite più gravi, sapere come disinfettare e avvolgere le emorragie Soffocamento e manovre di disostruzione	
						Ore totali 35

Prodotti:

- Glossario bilingue dei termini imparati
- Relazione tecnica
- Presentazione power point
- Brochure
- Interrogazione
- Altro

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

COMPETENZE: singola disciplina	per	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
DIRITTO: Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza		La preparazione e acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontar e situazioni	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto

del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. DIRITTO, INGLESE Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		corretto.	reali.	linguaggio specifico.
STORIA, MATEMATICA, SMS Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone. Individuare modalità di partecipazione attiva. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.	La preparazione e acquisita non è sufficiente ad affrontare situazioni reali.	Ha acquisito una sufficiente preparazione relativa agli argomenti dell'UDA ma non utilizza ancora un linguaggio corretto.	Ha acquisito una preparazione non del tutto completa e presenta ancora incertezze nell'affrontare situazioni reali.	È in grado di avvalersi di ciò che ha appreso per affrontare situazioni reali utilizzando un corretto linguaggio specifico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE (INDIRIZZO ODONTOTECNICO)

CLASSE	5A, 5B, 5C,	INDIRIZZO	ODONTOTECNICO
A.S.		2024/25	

PERIODO	QUADRIMESTRE	PRIMO	MESE	GENNAIO
---------	--------------	-------	------	---------

TITOLO UDA	IL DIRITTO ALLA SALUTE - Processed food and the sweet danger of sugar and fatty liver disease.
Spiegazione	DOPO AVER ESPlicitATO I CONTENUTI DELL'ART. 32 DELLA COSTITUZIONE, IL CANDIDATO SI SOFFERMI SULL'ASPETTO DELL'OBBLIGATORIETÀ DELLA PRESTAZIONE SANITARIA, ANALIZZANDO IL TEMA ANCHE SULLA BASE DI CONSIDERAZIONI PERSONALI. L'ALLIEVO TRADUCA E COMMENTI L'ARTICOLO PROPOSTO.

MACRO COMPETENZE E CHIAVE EUROPEE	ARTICOLAZIONE IN COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	DISCIPLINE COINVOLTE			
			ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI (conoscenze)	DURATA IN ORE
<i>Alfabetica funzionale</i>		Lingua italiana	Saper leggere, comprendere e interpretare un testo scritto specialistico sia nei suoi elementi generali che particolari. Saper esercitare tale comprensione e analisi scrivendo un testo in italiano corretto a livello linguistico e terminologico.		1h

<i>Multilinguistica</i>	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Lingua inglese	Saper leggere, comprendere e interpretare un testo scritto sia nei suoi elementi generali che specifici e tecnici in lingua straniera, utilizzando un registro appropriato.	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione. La piramide alimentare. Saper tradurre un testo scritto in lingua straniera in modo corretto.	2 h.
<i>Matematica e in materia di scienze, tecnologie e ingegneria</i>		Matematica			
<i>In materia di cittadinanza</i>	NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	Diritto			
		Storia			

	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e				
<i>In materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		SMS			
		Religione / Alternativa			
					Ore totali

PRODOTTI:

- Glossario bilingue dei termini imparati
- Relazione tecnica
- Presentazione power point
- Brochure
- Interrogazione
- Altro

INGLESE

Disciplina: **Lingua inglese**

Docente: Tonina Del Popolo

Libri di testo: OUP 'Identity 2' (B1 B1+) ,Microlingua 'Dental topics' HOEPLI.

Microlingua 'Dental topics' HOEPLI.

CONOSCENZE: l'allievo è in grado di comunicare utilizzando le categorie grammaticali analizzate nel corso del triennio. ABILITA': è altresì capace di approfondire in maniera autonoma gli argomenti studiati.

COMPETENZE: gli allievi riescono a utilizzare in modo personale gli strumenti acquisiti, rielaborandoli.

METODOLOGIA: Lezioni frontali, creazione autonoma ed approfondita di presentazioni (in particolare di microlingua).

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Reading, listening, interazione e discussione in classe degli argomenti analizzati.
Verifiche formative e sommative.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

si sono adottati quelli del dipartimento (range: 1 - 10).

PROGRAMMA SVOLTO:

Revisione delle strutture grammaticali relative ai moduli 5 – 8 testo Identity 2 con approfondimento dei moduli 9 – 12

The passive voice

Direct and reported speech

Linkers

Relative clauses

Conditional (If clauses – four types)

Attività suggerite dal testo e relative alla conoscenza della lingua in ambito lavorativo.

Phrasal verbs, idioms, sayings.

Safety in the Laboratory. Law Decree 81/08

Risk and hazard

PPE and preventive measures

CV and cover/application letter

Job interview and Internship issues

Dental Implants

Malocclusion

Impression materials

Resins

Porcelain

Cad-Cam issues

Veneers and Dental Crowns

Removable partial Dentures

Uda interdisciplinare I quadrimestre. ('The use of sugar'). Simulazioni

prova orale EdS

Ed. Civica:

Art. 3 della Costituzione: analisi e commento.

The right to Education.

Visione del film 'Strive' con commento e discussione.

ESERCITAZIONI LABORATORIO ODONTOTECNICO

Disciplina: **Esercitazioni di laboratorio odontotecnico (ELO)**

Docente: Claudio Bruno

Libri di testo: Andrea De Benedetto Alfredo Butteri
laboratorio odontotecnico
Franco Lucidano editore volume 1

Andrea De Benedetto Alfredo Butteri
laboratorio odontotecnico
Franco Lucidano editore volume 2

Programmazione didattica

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

- Comprendere:- le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente -la pericolosità dei macchinari e dei materiali - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità. - Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Descrivere e riconoscere i principali attacchi;Definire la funzione della protesi overdenture.
- Descrivere il procedimento di fusione a cera persa .Definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica. Apprendere i principali sistemi di fusione, saldatura,rifinitura e polimerizzazione della resina.
- Definire i principali cicli termici delle leghe utilizzate in odontotecnica. Capire l'uso del forno di ceramizzazione. Sapere le caratteristiche delle ceramiche
- Tecniche di radiologia clinica.Processi di ossificazione.Resine autopolimerizzanti.Conoscere le analisi orali e extraorali.
- Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .Conoscenza dello scanner e dei software
- Classificazione dei principali supporti implantari. Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .Descrivere le tecniche di costruzione di un impianto
- Classificazione dei principali supporti implantari. Delle tipologie di preparazione dei monconi.Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software
- Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale. Costruzione delle basi di registrazione con valli in cera e montaggio dei denti totali, modellazione gnatologica e resinatura e rifinitura.
- modellazione, resinatura e rifinitura.
- .
- Conoscere la morfologia dentale e le tecniche di costruzione dell'elemento dentale in cera.
- .

Abilità

- Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro;Sapere come ci si protegge durante le lavorazioni
- Sapere eseguire un montaggio totale in normoclasse.
- Sapere modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali
- Sapere eseguire fusioni, rifinitura degli elementi fusi e resinati
- Sapere utilizzare le attrezzature, la centrifuga elettronica e forno da ceramica - -
- Saper utilizzare il materiale ceramico
- Sapere modellare delle cerature diagnostiche .Saper realizzare una dima chirurgica
- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare,dentale
- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto implantare -
- Saper descrivere i concetti fondanti della gnatologia buccale e la costruzione di una protesi totale.
- Saper descrivere le procedure per la realizzazione di una placca di svincolo.
- Saper descrivere le procedure per la realizzazione di cappe radicolari con attacchi. -Saper descrivere le procedure per la realizzazione di denti in cera.
- Saper descrivere le procedure per la costruzione di una base di registrazione.

Competenze

- Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona nell'ambiente e del territorio.

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale e le metodologie per la costruzione di cappe radicolari con posizionamento degli attacchi

-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. Descrivere e analizzare le metodologie di fusione e saldatura , utilizzare attrezzature per la polimerizzazione della resina -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità..Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi di ceramica dentale. -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare la metodica della protesi preimplantare. Costruire dime chirurgiche -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali

-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.Descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesi a supporto implantare

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di una placca di svincolo. -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di denti in cera. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di una placca di registrazione.

Metodologia didattica

Analisi di casi pratici .Lezione interattiva .Attività di laboratorio.Discussione e confronto .Simulazione di prove d'esame.Lezione frontale.Attività di stage e tirocinio.Attività di testimonianza di esperienze dirette

Strumenti di verifica

A Prove scritte. B Soluzioni di casi pratici.C Colloqui orali. D Prove pratiche di laboratorio

PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 :

NORME DI SICUREZZA

- L'ambiente di lavoro odontotecnico
- impiantistica
- pericolosità attrezzatura e materiali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 :

PROTESI MOBILE E METODICHE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI PROTESI TOTALE INFERIORE SU CAPPE RADICOLARI OVERDENTURE

(teoria ed esercitazione pratica)

- classificazione degli attacchi
- protesi con attacchi
- scelta degli attacchi
- realizzazione di una protesi totale superiore con attacchi

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 : PROTESI FISSA METALLO COMPOSITO (teoria ed esercitazione pratica) • Modellazione del composito

- Fusione della sottostruttura
- Rifinitura
- resinatura del composito

Teoria:

Rivestimenti estetici

• **UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : PROTESI FISSA METALLO CERAMICA** (teoria ed esercitazioni pratiche) • Proprietà delle ceramiche

- Classificazione
- Legame metallo ceramica
- Estetica del dente
- Colore :teorie fondamentali
- Realizzazione di protesi in metallo ceramica
- Rivestimento estetico
- Strutture di sostegno (forme tradizionali e recenti)
- Realizzazione di una protesi metallo ceramica con sottostruttura in cromo-cobalto
- Ceramizzazione
- Colorazione
- Glasura

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : PROTESI PREIMPLANTARE

(teoria ed esercitazione pratica)

- Sussidi pre-chirurgici all'intervento preimplantare
- Analisi preimplantare
- Costruzione di una dima chirurgica e ceratura diagnostica in analogico • Costruzione di una dima chirurgica e ceratura diagnostica in digitale con ausilio del relatore esterno sig. Matteo Lancillotti

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6 : PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE (teoria e pratica)

- Classificazione
- Protesi fissa su impianti
- Tecnica rilevamento impronte
- Tecnica di realizzazione dei manufatti protesici
- Resinatura in composito di una sottostruttura (abutment in alluminio) con vite passante

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7 :

CAD_CAM – Fresaggio a controllo numerico (teoria e pratica)

- Scansione e modellazione
- Fresatura e sinterizzazione
- Sistemi di produzione CAM
- dima chirurgica, ceratura diagnostica e provvisori pre-limatura digitali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8 :

PROTESI MOBILE. REALIZZAZIONE DI UNA PROTESI MOBILE TOTALE

(teoria ed esercitazione pratica)

- sviluppo del modello definitivo
- costruzione dei valli
- scelta dei denti
- Montaggio gruppo anteriore
- montaggio gruppo posteriore
- modellazione della protesi
- posizionamento in muffola
- zeppatura e resinatura con tecnica tradizionale e mascherina siliconica con tecnica per colata(dimostrazione)
- rifinitura e lucidatura (dimostrazione)

● UNITA' DI APPRENDIMENTO 9:

REALIZZAZIONE DI UNA placca con vite per la vestibolarizzazione del gruppo frontale

(teoria ed esercitazione pratica)

- sviluppo del modello definitivo
- costruzione della placca in cera
- posizionamento in muffola
- zeppatura e resinatura
- rifinitura e lucidatura

Con ausilio del relatore esterno sig. Giorgio Frigato

UNITA' DI APPRENDIMENTO 10:

Realizzazione protesi totale superiore con otk
protesi con attacchi

UNITA' DI APPRENDIMENTO 11:

Provvisorio pre-limatura (teoria ed esercitazione pratica)

- Preparazione di un provvisorio pre-limatura
- Resinatura, rifinitura e lucidatura (analogico)
- Realizzazione digitale a cura del sig. Roberto Mileo

UNITA' DI APPRENDIMENTO 12:

Basi di registrazioni (teoria ed esercitazione pratica)

- costruzione di placche in resina fotopolimerizzabile

UNITA' DI APPRENDIMENTO 13:

Disilicato di litio (teoria ed esercitazione pratica)

- Realizzazione di una corona 1.1 in disilicato di litio
- Modellazione in cera
- Posizionamento in cilindro
- Pressofusione di un cilindro di disilicato
- Rimozione e rifinitura degli elementi
- Colorazione
- Glasura

UNITA' DI APPRENDIMENTO 14:

“Portaimpronte individuale edentulo” (teoria ed esercitazione pratica) • costruzione di portaimpronte individuale edentulo
Il testo adottato:

Andrea De Benedetto Alfredo Butteri
laboratorio odontotecnico
Franco Lucidano editore volume 1
Andrea De Benedetto Alfredo
Butteri laboratorio odontotecnico
Franco Lucidano editore volume

ITALIANO

Disciplina: **Italiano**

Docente: Cantino Simone

Libri di testo: BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA, Le occasioni della letteratura, Pearson-Paravia, vol.3

Programmazione didattica

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze: Il docente ha preso in esame gli autori nel loro contesto storico, cercando le radici del loro pensiero nella storia personale e in quella sociale e politica del loro tempo, cercando di fare collegamenti e paralleli con il panorama storico-letterario europeo.

Abilità: Il docente ha cercato costantemente di stabilire connessioni e collegamenti con altre discipline, tra cui la storia, la psicologia, il cinema e soprattutto con l'Avanguardia pittorica ed artistica del '900.

Competenze: Nel complesso la classe ha raggiunto discreti risultati nella disciplina in oggetto. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti. Le competenze raggiunte dagli studenti sono: collocare movimenti letterari, autori e opere nel panorama storico di riferimento, conoscere i contenuti generali di movimenti letterari, autori e opere, usare nell'esposizione sia scritta sia orale un linguaggio comune corretto, anche se non specifico della disciplina, saper comprendere un testo letterario.

METODOLOGIA DIDATTICA: lezione frontale, lettura di documenti, discussione e dibattito su argomenti di attualità, visione di film e documentari.

STRUMENTI DI VERIFICA: 4 valutazioni scritte nel corso dell'anno (4 temi con analisi del testo tema argomentativo e di ordine generale), 2 valutazioni orali a quadrimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE : I voti migliori sono stati conseguiti da chi è riuscito, in sede di verifica, a dimostrare una comprensione non superficiale degli argomenti, dimostrando di saper istituire collegamenti, sapendo esprimersi anche con un linguaggio appropriato ed

adeguato alla disciplina. Nelle valutazioni finali è stato tenuto conto dell'impegno individuale e della costanza dello studio mostrati, di volta in volta, durante l'intero anno scolastico.

PROGRAMMA SVOLTO

La narrativa dal realismo al naturalismo e l'opera di Giovanni Verga

Zola e il naturalismo francese

Il contesto storico e i principi fondamentali del verismo

- Rosso Malpelo
- La Roba
- Prefazione ai Malavoglia
- brano iniziale de I Malavoglia
- brano finale dal Mastro Don Gesualdo

Il Decadentismo

Le filosofie della crisi e la psicanalisi freudiana

La poetica del Decadentismo con riferimento alla poesia simbolista francese

L'albatro di Baudelaire

Corrispondenze di Baudelaire

Spleen di Baudelaire

Languore di Verlaine

Perdita dell'aureola di Baudelaire

Vocali di Rimbaud

L'esteta, il superuomo e l'inetto

Il concetto di Dandy e di esteta

- G.D'Annunzio : la vita e le fasi della poetica dannunziana; la produzione in prosa ed in versi.

Il piacere (brano iniziale e finale)

La pioggia nel pineto

- G.Pascoli: la vita e le idee; le raccolte poetiche ed i temi della poesia pascoliana.

Il fanciullino (brano)

Poesie lette e commentate: X agosto, Novembre, Il gelsomino notturno

Il primo Novecento

Futurismo: le avanguardie storiche (introduzione alle principali avanguardie storiche: espressionismo, futurismo, dadaismo, surrealismo)

Il manifesto del futurismo di F.T. Marinetti

Svevo : La coscienza di Zeno

Brani: Lo schiaffo del padre, La proposta di matrimonio, Lo scambio del funerale, La vita è una malattia.

L. Pirandello: i romanzi ed il teatro.

L'umorismo (brano)

Il fu Mattia Pascal (Adriano Meis in treno e il cambio di identità, Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia)

Linee di tendenza della poesia italiana tra le due guerre

Ungaretti: L'allegria e la poetica di Ungaretti

Poesie lette e commentate:

In memoria,

I fiumi,

San Martino del Carso,

Soldati,

Veglia

Montale: Ossi di seppia: letture e commento di:

Non chiederci la parola

Meriggiare pallido e assorto,

Spesso il male di vivere ho incontrato,

I limoni

Sono state fatte le seguenti aggiunte al programma:

Il romanzo del '900 e la crisi delle coscienze. L'antieroe e l'inetto kafkiano

Kafka: La metamorfosi (brano iniziale del racconto)

Joyce: Ulisse (brano finale)

Proust: La Madeleine (brano)

STORIA

Disciplina: **Storia**

Docente: Simone Cantino

Libri di testo: Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette, *L'esperienza della storia. Vol. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo*. Casa Editrice: PEARSON.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Conoscenze: Apprendimento degli avvenimenti storici che hanno portato allo sviluppo della società moderna. Si è trattato di vedere le radici storiche da cui sono conseguiti fatti propri della società di oggi con particolare riguardo a cause ed effetti, in un discorso il più possibile sintetico ma esauriente.

- **Abilità:** ho cercato di stabilire connessioni e 'agganci' con altre discipline, soprattutto con i Movimenti letterari e i poeti della letteratura per capire meglio il mondo socio-politico in cui vivevano ed operavano e le conseguenze che la storia ha avuto su di loro.
- **Competenze:** Nel complesso la classe è più che sufficiente nella disciplina. Alcuni si sono segnalati per impegno e costanza, raggiungendo buoni e anche ottimi risultati: altri hanno raggiunto livelli discreti o comunque sufficienti.
- **METODOLOGIA DIDATTICA.** Lezione frontale con dibattiti su temi di attualità, visione di film e documentari. Ho integrato le spiegazioni orali con schemi e mappe alla lavagna, anche perché potessero ricopiare sul quaderno o prendere appunti.
- **STRUMENTI DI VERIFICA:** 2 interrogazioni orali a quadrimestre (sia in presenza che tramite videointerrogazione a distanza durante la DAD)
- **CRITERI DI VALUTAZIONE.** Ha avuto voti migliori chi riusciva a stabilire collegamenti e manifestava capacità di lettura logica e di causa ed effetto, oltre al fatto di sapersi esprimere in modo corretto nella materia e con termini appropriati. Inoltre si è valutata la buona volontà di chi ha mantenuto una preparazione a livelli costanti.

PROGRAMMA SVOLTO

- 1° modulo: L'italia dell'età giolittiana.
- L'età giolittiana, guerra di Libia
- 2° modulo: L'età dell'imperialismo
- Imperialismo e nazionalismo a inizio '900.
- 3° modulo: La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.
- La Grande Guerra
- 1914 trappola delle alleanze
- Intervento italiano in guerra
- La rivoluzione russa (Febbraio e Ottobre 1917)
- La nascita dell'URSS
- 4° modulo: Il fascismo italiano.
- Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.
- Il biennio rosso in Italia
- Il regime fascista (avvento di Mussolini, Marcia su Roma, omicidio Matteotti, leggi fascistissime, totalitarismo)
-

- 5° modulo: L'età dei totalitarismi
-
- Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo.
- La repubblica di Weimar
- La crisi economica del '29 negli Usa e nel mondo (New Deal)
- Il regime nazista.
- Lo stalinismo.
-
- 6° modulo: La seconda guerra mondiale. La nascita dell'Italia repubblicana
-
- Guerra civile spagnola
- Europa e mondo negli anni '30.
- La seconda guerra mondiale (1939-1945) (Polonia, Francia, Ingresso in guerra di Usa e Urss, il fronte orientale e il fronte del Pacifico)
- Il 1943 in Italia, l'armistizio
- Il 1944. Sbarco in Normandia, Hiroshima e Nagasaki
- La shoah.
- La Resistenza in Italia.
-
- 7° modulo: Il dopoguerra
-
- Conseguenze della guerra. La Germania divisa in blocchi
- Yalta, Potsdam. La nascita dell'ONU.
- La guerra Fredda. Piano Marshall
- Guerra di Corea, Maccartismo. Kennedy e Chruscev, guerra del Vietnam
- La nascita dell'Italia repubblicana. La Costituzione In Italia.
- La decolonizzazione e il Terzo Mondo
- Crollo del muro di Berlino e dell'URSS

MATEMATICA

Disciplina: **Matematica**

Docente: Gianni Tronolone

Libri di Testo: MATEMATICA A COLORI, VOL 4, COLORE GIALLO, L.SASSO; CASA EDITRICE: PETRINI

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

- Conoscere le definizioni di: relazione, funzione reale di variabile reale, campo di esistenza, codominio, asintoto, monotonia-
- Conoscere la classificazione delle funzioni ed il loro dominio
- Conoscere il significato intuitivo di limite
- Conoscere le regole per calcolare in modo immediato i limiti
- Conoscere le regole per eliminare le Forme indeterminate.
- Conoscere le regole sul calcolo delle derivate
- Conoscere le derivate fondamentali
- Conoscere il significato di M , m , M_a , m_a , concavità, flessi
- Conoscere lo schema generale per lo studio di una funzione

Abilità

- Sapere classificare le funzioni
- Saper trovare il dominio, il segno, le intersezioni con gli assi di una funzione
- Saper individuare, analizzando il grafico di una funzione: il C.E., il codominio, il segno, le intersezioni con gli assi, i limiti negli estremi del C.E., gli asintoti, gli intervalli di monotonia
- Saper associare all'andamento di un grafico dato nell'intorno di un punto, il limite corrispondente e viceversa
- Saper calcolare limiti di funzioni razionali
- Saper calcolare le equazioni degli asintoti
- Sapere il significato geometrico della derivata
- Saper giustificare i passaggi degli esercizi svolti
- Saper calcolare le derivate di semplici funzioni
- Saper studiare la monotonia, la concavità ed i flessi di una funzione algebrica razionale
- Saper trovare i massimi ed i minimi relativi di una funzione algebrica razionale
- Saper trovare i flessi di una funzione algebrica razionale
- Saper studiare una funzione seguendo lo schema generale
- Saper ricavare alcune caratteristiche fondamentali di una funzione analizzandone l'equazione
- Saper costruire il grafico di una funzione
- Saper leggere il grafico di una funzione

Competenze

- Padroneggiare i processi di astrazione e formalizzazione
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico e saper rappresentare i risultati anche in forma grafica
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze apprese, arricchire il patrimonio culturale personale.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezione interattiva
- Discussione e confronto
- Lezione frontale
- Attività di gruppo

STRUMENTI DI VERIFICA

- Colloqui orali
- Compiti a risposte singola
- Interventi alla lavagna

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si suddivide in **valutazione formativa** e **valutazione sommativa**.

La **valutazione formativa** si baserà su domande poste all'inizio di ogni lezione per verificare quale livello di apprendimento è stato raggiunto sulle lezioni precedenti.

La **valutazione sommativa** verrà effettuata su piccole parti di programma e si baserà su:

- prove scritte di applicazione: risoluzione di problemi, esercizi
- prove semi-strutturate: domande chiuse a scelta multipla, domande relative alla teoria

- interrogazioni

Sono stati svolti dei compiti di recupero.

Scala delle valutazioni: i voti da 1 a 10.

I compiti scritti sono sempre accompagnati da uno schema per la distribuzione dei punteggi e l'assegnazione del punteggio corrispondente alla sufficienza.

Scala delle valutazioni per l'assegnazione dei voti nelle interrogazioni:

voti	
1 - 3	• Non comprende le richieste • Non risponde alle domande • Non riesce a risolvere neppure gli esercizi più semplici • Non dà significato alle scritture e/o agli oggetti matematici
4	• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo anche errori gravi • Si esprime in modo molto scorretto • Non conosce oppure conosce in modo frammentario le definizioni e gli algoritmi
5	• Riesce a risolvere solo esercizi molto semplici commettendo qualche errore non grave • Non sempre si esprime in modo corretto • Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi
6 - 7	• Conosce in modo incompleto le definizioni e gli algoritmi • Risolve esercizi e, pur facendo errori, riesce a correggersi • Si esprime in modo corretto anche se semplice • Conosce il significato dei termini specifici
8 - 9 - 10	• Conosce in modo completo le definizioni e gli algoritmi • Risolve correttamente esercizi anche complessi • Riesce ad ottimizzare la risoluzione • Giustifica la procedura scelta utilizzando un linguaggio corretto • Comprende le domande e risponde in modo organico e completo • Conosce il significato dei termini specifici e li adopera in modo appropriato

PROGRAMMA

Modulo 1

Ripasso delle funzioni

- Ripasso del dominio delle funzioni algebriche, esponenziali e logaritmiche.

Modulo 2

I limiti

- Significato intuitivo di limite e definizione dei quattro tipi di limite.
- Calcolo di limiti con l'uso della calcolatrice.
- Rappresentazione grafica dei limiti.
- Definizione intuitiva di funzione continua in un punto.
- Calcolo algebrico di limiti immediati.
- Forme indeterminate.

- Calcolo delle forme indeterminate: $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; $+\infty - \infty$;

- Ricerca dei limiti e degli asintoti, a partire dal grafico della funzione;

Modulo 3

Le derivate

- Significato geometrico della derivata di una funzione in un punto.
- Derivate fondamentali: $Dc = 0$; $Dx = 1$; $Dx^2 = 2x$ (tutte con dimostrazione)

$$e \quad Dx^n = nx^{n-1} \quad ; \quad D\sqrt[n]{x} = \frac{1}{n\sqrt[n]{x^{n-1}}} \quad D\ln x = \frac{1}{x} \quad De^x = e^x \quad (\text{tutte senza dimostrazione}) ;$$

- Regola sul calcolo delle derivate:
Regola della derivata della somma e della differenza.
Regola della derivata del prodotto e caso particolare.

Regola della derivata del quoziente.

- Definizione della funzione composta.
- Regola della derivata della funzione composta.
- Studio del segno della derivata prima di una funzione (funzioni crescenti e decrescenti).
- Massimi e minimi di una funzione.
- Derivate di ordine superiore.
- Definizione intuitiva di concavità e studio del segno della derivata seconda;
- Flessi di una funzione.
- Ricerca dei massimi e minimi relativi e assoluti, della concavità, dei flessi a partire dal grafico della funzione.

1. Studio di funzione

Studio completo di funzioni razionali intere;

Studio completo di funzioni razionali fratte.

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI (SMD)

Disciplina: **Scienze dei materiali dentali (SMD)**

Docenti: Nicoletta Giordano e Antonio Calì

Libro di testo: F.Simionato – Scienza dei materiali dentali – Piccin Editore

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1: Resine

Polimeri: definizione e struttura di monomeri e polimeri (lineari, ramificati, reticolati); reazioni di polimerizzazione (termo, foto e autoattivate); proprietà fisiche (in particolare quelle termiche, attraverso i relativi diagrammi), chimiche e meccaniche.

Resine dentali

Composizione generale delle resine acriliche, stato di fornitura, proprietà e impieghi dei prodotti per la realizzazione di

- intarsi e provvisori;
- basi per protesi totali mobili e relativa ribasatura e riparazione
- protesi in metallo-resina composita;

Sequenza operativa e cicli termici per la realizzazione di basi di PTM in resina acrilica termopolimerizzabile.

Resine acriliche modificate

Resine composite

UDA 2: Ceramica

Generalità sulle ceramiche:

- Definizione
- composizione: matrice vetrosa + additivi (modificatori del reticolo vetroso, rinforzanti, coloranti, opacizzanti)
- struttura
- proprietà fisiche, chimiche, meccaniche (→ meccanismi di rinforzo)

Ceramiche dentali:

- classificazione: ceramiche feldspatiche, vetroceramiche (→devettrificazione controllata con grafico relativo), ossidoceramiche
- tecniche di lavorazione: stratificazione e cottura (fasi della cottura e fenomeni chimico-fisici correlati); pressofusione; cad-cam
- tipi di lavorazioni: corone e ponti integralmente in ceramica (metal-free); corone e ponti in metallo-ceramica (→leghe per metallo-ceramica: proprietà specifiche in relazione al legame con la ceramica (CET, mod. elastico, intervallo di fusione, ossidabilità);

UDA 3: Leghe metalliche, difetti di fusione e corrosione

Richiami di metallurgia generale: leghe nobili e non nobili da colata, classificazione, composizione, proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche in relazione all'uso.

Richiami sulla corrosione: principi alla base dei fenomeni corrosivi, significato dei potenziali redox; passivazione; tipi di corrosione (galvanica, sotto deposito e interstiziale), prevenzione e rimedi.

UDA 4: Materiali da impronta

Richiami su materiali rigidi ed elastici, con particolare attenzione agli idrocolloidi e alla gomme siliconiche

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze: composizione e proprietà dei materiali dentali oggetto delle esercitazioni pratiche del triennio

Abilità: saper riportare procedure di realizzazione di vari dispositivi protesici, approfondendo opportunamente l'aspetto fenomenologico legato alla manipolazione dei materiali studiati.

Competenze: saper operare una scelta critica e motivata dei materiali in relazione alla lavorazione da eseguire, approfondendo le conseguenze operative e funzionali della scelta.

METODOLOGIA DIDATTICA

La didattica prevalente si è basata sulle lezioni frontali e interattive a cui è stata affiancata l'analisi di schede tecniche dei materiali.

STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state privilegiate verifiche scritte in preparazione alla seconda prova dell'esame di stato e interrogazioni orali.

In gennaio e in aprile sono state realizzate delle simulazioni di seconda prova, basate sulle indicazioni dei nuovi quadri di riferimento ministeriali, della durata di cinque ore. Il tempo previsto potrebbe innalzarsi a sei ore in funzione della densità e della complessità della traccia proposta.

Nell'ultimo periodo, saranno analizzati diversi materiali di spunto per il colloquio orale, cercando di articolare dei percorsi interdisciplinari

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10) oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte si terrà conto della partecipazione dimostrata in classe

GNATOLOGIA

Disciplina: Gnatologia

Docente: Giuseppe Mancuso e Gennaro La Forgia

Libro di testo: De Benedetto-Galli-Lucconi, Fondamenti di gnatologia, Lucisano

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

conoscere le caratteristiche biomeccaniche delle protesi fisse, mobili e implantari. Conoscere le principali alterazioni dento-maxillo-facciali. Conoscere cause, evoluzione e

prevenzione delle principali patologie dell'apparato masticatorio. Conoscere le cause e le linee di prevenzione delle malattie dell'apparato stomatognatico.

Abilità:

saper sintetizzare e collegare gli argomenti dei vari moduli didattici. Saper applicare i concetti teorici e trasferirli nelle progettazioni protesiche. Saper analizzare dei casi reali e saper proporre delle soluzioni. Saper realizzare un prodotto in digitale e saperlo esporre.

Competenze:

organizzare il lavoro in base agli obiettivi da raggiungere. Valutare gli esiti del proprio lavoro. Stabilire i comportamenti corretti per prevenire le malattie del cavo orale. Possedere le competenze trasversali

Metodologia didattica:

la metodologia didattica utilizzata durante l'anno si è avvalsa soprattutto di lezioni frontali, condivisione e visione di filmati didattici, discussione e confronto.

Strumenti di valutazione:

si sono privilegiati compiti scritti con lettura di casi clinici; verifiche a domande aperte e verifiche orali.

Criteri di valutazione: La valutazione finale tiene conto del voto espresso in decimi conseguito durante i colloqui orali, le prove scritte e le attività svolte a casa.

Programma svolto

La classificazione dei dispositivi protesici: classificazione dei dispositivi protesici in funzione del numero di denti sostituiti, del tipo di appoggio e delle caratteristiche costruttive.

La biomeccanica della protesi fissa: caratteristiche generali- Analisi dei pilastri- Preparazione dei pilastri- Classificazione delle protesi fisse- Corone singole e complete- Ponti- Perni radicolari- Corone parziali e gli intarsi- Altri tipi di protesi fissa- Realizzazione della protesi fissa

Biomeccanica della protesi totale mobile: definizione e classificazione- Principi fondamentali per la tenuta della protesi- Analisi clinica del paziente- Fisiopatologia dei tessuti orali di sostegno della protesi- Impronte in protesi mobile- Rilevazioni intra ed extra orali-Bilanciamento protesico.

Biomeccanica della protesi a supporto implantare: definizione, classificazione e tipologia degli impianti dentali- Materiali per gli impianti e biocompatibilità- Utilizzo degli impianti e loro limiti- Protocollo chirurgico e osteointegrazione

Patologia generale: malattie e cause delle malattie- L'alimentazione come fattore di malattia- Le vitamine

Patologie del cavo orale: Malattia cariosa- Pulpiti- Malattia parodontale

Cenni di ortognatodonzia

GNATOLOGIA (COMPRESENZA)

Disciplina: Gnatologia Compresenza

Docente: Gennaro La Forgia

Libro di testo: curriculare della compresenza

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

Capacità dell'allievo di progettare un corretto dispositivo protesico in relazione alla situazione fisiologica del cavo orale.

Abilità:

Individuare le criticità di progettazione protesica per eliminare azioni incongrue per il cavo orale.

Competenze:

Predisporre il corretto uso dei materiali protesici per la costruzione di una protesi biocompatibile.

Metodologia didattica:

Interazione con il docente di compresenza nelle spiegazioni.

Strumenti di valutazione:

Identici al docente di compresenza.

Criteri di valutazione:

capacità di correlazione tra i saperi. Concordati con il docente di compresenza

Programma svolto:

-Protesi Totale mobile: importanza e realizzazione di un corretto porta impronte individuale e dei valli di occlusione

-Progettazione di una protesi fissa al CAD-CAM. (lab 26)

- Prescrizione dispositivo protesico dentale con attenzione all'anamnesi medica quale controindicazione ad alcuni dispositivi protesici.

- protesi su impianti: Dimostrazione pratica da parte del docente dello sviluppo di un'impronta con transfer inseriti.

-Malattie infiammatorie del cavo orale: chiusure marginali incongrue sovra contorni e i sotto contorni e i punti di contatto errati, quali cause di patologie gengivali e parodontali dei denti pilastro

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: Rossi Paola

Libro di testo: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

Simone per la Scuola

Programmazione didattica

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze

- Principi e caratteristiche del rapporto obbligatorio, in particolare del contratto
- Contratti tipici ed atipici inerenti all'imprenditore e alla sua attività
- Concetti generali relativi al diritto commerciale
- Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana
- Fasi e vicende giuridiche della vita di una società in base alla disciplina del c.c.
- Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico
- Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria
- Lessico giuridico di base

Abilità

- Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio
- Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la struttura giuridica dell'impresa artigiana e di quella odontotecnica in particolare
- Individuare l'importanza e la funzione dell'impresa collettiva e le forme con cui si realizza, riconoscere gli elementi del contratto di società ex art. 2247 c.c., mettere in evidenza le principali differenze dei diversi tipi di società attraverso la analisi delle loro caratteristiche
- Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti
- Saper agire consapevolmente in situazioni di bisogno e difficoltà in base al sistema di erogazione di servizi socio-sanitari, previsto dalla normativa vigente

Competenze

- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti la realizzazione di un rapporto obbligatorio, in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole concernenti il diritto commerciale, in particolare in merito ai soggetti giuridici e alle relazioni da loro poste in essere
- Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole che riconosce diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

METODOLOGIA DIDATTICA

Nello svolgimento dell'attività didattica si sono utilizzate lezioni frontali che sono state finalizzate a stimolare una partecipazione attiva degli studenti, con riferimento ai contenuti del libro di testo e delle specifiche fonti giuridiche, oltreché a documenti tratti da altri testi o da articoli di giornale.

Nel corso delle lezioni si è garantita agli studenti la possibilità di ottenere spiegazioni aggiuntive, approfondimenti dei temi trattati e di sostenere verifiche di recupero in caso di risultato insufficiente o di assenza dello studente alla prova programmata.

Si evidenzia l'inserimento delle due UDA di Ed. civica per l'ammontare di otto ore nel primo quadrimestre e tre ore nel secondo, rispetto al monte ore annuale di 66 ore previste per la disciplina.

STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state utilizzate prevalentemente verifiche scritte nella tipologia dei questionari a risposte singole. Inoltre sono stati effettuati colloqui orali per gli studenti che necessitavano di interventi di recupero in seguito a risultati insufficienti e per tutti gli allievi in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato.

Per gli allievi con DSA si sono adottate le misure compensative previste dai rispettivi PDP.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata sulla base della scala numerica da 1 a 10, con riferimento alla "Tassonomia di Bloom", come previsto dal PTOF, approvato dal Collegio Docenti.

Per la valutazione di fine anno non si procederà ad una mera media matematica dei voti acquisiti ma il voto espresso terrà conto dell'impegno profuso dall'allievo, dei miglioramenti conseguiti rispetto alla situazione di partenza e della collaborazione offerta al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

L'attività didattica del primo periodo dell'anno è stata rivolta ad un ripasso dei principali concetti del Diritto e dell'Economia, conosciuti dagli allievi nel primo biennio.

Alcune tematiche sono state oggetto di approfondimento in relazione alla loro attualità rispetto alla situazione italiana ed internazionale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: OBBLIGAZIONI E CONTRATTI

- Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi. Obbligazioni semplici e multiple, parziarie e solidali: definizione. L'adempimento e l'inadempimento.
- Il contratto: elementi essenziali e accidentali. I contratti per adesione. Il contratto preliminare. Gli effetti del contratto. L'invalidità: annullabilità, nullità, rescindibilità. La risoluzione del contratto.
- Contratti tipici e atipici: la vendita, il leasing, il franchising, l'assicurazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

- Linee generali dell'ordinamento sanitario:
il SSN e i suoi riferimenti normativi, il Piano sanitario nazionale, la trasformazione dell'USL in Azienda Sanitaria locale, i livelli essenziali di assistenza sanitaria.
- Cenni di assistenza sociale:

concetto di assistenza sociale, il sistema integrato di interventi e servizi sociali ed i suoi strumenti di programmazione, i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati (il principio di sussidiarietà), il Terzo settore.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE

- L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti attuali del diritto commerciale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: L'IMPRENDITORE

- L'imprenditore e le categorie del nostro ordinamento ex artt. 2082, 2083, 2135 e 2195 c.c.; la figura del libero professionista.
- L'impresa artigiana odontotecnica.
- La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: L'IMPRESA COLLETTIVA

- Contratto di società.
- Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrative-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone).
- Le caratteristiche delle società di persone (soc. semplice, soc. in nome collettivo, soc. in accomandita semplice). Le principali regole previste dal Codice civile in merito a: costituzione, conferimenti e responsabilità, amministrazione, scioglimento del singolo rapporto sociale, scioglimento, liquidazione, estinzione della società.
- La società per azioni. La sua autonomia patrimoniale e la responsabilità dei soci.
- Le società mutualistiche: caratteristiche generali.

Nell'ambito delle sopra elencate Unità, sono stati richiamati ed analizzati i seguenti articoli della Costituzione:

- art.2, Diritti inviolabili e doveri inderogabili di solidarietà
- art.3, Principio di uguaglianza
- art.5, Principio autonomista e di sussidiarietà
- art.32, Diritto alla salute
- art.38, Diritto all'assistenza sociale
- art.41, Libertà d'iniziativa economica
- art.42, Diritto di proprietà
- art.117, La competenza legislativa Stato - Regioni
- art.138, La revisione della Costituzione

TEMATICHE TRATTATE NELLO SVOLGIMENTO DELLE UDA DI ED. CIVICA.

Primo quadrimestre: "Cittadini verso se stessi: educazione al benessere e alla salute"

- Agenda 2030. Art. 32 Cost.: il diritto alla salute come perno dello stato sociale.
- Prevenzione e assistenza sanitaria: il SSN e la sua organizzazione. Le fonti normative dell'ordinamento sanitario. I principi fondanti. I Piani sanitari: nazionale, regionale e locale. I livelli essenziali di assistenza.
- La salute come diritto e la libertà di curarsi.
- Il consenso informato.
- Le disposizioni anticipate di trattamento.

- Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito.
- Il diritto alla salute e gli stili di vita.

Secondo quadrimestre: “Emigrazione e integrazione”

- Emigrati e profughi.
- I flussi migratori.
- Obiettivo n.13 Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico. Il tema delle migrazioni climatiche.
- Le cause delle migrazioni.
- Gli effetti dell'immigrazione: stereotipi, pregiudizi e razzismo.
- Analisi dei principali luoghi comuni.
- L'immigrazione straniera in Italia. Analisi delle principali norme. I diritti dei migranti in base alla Costituzione e alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

Per l'analisi di queste tematiche è stato pubblicato del materiale informativo sul corso di Classroom

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (SMS)

Disciplina: Scienze Motorie E Sportive

Docente: Veronica Arato

Libro di testo: Non adottato

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

Il linguaggio specifico della disciplina individuale e di squadra. Gli schemi motori e le caratteristiche, le capacità motorie (coordinative e condizionali) ed abilità motorie.

I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.

La terminologia e le regole principali degli sport praticati.

Abilità:

Riprodurre i gesti tecnici delle discipline affrontate, rapportarsi correttamente con i propri compagni e gli avversari di gioco, selezionare e dosare esercizi di riscaldamento e stretching prima e dopo una prestazione sportiva. Saper riconoscere comportamenti scorretti, sia sul campo da gioco, sia fuori dal contesto sportivo.

Competenze:

Lo studente sarà in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico-sportiva. Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi. Saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con rispetto delle regole.

Metodologia didattica:

Nel corso dell'anno scolastico è stata attuata una didattica digitale integrata pertanto alle lezioni pratiche in palestra sono stati affiancati video e l'utilizzo dei propri device per tener traccia dei progressi personali.

Strumenti di valutazione:

Sono state svolte principalmente valutazioni pratiche affiancate alla possibilità di un successivo confronto orale.

Per la parte relativa al modulo di educazione civica é stata proposta una valutazione orale sul primo soccorso

Criteri di valutazione:

Per la valutazione finale (che sarà espressa su scala decimale da 1 a 10) oltre ai risultati conseguiti tramite le verifiche orali e scritte e pratiche si terrà conto dei seguenti aspetti:

- partecipazione attiva alle lezioni pratiche;
- partecipazione alle lezioni (sia dal punto di vista quantitativo sia qualitativo);
- rispetto delle consegne dei lavori assegnati sia nei termini temporali sia nei contenuti.

Programma svolto**Modulo 1: Pallavolo**

Conoscenza delle regole, del fair-play. Schemi motori di base della pallavolo

I gesti tecnici (palleggio, bagher, battuta) e i rudimenti di semplici schemi di gioco (schema base di attacco)

Modulo 2: Pallacanestro

Conoscenza delle regole, del fair-play. Schemi motori di base della pallacanestro

I gesti tecnici (palleggio, passaggio e tiro) e i rudimenti di semplici schemi di gioco (schema base di attacco/difesa)

Modulo 3: Calcio

Conoscenza delle regole, del fair-play. Schemi motori di base del calcio (condurre e calciare la palla, mantenere il possesso palla)

Collaborazione con i compagni.

Saper creare azioni di gioco che siano efficaci.

Modulo 4: Corsa di velocità

Conoscere la corretta tecnica della corsa.

Conoscere l'importanza di un corretto e completo riscaldamento per poi svolgere la corsa e saperlo effettuare in autonomia.

Modulo 5: Badminton

Conoscenza delle regole, del fair-play. Schemi motori di base del badminton

Saper eseguire i gesti tecnici principali del badminton (palleggio con la racchetta, lancio e ribattuta)

Modulo di Educazione Civica:

La classe ha svolto un lavoro di ricerca in piccoli gruppi sul tema primo soccorso a seguito di una prima lezione frontale

Ragionamento sul tema del primo soccorso nell'ambiente scolastico con particolare riferimento alla palestra

Prove di simulazione e verifica orale

RELIGIONE (IRC)

Disciplina: **Religione**

Docente: Antonella Setticasi

Classe: 5 A odo

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscenze:

- Saper interpretare i contenuti disciplinari nei vari ambiti culturali
- Valorizzare le conoscenze della materia e applicarle anche in altri ambiti disciplinari

Abilità:

- Capacità di analisi e di sintesi rispetto ai nuclei concettuali di un argomento
- Capacità di orientarsi in ambito interdisciplinare facendo uso del linguaggio specifico

Competenze:

- Visione d'insieme del cammino disciplinare svolto
- Uso di fonti d'informazione diverse dal libro di testo
- Apertura e ascolto individuando i punti di vista dell'interlocutore

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali
- Lavoro individuale
- Proiezione di audiovisivi e materiale multimediale
- Schede di approfondimento
- Dialogo e confronto con i compagni e l'insegnante

STRUMENTI DI VERIFICA:

- Interrogazioni orali o questionari

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Osservazione costante del livello di partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse mostrato nei confronti della disciplina

PROGRAMMA svolto:

LAVORO,TEMPO LIBERO E FESTA NELLA TRADIZIONE BIBLICA E CRISTIANA:

- L'ideale della Genesi
- L'Esodo e l'esperienza dell'alienazione del lavoro
- La Pasqua come festa di liberazione
- Gesù e il lavoro umano
- Gesù e il sabato ebraico
- Il lavoro secondo il pensiero dell'apostolo Paolo
- Il lavoro vissuto come vocazione per la piena realizzazione dell'essere umano

LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA ATTRAVERSO LE ENCICLICHE:

Introduzione alla questione sociale fra Ottocento e Novecento

- Dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate

Programma da svolgere dopo il 15 maggio:

LA RICERCA DELLA PACE NEL MONDO

- Il messaggio biblico ed evangelico della pace
- La legittima difesa e la guerra giusta
- La dottrina cattolica nel XX secolo sul tema della pace
- Le vie alla pace proposte dalla chiesa
- La corsa agli armamenti e il disarmo

Proiezione del video : La ricerca della felicità e Chiamatemi Francesco

Relazione sulla classe

Il comportamento, educato e corretto, ha permesso che le lezioni si svolgessero secondo i tempi stabiliti dalla programmazione iniziale. Gli allievi hanno mostrato di privilegiare, alle lezioni puramente teoriche, le tematiche di tipo esistenziale più vicine al loro vissuto personale. I dibattiti e la proiezione di sussidi audiovisivi si sono alternati alla lettura di materiale fornito dall'insegnante per l'approfondimento. I risultati raggiunti nella disciplina sono complessivamente buoni.