

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2024/2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2024-2025

Indirizzo: "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico".

Classe: 5 A

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

«Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.»

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta o incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienicosanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;

· aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione. Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Bruno Claudio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Giordano Nicoletta Calì Antonio*	Scienze dei materiali dentali

Mancuso Giuseppe La Forgia Gennaro *	Gnatologia
Rossi Paola	Diritto Comm.e Legislazione socio- sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Tronnolone Gianni	Matematica
Arato Veronica	Scienze Motorie e sportive

* Compresenze

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	Abdelrahman Mentalla	4A OD
2	Anetor Emmanuel	4A OD
3	Aragon Eden Giorgia	ex 5A OD
4	Bindini Lorenzo	4A OD
5	Carezzana Irene	4A OD
6	Chiadò Caponet Erik	4A OD
7	Cirillo Marta	4A OD
8	De Luca Matteo	4A OD
9	El Sayed Mohamed	4A OD
10	Marovelli Lorenzo	4A OD
11	Pisticiuc Maria Ilaria	4A OD
12	Quimson Bridget Anne	4A OD
13	Roman Gabriel	ex 5C OD
14	Rosca Lucian	4A OD
15	Rubino Leonardo	4A OD
16	Saleh Yousef	4A OD
17	Scalici Giuseppe	4A OD
18	Taru Erika	4A OD

19	Terrigno Sofia	4A OD
20	Ugiagbe Naomi Osariemen	4A OD
21	Zaia Valentina	4A OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della

capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a. S. 2024/2025 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

Durante il primo anno di PCTO a.s.2022/2023, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di conferenze da parte di professionisti del settore che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.

Durante l'a. S. 2023/2024 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, ci sono state diverse conferenze in aula magna tenute da Professionisti esterni odontoiatri e un corso interno di Ortodonzia da parte di un professionista esterno. E' stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni.

Con l'annualità 2024/2025 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi. Infatti, molti tra gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati in attività di conferenze interne e soprattutto hanno partecipato a congressi e conferenze a Brescia a Rimini e Riccione. Ci sono stati corsi tenuti all'interno dell'istituto da odontotecnici ed esperti di aziende accreditate che, a titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnico/operativi relativi alle lavorazioni analogiche e digitali, sia relativamente a materiali e strumentazione di ultima generazione, sia sull'importanza di un linguaggio tecnico appropriato e della conseguente relazione tra tecnico e staff clinico. E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia di notevole valore formativo finalizzato alla realizzazione pratica di una placca ortodontica di svincolo e di riposizionamento.

Durante tutto il triennio 2023/2025 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'autoimprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills.

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte

ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

ATTIVITA' DI PCTO CLASSE 5A ODO A.S. 2024/25

I percorsi di PCTO della 5A odontotecnici si sono svolti attraverso una serie di attività formative:

- 1) Colloquium Montichiari (Brescia) partecipazione della classe a conferenze professionalizzanti per due giorni presso una fiera dedicata alla formazione in collaborazione con la rete RENAIPPO.(classe intera).
- 2) Corso di formazione a cura di Matteo Lancillotto della clinica" Cappellin" sulle tecniche di realizzazione delle dime chirurgiche e delle valutazioni preimplantari con sistema CAD-CAM (classe intera).
- 3) Corso di formazione sul disegno e realizzazione di provvisori pre-limatura a cura del Sig. Roberto Mileo (classe intera).
- 4) Corso Exocad base a cura dell'Odt Mileo Roberto
(Chiadò,Carezzana,DeLuca,Pisticiuc,Quimson).
- 5) Partecipazione presso AIOp di Riccione con presentazione di conferenza su dime chirurgiche e provvisori (Ugiagbe).
- 6) Corso di formazione cad Implant Advanced (Chiadò,Carezzana,Ugiagbe).
- 7) Corso di formazione sulle Placche di Svincolo a cura del signor Frigato Giorgio (classe intera).
- 8) Corso di formazione Ortodontica "Placca di riposizionamento del gruppo frontale" a cura del sig. Frigato (classe intera)

MODULO 30 ore di orientamento

La classe, durante l'a.s. 2024-2025, ha svolto 30 h di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Il consuntivo dettagliato delle attività di orientamento svolte durante l'anno, verrà inviato dai tutor di orientamento delle rispettive classi a fine a.s.

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSE QUINTA 5°A ODO



Istituto Istruzione Superiore

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI		
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola Laboratorio	Docenti Ex alunni	Racconto di storie di successo			20
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni Seminari PCTO con l'odontotecnico Sig. Frigato 18/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 02/12/2024 05/12/2024		Docenti Imprenditori del territorio	Conferenze Attività di laboratorio	20		
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Partecipazione attiva a mostre della scuola, realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie Visione film "Strive" Speaking 4/10/2025 8/10/2025 15/10/2025	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking Presentazione di eventi	3		3
	Simulazione presentazione esame di Stato 23/05/2025				2		
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Attività di laboratorio Lavoro di gruppo			
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinale	Classe	Docenti	Somministrazione di test strutturati			2
	Eventi con esperti esterni Incontro AVIS 5/12/2024	Classe Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	2		
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro	Aula magna	Agenzie del lavoro Aziende del settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro			
Conoscere la formazione superiore e inserimento	L'offerta universitaria	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate			
	La formazione presso gli ITS	Scuola Sedi ITS	Docenti Referenti ITS	Incontri con esperti Visite guidate			

o nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo Incontri con Aziende			
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Fiera Colloquium Dental	Fiere specializzate Imprese Montichiari (Brescia)	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	1 4		16
	Visite presso imprese		Esperti del mondo del lavoro				
	Visite musei e mostre Mostra circular Mask 19/12/2024	IIS Plana Torino	Docenti		2		2

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale.

Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro la cui specifica programmazione è presente in maniera dettagliata nell'allegato 1 (consuntivo delle attività didattiche dei docenti).

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;

- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di aprile 2024 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrustrate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze e acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III	Completa ma	Non commette	Sa applicare	È in grado di	Sa	Se

Livello Voto 6-7	non approfondita	errori nelle esecuzioni di compiti semplici	le conoscenz e in compiti senza errori	effettuare analisi complete ma non approfondite	sintetizzare le conoscenz e ma deve essere guidato	sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzio ne di compiti complessi ma incorre in imprecisio ni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomi a nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondit e
V Livello Voto 9-10	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenz e e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazione di prima prova: 07/04/2024

Simulazione di seconda prova: 14/04/2024

Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 10/3/2024-14/3/2024

Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 23 maggio

9. Attività extracurricolari

- Viaggio di istruzione a Strasburgo/Colmar.
- Un allievo ha inizialmente partecipato ai corsi di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche organizzati presso l'istituto Plana.
- Successivamente, su indicazione del docente referente per l'Orientamento, ha aderito al progetto MOOD MedOdontOrientaDomain di UniTo. Il Progetto prevede le seguenti

azioni:

1 - attività di self-directed learning di 100 ore, svolta da metà dicembre a marzo (allegato n.2) con 80 ore di lezioni (ogni ora è suddivisa in 4 microargomenti, come indicato nel programma (allegato al form) e 20 ore di esercitazioni di rinforzo sulle discipline richieste nella prova di ammissione: chimica, biologia, matematica, fisica e logica.

2 - simulazioni ripetute della prova di ingresso per aiutare lo/la studente nel monitoraggio della propria formazione.

3 - attività di work-integrated learning che prevede il coinvolgimento attivo con l'uso di dispositivi in simulazione, arricchiti con micro-tirocini virtuali o lo storytelling, con l'obiettivo di coinvolgere i/le partecipanti in una attività esperienziale vicina alla futura professione.

4 - attività di monitoraggio e tutorato per superare il possibile disagio e le difficoltà riscontrate durante il percorso formativo.

Docente	Disciplina
Bruno Claudio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Giordano Nicoletta	Scienze dei materiali dentali
Calì Antonio	
Mancuso Giuseppe	Gnatologia
La Forgia Gennaro	
Rossi Paola	Diritto Comm.e Legislazione socio- sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Tronnolone Gianni	Matematica
Arato Veronica	Scienze Motorie e sportive

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI