

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2024/2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2024-2025

Indirizzo:

"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico"

Classe:

5 OTM Ottici

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale del settore “Servizi socio-sanitari” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. È in grado di: partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali; rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture; intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale; applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria; organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli; interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento; individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.

Descrizione del profilo professionale

Il Diplomato di istruzione professionale del settore “Servizi socio-sanitari”, indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico”, possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente. È in grado di: utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere della persona; utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti applicare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione; dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue le seguenti competenze:

Realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente.

- Assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini.
- Informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.
- Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.
- Utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica.
- Compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti.

- Definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell'ipermetropia, astigmatismo e afachia).
- Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
GATTINO ERICA	Italiano
GATTINO ERICA	Storia
ZIPPO DANIELA	Inglese
VANETTI FIAMMETTA	Matematica
BORDONARO CARMELA	Diritto Comm., Pratica Comm., legislazione socio-sanitaria
VOGOGNA SERGIO	Ottica e ottica applicata
TOFFANELLO ALESSANDRO*	Laboratorio di ottica e ottica applicata
CONTINO DAVIDE	Esercitazioni pratiche di Optometria
REIBALDI LOREDANA	Fisiopatologia oculare e igiene
SANGALLI ALBERTO*	Laboratorio di fisiopatologia oculare e igiene
CONTINO DAVIDE	Esercitazioni pratiche di Lenti Oftalmiche
SANGALLI ALBERTO	Esercitazioni pratiche di Contattologia
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive
GRAZIANO CLAUDIA	Religione Cattolica / Attività alternative
CALI' ANTONIO	Religione Cattolica / Attività alternative
BORDONARO CARMELA	Educazione Civica

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	ARTUSO MATILDE	4A OT
2	BANONE MADDALENA	4A OT
3	CAMPAGNA MARGARETH	4A OT
4	CIOBANU SABRINA	4A OT
5	D'AGUI' ALESSANDRO	4A OT
6	DE PACE GIOVANNI	4A OT
7	ELSEIFY MOHAMED ELSAYED AHMED	4A OT
8	FRAIETTA MATTEO	4A OT
9	MARANGON AURORA	4A OT
10	MAROCCO TOMMASO	4A OT
11	MELONI DANIELE	4A OT
12	NABILI HIBA	4A OT
13	POCHETTINO REBECCA	4A OT
14	PUGLIESE FRANCESCO	4A OT
15	QUARTICELLI MARTA	4A OT
16	ROSSOTO GRETA	4A OT
17	SAID ABDELFATTAH AHMED S MOSTAFA	4A OT
18	SPATOLISSANO ANDREA	4A OT
19	VERONESE LORENZO	4A OT

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline.

I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

QUADRO DI SINTESI

Classe	Tutor	Numero attività svolte
3 A OT	Prof.re ALESSANDRO TOFFANELLO	7
4 A OT	Prof.re ALESSANDRO TOFFANELLO	9
5 OTM Ottici	Prof.re ALESSANDRO TOFFANELLO	7

Premessa

I percorsi di PCTO, ex Alternanza scuola-lavoro, secondo le linee guida del Ministero, mirano “ad accrescere e valorizzare il patrimonio culturale, scientifico e tecnologico del discente ed hanno come obiettivo operativo lo sviluppo del grado di qualità e di innovazione dell'istruzione richiesto dagli standard europei, formando risorse umane dotate di conoscenze, nonché di competenze professionali idonee ad accedere al mondo del lavoro”. Alcune attività sono state specifiche del corso di studi e altre trasversali ovvero legate agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

Queste afferiscono all'area socioculturale, organizzativa e operativa (capacità di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità, di rispettare tempi e consegne, di fare valutazioni, di prendere iniziative).

Gli alunni sono stati seguiti da un referente scolastico e da tutor aziendali responsabili dell'esperienza lavorativa.

Il percorso di PCTO è stato oggetto di verifica congiunta da parte del tutor e dell'azienda secondo i seguenti criteri:

- A. Impegno e motivazione (comportamento dimostrato)
- B. Puntualità e responsabilità
- C. Autonomia di lavoro (abilità e attitudine dimostrata)
- D. Acquisizione dei contenuti specifici dell'area di inserimento

L'esperienza di PCTO è stata oggetto di riflessione anche all'interno di alcune discipline curricolari, con modalità trasversale.

Risultati attesi dai percorsi:

- A. Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- B. Acquisire attitudini, atteggiamenti, capacità operative riferite allo svolgimento dello specifico ruolo lavorativo
- C. Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- D. Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società
- E. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Si rimanda al fascicolo presente in segreteria per le attività specifiche di ogni singola attività, contenente la descrizione dell'attività, le competenze acquisite, le ore svolte da ogni singolo studente, con le relative valutazioni.

Attività svolte al 3° anno

- A3 Scuole di Ottica in rete webinar formativi
- A4 Stage centro raccolta occhiali LIONS
- A6 Progetto "punti di vista"
- 3T Sicurezza generale
- 6T Allenarsi per il futuro
- 8T Web radio
- 14T Sicurezza specifica

Attività svolte al 4° anno

- A 1 "Scuole di ottica in rete" Webinar formativi
- A 2 SEMINARIO PMI Day
- A 5 Stage negozio di Ottica
- A 8 "Seminario azienda Fielmann"
- A 10 Seminari azienda Essilorluxottica
- 2 T "Giovani e Sicurezza"
- 6 T "Nuove Forme"
- 7 T "Web Radio"
- 12 T "Allenarsi per il futuro"

Attività svolte al 5° anno

- A1 "Scuole di ottica in rete" Webinar formativi
- A 2 "I Seminario azienda Fielmann"
- A 3 "II Seminario azienda Fielmann"

- A 4 “Seminario azienda EssilorLuxottica”
- A 7 Seminario P.L.A.S.M.A
- Ricerca del lavoro e redazione del Curriculum Vitae
- Web radio

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA (ad integrazione delle attività del 5° anno PCTO)

Corso di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche.

Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, durante il quale sono state illustrate le diverse opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.).

I calendari delle attività di orientamento organizzate dall' **Università di Torino** sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.

Infine agli studenti di ogni indirizzo sono state inoltrate le informazioni relative ad incontri di presentazione di Università private e Università fuori sede ai quali potevano iscriversi personalmente.

Si allega la tabella delle attività di Orientamento della classe 5 OTM.

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
Lavorare sullo spirito di iniziativa	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	Docenti Ex alunni	Racconto di storie di successo	12ore
e sulle capacità imprenditoriali	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni		Docenti	Conferenze	
	PCTO 18/11 2024 -ora 11/12 Orientamento (classe)		Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio	
	PCTO 12/02/2025 seminario -ore 10/12 Fielmann (ottici)				
	PCTO Seminario EssilorLuxottica in aula Magna 26/02/2025 ore 9/13 (ottici)				
	PCTO 05/03/2025 ore 10/14 Fielmann Ottici				

	PCTO 31/03/2025 ore13/14 Seminario Plasma Ottici				
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Partecipazione attiva a mostre della scuola, realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie 2 Spettacoli Antigone 22/11/2024-ore 10/12 17/02/2025-ore 10/12 Incontro con Guardia di finanza 13/12/2024-ore 9/11 Incontro Avis 05/12/2024 ore 10/12 Rischi posta elettronica 26/11/2024 ore10/12 Rischi posta elettronica 03/12/2024 ore 10/12 Incontro con il collaboratore di giustizia 14/04/2025 ore 10 /12	Classe Scuola	Docenti -Esperti esterni	Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking Presentazione di eventi	8 ore + 4 ore+2
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Attività laboratoriale BICI 05/02/2025 ore12/14 Manutentori 12/02/2025 ore 12/14 Manutentori Screening visivo e misurazione pressione oculare- ottici 26/03/2025 ore 9/12	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Attività di laboratorio Lavoro di gruppo	4 ore Man 3 ore ottici
	Test psico-attitudinale	Classe	Docenti	Somministrazione di test strutturati	

Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni Incontro associazione APRI (ass. pro retinopatici e ipovedenti) 13/03 dalle 11/13 Ottici	Classe Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi “motivatori” Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	2 ore 2 ore
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro Esperti C.V.agenzia 12/12/2024 ore 11-12 PCTO	Aula magna	Agenzie del lavoro Aziende del settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro	2 ore
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	L’offerta universitaria Orientamento Universitario 18/11/2024 ore 11/13	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	2 ora
	La formazione presso gli ITS Incontro 28/04/2025 ITS ore 10/ 12 Manutentori	Scuola Sedi ITS	Docenti Referenti ITS	Incontri con esperti Visite guidate	2 ore
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo Incontri con Aziende	
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese Visite musei e mostre Visite EICMA Fiera Milano 08/11/2024 ore 8/14 Manutentori Visita 15/05/2025 alla centrale idroelettrica di Entracque 8-14 Manutentori Visita: Uscita al rifugio Massi a Oulx 28/04/2025 ore 9/13	Fiere specializzate Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	12 ore Man +4 ore

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale.

Nell'ambito del percorso di educazione civica sono stati trattati i seguenti contenuti:

- Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone;
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico;
- Diritto alla Salute art 32 Costituzione; Il quad. Immigrazione;
- Conoscenza dell'apparato cardio-circolatorio;
- Conoscere il protocollo del BLS;
- Interpretare criticamente un avvenimento inaspettato e saper organizzare e gestire un protocollo di primo soccorso.

CLASSE	5A OTM	INDIRIZZO	Ottici-Manutentori
A.S.	2024/2025		
Periodo	I Quadrimestre	Ottobre- Gennaio	Discipline Diritto, Scienze Motorie, TTIM
PERIODO	II QUADRIMESTRE	Febbraio- Maggio	Discipline Diritto, Storia, (Fisiopatologia per gli Ottici), (TTIM per i manutentori)

TITOLO UDA		AGENDA 2030 e DIRITTI UMANI			
Spiegazione		COSTITUZIONE E CITTADINANZA 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico DIRITTO I quad. Diritto alla Salute art 32 Costituzione; II quad. Immigrazione: SMS Conoscenza dell'apparato cardio-circolatorio Conoscere il protocollo del BLS; Interpretare criticamente un avvenimento inaspettato e saper organizzare e gestire un protocollo di primo soccorso.			
MACRO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ARTICOLAZIONE IN COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE			
			ABILITA'	SAPERI ESSENZIALI (conoscenze ed abilità)	DURATA IN ORE
<i>Alfabetica funzionale</i>	2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.	Lingua italiana			
<i>Multilinguis tica</i>	5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.	Lingua inglese			
<i>Matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</i> <i>Nuove linee guida</i>	3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli	Matematica			
		Scienze Integrate			
		Fisiopatologia oculare e laboratorio	Riconosce il benessere fisico e psicologico della persona	Conoscenze: Comprendere i principali disturbi alimentari, le loro cause e conseguenze sul benessere fisico e	ore 3 + 1 di cui 1 ora di valutazione

	altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		attraverso un percorso di sensibilizzazione sui disturbi alimentari con il Dott. Cappelletti medico e psicoterapeuta. (14 Gennaio 2025 ore 12:00 (2h) Riconoscere alcuni comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente delle risorse alimentari attraverso un collegamento dalle aule virtuali di UNITO dal titolo	psicologico. Abilità: Riconoscere, attraverso un'esposizione orale, l'importanza di un'alimentazione equilibrata e dell'educazione alla salute, promuovendo comportamenti responsabili e inclusivi. Conoscenze: Approfondire il ruolo dell'Europa nella tutela ambientale e nella gestione sostenibile delle risorse alimentari. Abilità: identificare azioni concrete per ridurre gli sprechi alimentari e promuovere la sostenibilità, partecipando a discussioni online con esperti dell'Università di Torino.	
La sicurezza della posta elettronica, truffe e			EUROPA e CIBO 17 Dicembre 2024 dalle ore		

<i>attacchi da pirati Web</i> <i>Linea Guida su rischi ed attacchi e protezione</i>			12:00 (1h)		
		RMO			
		Lab ottico			
<i>sulla posta elettronica</i>	4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico				
		SMD			
	10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	TTIM/OPTMETRIA	Saper riconoscere false E Mail, ricevute dai pirati del web e truffatori via posta elettronica riconoscere alcuni comportamenti responsabili volti alla tutela del destinatario Rischio psicologico della persona attraverso L'invio ricezione di false accuse	I_Quadrimestre Comprendere e riconoscere i Pericoli di Posta elettronica e tipi di attacchi da potenziali virus	4 ore
<i>Cittadinanza Digitale</i> <i>Nuove linee</i>	10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo	TTIM	Abilità Riconoscere i diritti	II Quadrimestre Processo telematico. civile Saper	3 ore

<i>guida</i>	critico, responsabile e consapevole. 11Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		e doveri utili per costruire una società più responsabile, sia in tema di diritti umani che di legislazione tecnica.	essere consapevoli del ruolo di cittadini attivi digitali	
<i>In materia di cittadinanza</i> <i>Nuove linee guida</i>	1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli	Storia	Abilità Saper esporre e rielaborare informazioni e vissuto personale	Il quadrimestre Conoscere le cause delle migrazioni (passate di fine 800 e odierne) Conoscere le conseguenze per i paesi di origine e di arrivo. Comprendere cosa vuol dire per i migranti affrontare il viaggio e i pericoli/difficoltà che devono affrontare.Saper produrre una propria riflessione critica sul tema	6 ore
		Diritto	Abilità Riconoscere i diritti e doveri utili per costruire una società più responsabile, sia in	Acquisire I quad. consapevolezze della legislazione in materia di diritto alla persona Il quad Conoscenza della legislazione socio sanitaria. Legislazione in materia di immigrazione. I Quadrimestre	6 ore 3 ore

	organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico		tema di diritti umani che di legislazione sanitaria.	Il Quadrimestre	
		Geografia			
<i>In materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>	4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	SMS	Conoscenza dell'apparato cardiocircolatorio. Conoscere il protocollo del BLS Interpretare criticamente un avvenimento inaspettato e sapere organizzare e gestire un	Riconoscere un evento critico e intervenire I Quadrimestre	4 ore

			protocollo di primo soccorso		
		Religione / alternative	Saper leggere e comprendere un testo estratto da un libro.. Saper rielaborare le informazioni contenute	Riconoscere l'ansia, i suoi sintomi e come gestirla. Sapere le figure professionali che possono svolgere un ruolo di supporto e come gestire personalmente la sua comparsa. Cogliere le sue dimensioni sociali	3 ore
					Ore totali 33

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di aprile 2025 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame;
- Prove strutturate e semi-strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze);
- Esercitazioni pratiche di laboratorio.

8. Griglia di valutazione

Livelli	Voti in decimi	Giudizi e loro significato
basso	1	NULLO L'alunno rifiuta immotivatamente il momento valutativo
	2	IMPREPARATO Impreparazione manifesta dell'allievo, che pur accetta il momento valutativo.
	3	INSUFFICIENZA GRAVISSIMA L'alunno non conosce gli argomenti proposti. Non ha conseguito le abilità richieste e mostra di non conoscere minimamente gli elementi base della disciplina.
	4	INSUFFICIENZA GRAVE L'alunno conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti. Commette gravi errori e non possiede la logica interna della disciplina.
medio-basso	5	INSUFFICIENTE L'alunno conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti proposti. Possiede delle abilità ma non sempre le utilizza.
medio	6	SUFFICIENTE L'alunno conosce gli argomenti fondamentali, ma non approfonditamente. Non commette errori eseguendo compiti semplici.

medio-alto	7	DISCRETO L'alunno conosce e comprende in modo analitico. Non commette errori ma imprecisioni.
	8	BUONO L'alunno ha padronanza degli argomenti e non commette errori. Ha conoscenze autonome e valuta criticamente i contenuti.
alto	9	OTTIMO L'alunno si organizza in modo autonomo in situazioni nuove con padronanza e senza errori.
	10	ECCELLENTE L'alunno non solo dimostra autonomia e piena padronanza nella conoscenza dei contenuti, ma li rielabora con originalità.

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima prova il 07/04/2025 e due simulazioni di seconda prova scritta in data 13/02/2025 e in data 09/04/2025.

Sono state effettuate dal 10/03/2025 al 13/03/2025 le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese, per gli assenti si è svolta una sessione suppletiva in data 31/03/2025.

Verrà svolta una simulazione dell'orale durante l'orario di lezione il 28 Maggio.

Attività extracurricolari

- Viaggio d'istruzione a Strasburgo.
- Visione di 3 spettacoli del teatro stabile la sera. Il file rouge riguardava l'analisi della famiglia e della società nel dramma borghese.
- Uscita al rifugio Massi di Oulx come esperienza interna al progetto di ed. civica sulle migrazioni.
- Spettacolo della trilogia Antigone 3.0
- Incontro con il testimone di giustizia Pino Masciari.
- MIDO Mostra Internazionale di Ottica, Optometria e Oftalmologia, svoltasi presso la Fiera Milano Rho.
- Giornata Mondiale delle Lenti a Contatto, il 14 aprile, la classe ha avuto l'opportunità di partecipare a un incontro formativo con il dott. Protti, rappresentante dell'azienda Bausch & Lomb.
- Screening Visivo Itinerante presso laboratorio mobile Lions.
- Viaggio della memoria ad Auschwitz e Shoah.
- Soggiorno sportivo sulla neve 2025 - Prato Nevoso

DOCENTE
GATTINO ERICA
ZIPPO DANIELA
VANETTI FIAMMETTA
BORDONARO CARMELA
VOGOGNA SERGIO
TOFFANELLO ALESSANDRO*
CONTINO DAVIDE
REIBALDI LOREDANA
SANGALLI ALBERTO*
MASERA NADIA
GRAZIANO CLAUDIA
CALI' ANTONIO

* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI