

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2024/2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2024-2025

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico.

Classe: 5 B

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 – Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

“Art. 11 – Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta od incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

L Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;

- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
PALERMO CALOGERO	Lingua e Letteratura Italiana
PALERMO CALOGERO	Storia
CAPPELLANO ERICA	Lingua inglese
TRONNOLONE GIANNI	Matematica
PAOLA ROSSI	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria
BERSANI GIANNI	Scienze dei Materiali Dentali
NOBILE GIANNI*	Scienze dei Materiali Dentali
ROSA FRANCESCA	Gnatologia
LONGO GIANLUIGI*	Gnatologia
LONGO GIANLUIGI	Esercitazione di Laboratorio odontotecnico
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica

* Compresenza

3. [Composizione della classe](#)

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	AGUIRRE BACILIO GIANLUCA	5B OD
2	BAGGAR MERYEM	4B OD
3	BASSI CHRISTIAN	4B OD
4	CONDOY GALARZA LEANDRO JOSUE	4B OD
5	FIOCCONE ALESSANDRO	4B OD
6	GAL VIOREL CIPRIAN	5B OD
7	GANDOLFO ALESSIA	4B OD
8	MAHMOUD MALK AYMAN ABDALLA ABDEL FATTAH	4B OD
9	POPA VALENTINA AURELIA	4B OD
10	RAINERI ALESSANDRO	4B OD
11	RAZA ALYSSA DAVID	4B OD
12	RUGGIERO ALESSIO	4B OD
13	SIBONA TIMOTEO RUGGERO DARIO	4B OD
14	SMURRA FRANCESCO LORENZO	4B OD
15	STEFANO AIA DAVID	4B OD
16	TURCICH NOEMI	4B OD
17	VERONA EMMA	4B OD
18	YOUNES SHAIMAA ALY MOUSTAFA HUSSEIN	4B OD
19	ZRIDAG SAFAA	4B OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2024/2025 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2022/2023, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di conferenze da parte di professionisti del settore che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.
- Durante l'a.s. 2023/2024, gli studenti del quarto anno sono stati coinvolti in numerose attività finalizzate a proseguire il percorso formativo intrapreso e a potenziare un'offerta didattica più strutturata, con l'obiettivo di favorire un più agevole accesso al mondo del lavoro. In tale contesto, la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO è stata svolta al di fuori dell'ambiente scolastico, presso aziende del settore dentale e laboratori odontotecnici situati a Torino e in provincia, per un totale di 140 ore.

Nel corso dell'anno, inoltre, sono state organizzate diverse conferenze presso l'aula magna dell'istituto, tenute da professionisti esterni, in particolare odontoiatri. È stato altresì avviato un corso interno di Ortodonzia, a cura di un esperto del settore. Al fine di garantire la sicurezza degli studenti nei contesti lavorativi esterni, è stato attivato un corso di formazione specifica sulla sicurezza della durata di otto ore.

- Con l'avvio dell'anno scolastico 2024/2025, l'Istituto ha ulteriormente rafforzato i propri percorsi formativi. Numerosi studenti delle classi quinte sono stati coinvolti in attività significative, tra cui conferenze interne e, in particolare, la partecipazione a eventi di rilievo nazionale, quali il "Colloquium" di Montichiari (Brescia), la presentazione di materiali presso lo stand ANTLO all'Expodental di Rimini, nonché il Congresso AIOP di Riccione.

All'interno dell'Istituto sono stati inoltre organizzati corsi condotti da odontotecnici ed esperti provenienti da aziende accreditate, che, a titolo gratuito, hanno offerto preziosi spunti di approfondimento e di riflessione. Gli interventi hanno riguardato tematiche tecnico-operative relative alle lavorazioni analogiche e digitali, l'utilizzo di materiali e strumentazioni di ultima generazione, e l'importanza di un linguaggio tecnico adeguato, funzionale a una comunicazione efficace tra il tecnico e lo staff clinico.

- Corso sul disegno e realizzazione di provvisori pre-limatura A cura del sig. Roberto Mileo.
- Corso di formazione a cura del sig. Matteo Lancillotti (Clinica Cappellin) riguardante le tecniche di realizzazione delle dime chirurgiche e le valutazioni pre-implantari mediante sistemi CAD-CAM
- Il corso di ortodonzia a cura del sig. Frigato: realizzazione della "Placca di riposizionamento del gruppo frontale".
- Corso di formazione ANTLO "I principi della protesi totale come punto di partenza"
- Corso di formazione "CAD Implant Advanced" a cura del sig. Alfonso Esposito Abate e dal sig. Gabriele Abrami,
- Formazione presso Ivoclar di Castelletto sul Reno
- "Le regole del passato applicate alla progettazione digitale", Davide Nadalini
- "La protesi totale nell'era CAD-CAM", sempre a cura del sig. Nadalini
- "Morfologia" a cura del sig. Santocchi
- Partecipazione al Trofeo Ruthinium sulla protesi totale mobile

Nel corso del triennio 2023–2025, le attività sopra descritte sono state integrate da ulteriori iniziative trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico, ma anche quelli ottico e di manutenzione e assistenza tecnica. L'Istituto ha intensificato il dialogo con il mondo del lavoro, promuovendo un apprendimento concreto e orientato all'innovazione, con l'obiettivo di fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base, competenze utili all'occupabilità e allo sviluppo di capacità imprenditoriali. In tale contesto, si è privilegiato il criterio della collaborazione con associazioni di categoria e con enti rappresentativi del tessuto produttivo.

In particolare, le classi quinte hanno partecipato a moduli formativi sui contratti di lavoro, sulla redazione del curriculum vitae e a una conferenza dedicata al potenziamento delle soft skills. Le attività di stage esterno, così come le iniziative trasversali svolte da ciascun allievo, sono state documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, che riportano anche il monte ore e la relativa valutazione.

Al termine di ogni attività, la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e del livello di impegno dimostrato. Il giudizio complessivo espresso dagli studenti sull'esperienza triennale di PCTO, in merito al raggiungimento degli obiettivi formativi e professionalizzanti, è stato positivo.

[Attività di orientamento in uscita \(ad integrazione delle attività PCTO\)](#)

Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 è stato attivato un corso di preparazione ai test di ingresso universitari per le discipline scientifiche (chimica, biologia, matematica, fisica e logica), articolato in moduli da 10 ore per matematica e fisica e da 8 ore per chimica, biologia e logica. Il corso è stato rivolto agli studenti di tutti gli indirizzi, con l'obiettivo di fornire un supporto concreto in vista dell'accesso ai percorsi universitari a carattere scientifico.

Tutti gli studenti hanno partecipato a un incontro in presenza organizzato dalla Città Metropolitana, durante il quale sono state presentate le principali opportunità post-diploma: percorsi universitari, corsi ITS, percorsi della direttiva MDL, professioni emergenti e settori in crescita. È stata inoltre offerta agli studenti interessati la possibilità di accedere a colloqui individuali con esperti di orientamento, finalizzati all'esplorazione delle proprie attitudini, inclinazioni e interessi professionali.

Sono stati diffusi a tutte le classi quinte i calendari delle attività di orientamento organizzate dall'Università di Torino, consentendo agli studenti di prendere parte agli incontri più pertinenti

rispetto ai propri obiettivi formativi. Analogamente, sono state condivise con gli studenti le informazioni relative agli eventi di presentazione di Università private e fuori sede, con possibilità di iscrizione individuale.

Per il mese di maggio è in fase di organizzazione un incontro con una ricercatrice scientifica, volto a presentare agli studenti questa specifica prospettiva professionale e promuovere la conoscenza diretta del mondo della ricerca.

Nel complesso, la classe ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo, in linea con quanto previsto dal DM 328 del 22 dicembre 2022. Tali percorsi sono stati integrati con le attività di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) e con le iniziative promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito del programma "Orientamento attivo nella transizione scuola-università". L'intero percorso ha contribuito a favorire una riflessione personale e interdisciplinare sull'esperienza scolastica, orientando le studentesse e gli studenti verso la costruzione consapevole del proprio progetto di vita culturale, formativa e professionale.

Nello specifico si riportano le ore effettivamente svolte (32 ore):

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori Produzione di un apparecchio ortodontico a cura di un ex allievo (Longo 07/01/25, 09/01/25, 14/01/25, 16/01/25 18h)	Scuola	Docenti Ex alunni	Racconto di storie di successo	X	18
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni		Docenti Imprenditori del territorio	Conferenze Attività di laboratorio		
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Partecipazione attiva a mostre della scuola, realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie Intervista al present	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking Presentazione di eventi	X	2

	perfect continuous (Cappellano 1/10/24 1h) Flipped classroom (Bersani 29/11/24 1h)						
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Lezione di laboratorio ed esercitazione exocad (Longo 1/10/24 4h) Lezione cad cam (Longo 22/10/24 5h)	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Attività di laboratorio Lavoro di gruppo	X	9	
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinale Test sugli stili di apprendimento (Bersani 19/09/24 2h)	Classe	Docenti	Somministrazione di test strutturati	X	2	
	Eventi con esperti esterni Intervento della neolaureanda Matilde Toso (Rossi 27/11/24 2h) Progetto AVIS, educazione alla donazione del sangue (Longo 5/12/24 2h)	Classe Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	X	4	
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro	Aula magna	Agenzie del lavoro Aziende del settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro			
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro	L'offerta universitaria Incontro di orientamento (Rosa 18/11/24 1h)	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	X	1	

(orientamento in uscita)	La formazione presso gli ITS	Scuola Sedi ITS	Docenti Referenti ITS	Incontri con esperti Visite guidate			
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo Incontri con Aziende			
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese Visite musei e mostre Colloquium Dental (17-18/10/24 14h)	Fiere specializzate Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	X	14	

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Nel corso del triennio gli allievi sono stati coinvolti in attività interdisciplinari che offrissero loro opportunità di riflessione e confronto sui temi di educazione civica. Per l'anno scolastico 2024/2025 i CdC di tutte le classi hanno progettato e realizzato delle Unità di Apprendimento (UDA) di Educazione Civica a carattere interdisciplinare. Gli studenti delle varie classi sia nel primo che nel secondo quadrimestre nell'anno corrente sono stati coinvolti. Le classi hanno lavorato individualmente o a gruppi, confrontandosi di volta in volta, durante la stesura degli elaborati con compagni di classi e docenti del CdC.

Di seguito le UDA progettate dal CDC e realizzate dalla classe:

1° quadrimestre Uda: *“Cittadini attivi verso sé stessi: educazione al benessere e alla salute”*

2° quadrimestre Uda: *“Emigrazione e integrazione”*.

In allegato 1 sono presenti i programmi specifici svolti dai colleghi e da esperti esterni .

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di aprile 2024 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semi strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Voti in decimi	Giudizi e loro significato
basso	1	NULLO L'alunno rifiuta immotivatamente il momento valutativo
	2	IMPREPARATO Impreparazione manifesta dell'allievo, che pur accetta il momento valutativo.
	3	INSUFFICIENZA GRAVISSIMA L'alunno non conosce gli argomenti proposti. Non ha conseguito le abilità richieste e mostra di non conoscere minimamente gli elementi base della disciplina.
	4	INSUFFICIENZA GRAVE L'alunno conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti. Commette gravi errori e non possiede la logica interna della disciplina.
medio - basso	5	INSUFFICIENTE L'alunno conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti proposti. Possiede delle abilità ma non sempre le utilizza.
medio	6	SUFFICIENTE L'alunno conosce gli argomenti fondamentali, ma non approfonditamente. Non commette errori eseguendo compiti semplici.
medio-alto	7	DISCRETO L'alunno conosce e comprende in modo analitico. Non commette errori ma imprecisioni.
	8	BUONO L'alunno ha padronanza degli argomenti e non commette errori. Ha conoscenze autonome e valuta criticamente i contenuti.
alto	9	OTTIMO L'alunno si organizza in modo autonomo in situazioni nuove con padronanza e senza errori.
	10	ECCELLENTE L'alunno non solo dimostra autonomia e piena padronanza nella conoscenza dei contenuti, ma li rielabora con originalità.

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima prova scritta lunedì 07/04/25 e seconda prova scritta lunedì 14/04/25. Le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese sono state effettuate dal 10/03/25 al 14/03/2025. La simulazione dell'orale è stata svolta giorno 14/05/2025 durante l'orario di lezione dalle 11:00-14:00.

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

9. [Attività extracurricolari](#)

- Partecipazione al primo Convegno delle scuole di Odontotecnica del Piemonte, Vercelli
- Uscita didattica alla clinica Cappellin (Corso di formazione a cura del sig. Matteo Lancillotti)
- Corso sul disegno e realizzazione di provvisori pre-limatura
- Formazione presso Ivoclar di Castelletto sul Reno
- Viaggio in Irlanda
- Orientamento in Ingresso
- Partecipazione al "Colloquium" di Montichiari (Brescia)
- Viaggio di istruzione a Strasburgo/Colmar
- Percorso di potenziamento delle competenze di base motivazione e accompagnamento per le QUINTE del professionale odontotecnico – Gnatologia
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per le classi quinte ind. professionale - percorso di potenziamento italiano (fase I e II)
- Percorso di potenziamento delle competenze di base motivazione accompagnamento per le quinte del professionale
- Partecipazione all'evento EXPODENTAL MEETING-RIMINI 2025

Docente	Disciplina	Firma
PALERMO CALOGERO	Lingua e Letteratura Italiana	
PALERMO CALOGERO	Storia	
CAPPELLANO ERICA	Lingua inglese	
TRONNOLONE GIANNI	Matematica	
PAOLA ROSSI	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria	
BERSANI GIANNI	Scienze dei Materiali Dentali	
NOBILE GIANNI*	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali	
ROSA FRANCESCA	Gnatologia	
LONGO GIANLUIGI*	Laboratorio di Gnatologia	
LONGO GIANLUIGI	Esercitazione Pratica di odontotecnica	
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive	
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica	

* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Enrico BACCAGLINI