



IIS G. Plana - Torino

Prot. 0003954 del 13/05/2025

IV (Entrata)

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2024/2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2024-2025

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

Classe: 5 OTM

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il profilo si caratterizza per una cultura tecnico- professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- **riconoscere** nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- **utilizzare** le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;

- **applicare** le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- **intervenire**, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- **svolgere** la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;
- **riconoscere e applicare** i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;
- **riconoscere e valorizzare** le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale;
- **comprendere** le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

2. [Composizione del Consiglio di Classe](#)

Docente	Disciplina
Salvatore Seccia	Tecnologie Elettriche - Elettroniche e Applicazioni
Salvatore Pileggi	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni
Federica Polimeno	Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Giovanni Caserta	Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione
Francesco Salanitri*	Lab. Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione - Lab. Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Erica Gattino	Italiano e Storia

Fiammetta Vanetti	Matematica
Maria Luisa Strá	Inglese
Daniela Zippo	Inglese
Nadia Masera	Scienze motorie
Vincenza Di Giacomo	Sostegno
Manuela Granata	Sostegno

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
	Audisio Tommaso	4 A Manutentori
	Malaluan Lance Rezan Suarez	4 A Manutentori
	Probo Simone	4 A Manutentori
	Saadani Omar	4 A Manutentori

4.

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

La classe 5[^]OMT ha concluso il percorso triennale di attività PCTO iniziato nell'a. s. 2022/23. Nel corso del 3° anno (a.s. 22/23), la classe ha svolto i corsi sulla sicurezza: parte generale di 4 ore, parte specifica di 8 ore, e lo stage di 200 ore presso imprese del settore di interesse presenti nel territorio.

Durante il 4° anno (a s 23/24) e nell'anno scolastico in corso, 5° anno, sono state svolte le attività trasversali programmate; a cui si aggiunge il corso per " Manutentore antincendio qualificato".

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dagli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento.

Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno.

Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è mediamente soddisfacente.

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro:

- **Salute e benessere:**

1. Incontro volto al riconoscimento di alcuni comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente delle risorse alimentari attraverso un collegamento dalle aule virtuali di UNITO dal titolo EUROPA e CIBO (17 Dicembre 2024).
2. La classe ha partecipato ad un incontro volto al riconoscimento del benessere fisico e psicologico della persona attraverso un percorso di sensibilizzazione sui disturbi alimentari con il Dott. Cappelletti medico e psicoterapeuta (14 gennaio 2025).
3. È stato organizzato un incontro con gli operatori dell'AVIS per sensibilizzare sull'importanza della donazione di sangue.
4. Durante le ore di scienze motorie la classe ha affrontato lo studio dell'apparato cardio circolatorio e del protocollo del BLS. Ha svolto inoltre una simulazione volta all'interpretazione critica di un avvenimento inaspettato e all'organizzazione e gestione di un protocollo di primo soccorso.
5. La classe ha partecipato ad un incontro sulla sicurezza stradale tenutosi nell'aula magna della scuola e organizzato dalla polizia stradale di Torino.

- **Cittadinanza digitale:**

1. La sicurezza della posta elettronica, truffe e attacchi da pirati Web - Linea Guida su rischi ed attacchi e protezione sulla posta elettronica: la classe ha seguito due lezioni da due ore

ciascuna durante le quali si sono date indicazione su come riconoscere false e-Mail, ricevute dai pirati del web e truffatori via posta elettronica e su alcuni comportamenti responsabili da tenere sul web volti alla tutela del destinatario.

2. È stata riservata una particolare attenzione ai danni psicologici che una persona può subire in seguito alla ricezione di false accuse o minacce sul web o su social media, alla pubblicazione di immagini personali senza consenso.

- **Antinfortunistica sicurezza e salute** è argomento di Manutenzione e Assistenza tecnica.

- **Legalità e giustizia:**

1. La classe ha assistito a due letture teatrali della trilogia “Antigone 3.0” sulle donne di mafia che si è tenuto nell’aula magna della scuola.

2. È stato organizzato un incontro con la guardia di finanza durante il quale si sono messi in luce gli ambiti d’azione di questo settore delle forze di polizia italiane e l’iter necessario per entrarne a far parte.

3. La classe ha partecipato ad un incontro con il testimone di giustizia Pino Masciari.

- **Cittadinanza attiva e diritti umani:**

1. La classe ha partecipato al progetto sulle migrazioni “Io accolgo e tu?” che ha coinvolto la classe in tre incontri e in un’uscita didattica presso il rifugio Massi di Oulx che si occupa dell’accoglienza dei migranti.

7. [Valutazione degli apprendimenti](#)

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;

- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semi strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
V Livello Voto 9-10	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione di prima prova lunedì 7/04/2025 e seconda prova scritta martedì 1/04/2025. Nei giorni 11 e 13 marzo sono state svolte le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese.

9. [Attività extracurricolari](#)

- Uscita didattica all'EICMA, Esposizione Mondiale del Motociclismo, presso i padiglioni della fiera di Milano - Rho.
- Visita alla centrale idroelettrica di Entraque
- Partecipazione ad un laboratorio di manutenzione biciclette tenuto dalla ciclofficina Mansù
- Ciclet di Torino, una cooperativa sociale che propone programmi formativi nell'ottica di inclusione e di sensibilizzazione alle attività di volontariato.
- Viaggio di istruzione a Strasburgo.
- Giornata di volontariato presso il rifugio Massi di Oulx che ospita migranti.
- Visione di uno spettacolo della trilogia Antigone 3.0 sulla legalità e sulla mafia unita all'incontro con il testimone di giustizia Pino Masciari.

Docente	Disciplina
Salvatore Seccia	Tecnologie Elettriche - Elettroniche e Applicazioni
Salvatore Pileggi	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni
Federica Polimeno	Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Giovanni Caserta	Tecnologie e Tecniche di Istallazione e Manutenzione
Francesco Salanitri*	Lab. Tecnologie e Tecniche di Istallazione e Manutenzione - Lab. Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Erica Gattino	Italiano e Storia
Fiammetta Vanetti	Matematica
Maria Luisa Strá	Inglese
Daniela Zippo	Inglese
Nadia Masera	Scienze motorie
Vincenza Di Giacomo	Sostegno
Manuela Granata	Sostegno

* compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Enrico BACCAGLINI