

Esame di Maturità 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2025-2026

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico
Classe: 5A ODO

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Formazione scuola lavoro
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.

- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il profilo si caratterizza per una cultura tecnico- professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- **riconoscere** nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- **utilizzare** le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- **applicare** le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- **intervenire**, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- **svolgere** la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;
- **riconoscere e applicare** i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;
- **riconoscere e valorizzare** le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale;
- **comprendere** le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Iozia Emilio	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
Cantino Simone	Lingua e letteratura italiana/storia
Del Popolo Tonina	Lingua inglese
Sandrucci Paola La Forgia Gennaro*	Scienze dei materiali dentali
Mancuso Giuseppe Calì Antonio*	Gnatologia
Rossi Paola	Diritto Comm.e Legislazione socio- sanitaria
Setticasi Antonella	Religione cattolica (I.R.C.)
Tronolone Gianni	Matematica
Rega Andrea	Scienze Motorie e sportive

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	Avellino Marta	4A OD
2	Bindini Lorenzo	Ex 5A OD
3	Caporali Elisa	4A OD
4	Conte Camilla	4A OD
5	Crippa Marco	4A OD

6	Di Già Sofia	4A OD
7	El Sayed Mohamed	Ex 5A OD
8	Iurascu Giulia	4A OD
9	Jicmon Maria Alessandra	4A OD
10	Miccoli Emi	4A OD
11	Pame Gonzalez Alexia	4A OD
12	Pintilie Michael	4A OD
13	Princigalli Raul	4A OD
14	Ronzino Alessia	4A OD
15	Valicu Iuliana	4A OD
16	Viale Elena	4A OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni

- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Formazione Scuola Lavoro (FSL).

Ex Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2025/2026 il triennio di FSL nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2023/2024, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di stage interno con la docenza di professionisti del settore e di docenti dell'istituto, che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alle lavorazioni protesiche.

- Durante l'a.s. 2024/2025 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo della scuola, nei confronti del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di FSL all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei

laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, è stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni ed un'attività laboratoriale di ortodonzia.

- Con l'annualità 2025/2026 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi.

Infatti, molti tra gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati anche in attività esterne formative. Odontoiatri, odontotecnici e "specialist" di aziende accreditate a titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnico/operativi relativi alle lavorazioni analogiche e digitali, sia relativamente a materiali e strumentazione di ultima generazione, sia sull'importanza di un linguaggio tecnico appropriato e della conseguente relazione tra tecnico e staff clinico.

E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia della durata di 20 ore finalizzato alla realizzazione pratica di una placca ortodontica ed un corso di 8 ore di potenziamento volto all'utilizzo della strumentazione CAD- CAM.

- Durante tutto il triennio 2021/2024 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività

trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto- imprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae ed a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills.

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività FSL, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

Per le classi quinte è stato organizzato un incontro di presentazione degli ITS (Istituti tecnici superiori) dei vari indirizzi del territorio piemontese, nel corso del quale sono state illustrate le caratteristiche generali di questo genere di formazione e quelle specifiche di ogni indirizzo.

Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali

di confronto sulle opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.).

Inoltre i calendari delle attività di orientamento organizzate dall' Università di Torino sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.

MODULO 30 ore di orientamento

La classe, durante l'a.s. 2025-2026, ha svolto 30 h di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Il consuntivo dettagliato delle attività di orientamento svolte durante l'anno, verrà inviato dai tutor di orientamento delle rispettive classi a fine a.s

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività FSL, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di FSL, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

TABELLA ORE ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI		
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni Ortodonzia con esperto esterno	Laboratorio	Docenti Iozia Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio		5	
	Approfondimenti sul settore di indirizzo Analisi caso clinico: PTM		Docenti Mancuso	Attività di laboratorio		2	
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Dibattito su “ La salute: un diritto o un dovere?”	Aula	Docente: Rossi	Dibattito		2	
	Partecipazione attiva a progetti della scuola Public speaking	Aula	Docenti Del Popolo	Dibattito		4	
	Simulazioni esame di Maturità seconda prova		Docenti	Attività di rielaborazione scritta interdisciplinare		5	
	Simulazione colloquio Maturità	Scuola	Docenti	Colloquio interdisciplinare		3	
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Dimostrazione scansione a luce strutturata di un modello in gesso	Laboratorio	Docenti Sandrucci	Attività di laboratorio		2	
	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Visione e analisi di un DVD con caso clinico di Implantologia	Laboratorio	Docente Mancuso	Attività di laboratorio		3	
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi “motivatori” Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.			
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	L’offerta universitaria Incontro Città Metropolitana	Università Scuola	Docenti Iozia Referenti Città Metropolitana	Incontri con docenti di orientamento		2	
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo Normativa relativa all'impresa La figura professionale dell'odontotecnico	Scuola	Docenti Rossi Docenti universitari Professionisti del settore	Didattica orientativa		2	
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese Visite musei e mostre Visita di istruzione a Monaco Visita Vittoriale	Fiere specializzate Imprese Musei	Docenti Iozia e Cantino	Visita guidata		4 2	

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro la cui specifica programmazione è presente in maniera dettagliata nell'allegato 1 (consuntivo delle attività didattiche dei docenti).

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semi strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze e acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze e ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisione	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite

		ni				
V Livello	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenz e e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite
Voto 9-10						

Esercitazioni sulle prove di Maturità

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazioni di prima prova: 10/12/2025, 15/04/2026

Simulazione di seconda prova: 22/04/2026

Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 09/3/2026-13/3/2026

Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 20/05/2026

9. Attività extracurricolari

- Viaggio di istruzione a Monaco
- Uscita didattica presso il Vittoriale degli italiani, la casa-museo di D'Annunzio
- Le allieve Iurascu, Valicu, Di Già e Ronzino hanno svolto l'orientamento interno nella classe 2a EOd. Hanno risposto a domande sul triennio e sulla loro esperienza scolastica in generale, in modo estremamente maturo, autoconsapevole e disponibile.
- Le allieve Iurascu, Valicu e Viale hanno inoltre partecipato al viaggio ad Auschwitz promosso dall'associazione Deina nel mese di febbraio.
- Gli allievi Avellino, Bindini, Caporali, Conte, Crippa, El Sayed, Jicmon, Miccoli, Pame, Pintilie e Viale hanno partecipato come cheerleader, tifoseria e servizio stampa alla Torino Basket School Cup.
- La classe ha partecipato nel giorno martedì 31 marzo all'incontro sulla sicurezza stradale e mobilità responsabile - progetto Caschiamoci.