

Esame di Maturità 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2025-2026

Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Classe: 5ALSA

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Formazione scuola lavoro
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

L'indirizzo di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate si caratterizza per un forte legame tra le componenti scientifica e umanistica del sapere e contribuisce a sviluppare la consapevolezza del ruolo delle scienze e della tecnologia nel processo di crescita culturale, civile e sociale dell'individuo.

Il percorso formativo è finalizzato a fornire strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, integrando lo studio delle discipline scientifiche con quello delle discipline umanistiche, storiche, filosofiche e artistiche.

Come evidenziato nel PTOF dell'Istituto, l'azione educativa è orientata a favorire lo sviluppo di soggettività consapevoli, capaci di compiere scelte autonome e responsabili nel proprio futuro personale, sociale e professionale, e di partecipare attivamente alla vita della collettività nel rispetto delle differenze e della dignità di ciascuno.

Il percorso si propone inoltre di favorire il proseguimento degli studi universitari e l'accesso ai percorsi di specializzazione post-secondaria, attraverso una preparazione solida e articolata.

La didattica si caratterizza per l'integrazione tra i saperi tradizionali e l'utilizzo di metodologie innovative e strumenti digitali, al fine di rendere l'apprendimento coerente con il contesto contemporaneo.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

Al termine del percorso di studi, lo studente ha acquisito competenze che gli consentono di:

- applicare metodi e strumenti della matematica e delle scienze sperimentali per analizzare fenomeni e risolvere problemi;
- utilizzare strumenti informatici e tecnologie digitali per l'elaborazione dei dati e la modellizzazione;
- analizzare e interpretare testi letterari, storici e filosofici, sviluppando capacità argomentative;

- collocare fenomeni e processi in una prospettiva storico-critica;
- riconoscere i rapporti tra produzione artistica e contesto culturale;
- utilizzare la lingua inglese per comprendere e comunicare contenuti, anche in ambito scientifico;
- operare collegamenti interdisciplinari;
- affrontare situazioni problematiche con autonomia e metodo;
- comunicare in modo chiaro, corretto e consapevole.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il percorso del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è finalizzato alla formazione di studenti in grado di integrare conoscenze scientifiche e umanistiche, sviluppando una visione unitaria del sapere. Lo studente a conclusione del percorso di studi:

- possiede una preparazione culturale ampia e solida, idonea al proseguimento degli studi universitari;
- è in grado di interpretare la realtà con strumenti critici, logici e scientifici;
- riconosce il valore della ricerca scientifica, della cultura umanistica e della produzione artistica nello sviluppo della società;
- ha maturato autonomia di giudizio e senso di responsabilità;
- è consapevole delle implicazioni etiche, sociali e ambientali dell'innovazione scientifica e tecnologica;
- partecipa in modo responsabile alla vita sociale, nel rispetto delle regole e delle differenze.

Il percorso educativo dell'Istituto è inoltre orientato a garantire una formazione inclusiva e attenta alle diverse potenzialità degli studenti, valorizzando sia le eccellenze sia i bisogni educativi individuali.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Chiara Cernuto	Lingua e cultura italiana
Sara Mossino	Matematica
Maria Luisa Strà	Lingua e cultura straniera (inglese)
Maria Vona	Disegno e storia dell'arte
Francesco Federico Ferruccio Valenza	Fisica
Giuseppe Palermo	Informatica
Nicoletta Giordano	Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della Terra)
Aelfric Bianchi	Storia
Aelfric Bianchi	Filosofia
Riccardo Frati	Scienze motorie e sportive
Camilla Marcolini	Insegnamento Religione Cattolica

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	<i>ABOELALA MOHAMED RADY ...</i>	4ALSA
2	<i>AFFAOUI KARIM</i>	4ALSA
3	<i>BAPARY NAMITA</i>	4ALSA
4	<i>BRASSO JACOPO</i>	4ALSA
5	<i>BRUNO LUCA</i>	4ALSA
6	<i>CATALANO GIOVANNI</i>	Altro Istituto
7	<i>COLLURA GIAMPIERO</i>	4ALSA
8	<i>COMBETTO MASSIMO</i>	4ALSA
9	<i>DI BARTOLOMEO GIACOMO</i>	4ALSA
10	<i>DI CATO EDOARDO</i>	Altro Istituto
11	<i>GALLO ANITA</i>	4ALSA
12	<i>GROBBERIO MARCO</i>	4ALSA
13	<i>HAFID IMAN</i>	4ALSA
14	<i>HAPENCIUC EDUARD ANDREI</i>	4ALSA
15	<i>MARTISCA MASSIMO</i>	4ALSA
16	<i>MASSIA TOMMASO</i>	4ALSA



Istituto Istruzione Superiore

17	<i>MILANO SARA</i>	4ALSA
18	<i>MOUNJI ANAS</i>	4ALSA
19	<i>PIACENTINO ANDREA</i>	4ALSA
20	<i>SBURZACCHI EMMA</i>	4ALSA
21	<i>SCANU SIMONE</i>	4ALSA
22	<i>TAFUNI ALESSANDRO</i>	4ALSA
23	<i>VERATELLI RICCARDO</i>	4ALSA

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. Nella progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Tutte le discipline hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche, logico-argomentative e scientifiche.



Istituto Istruzione Superiore

Formazione Scuola Lavoro (FSL).

La classe ha concluso il percorso triennale, iniziato in classe terza, la cui durata minima prevista per il triennio 2023/26 è di 90 ore.

La scuola ha proposto un percorso formativo offrendo un totale di oltre 100 ore articolate in diverse attività, suddivise per anno scolastico.

Di seguito la suddivisione delle attività:

- Classe terza:

Tutti gli studenti hanno svolto le seguenti attività trasversali: "corso sulla sicurezza, parte generale" e "TFS - Scuola"

Gli studenti hanno svolto attività specifiche di indirizzo suddivise tra il laboratorio "Energia 2.0" e diverse conferenze scientifiche.

- Classe quarta:

Per la classe quarta non sono state previste attività trasversali.

Gli studenti hanno svolto, individualmente, l'attività di stage presso realtà del territorio nel periodo compreso tra la fine delle lezioni e la metà di luglio.

Sono state stipulate sette convenzioni, che hanno permesso di collocare gli studenti presso università, biblioteche, librerie ed aziende operanti nel territorio. Una convenzione ha riguardato l'attività di un atleta di alto livello presso una società sportiva.

Tutta la classe ha svolto le seguenti attività di indirizzo:

"MicroArt" a cura di A.I.F. ed associazione Chirone;

visita al CNAO" presso il Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica di Pavia.

Alcuni studenti hanno seguito una o più attività di indirizzo facoltative tra le seguenti:

"Circular Mask",

Corso di astrofisica",

Biblioteca digitale",

Ufficio stampa"

- Classe quinta:

Partecipazione di tutta la classe alle seguenti attività:

“Progetto Lauree scientifiche - Green4Green”,

“Conferenza sulla scienza dei materiali”, e presentazione dei “corsi ITS”.

Partecipazione volontaria di alcuni studenti alle seguenti attività:

"Ascensore di Einstein",

Percorsi presso PoliTO"

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività FSL, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di FSL, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.



Istituto Istruzione Superiore

Percorsi/esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro

- Razzismo.
- Salute e benessere.
- Antinfortunistica sicurezza e salute.
- Violenza di genere.

5. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semi strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

6. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze e acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni



Istituto Istruzione Superiore

IV Livello	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
V Livello	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite
Voto 7-8						
Voto 9-10						

Esercitazioni sulle prove di Maturità

Nel corso dell'anno sono state previste simulazioni delle prove d'esame scritte e orali

Mercoledì 10 dicembre dalle ore 9.10 alle 13.10 *prima prova*

Mercoledì 15 aprile dalle ore 8.10 alle 12.10 *prima prova*

Mercoledì 06 maggio dalle ore 10.15 alle 14.10 *seconda prova*

Mercoledì 20 maggio ore 9.10 alle 12.10 *colloqui orali*

7. Attività extracurricolari

- Conferenza sulla "Crisi della fisica classica e gli inizi della meccanica quantistica"
- Incontri con volontari AVIS
- Incontro con Bruno Maida e Carlo Greppi al Polo '900

- Piano Lauree Scientifiche: esperienza laboratoriale presso UniTo
- Tavola rotonda con giovani atleti professionisti
- Obiettivo Orientamento Piemonte
- Incontri con referenti ITS ACADEMY
- Percorsi di orientamento presso PoliTO (solo alcuni studenti)
- Progetto promemoria Auschwitz (solo alcuni studenti)
- Partecipazione al Salone del libro (solo alcuni studenti)