

Esame di Maturità 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2025-2026

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico

Classe: 5 AODM – Odontotecnici

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Formazione scuola lavoro
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

“Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta od incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

I Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più

impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. [Composizione del Consiglio di Classe](#)

Docente	Disciplina
MARIA VENDITTI	Lingua e Letteratura Italiana
MARIA VENDITTI	Storia
ERICA CAPPELANO	Lingua inglese
FIAMMETTA VANETTI	Matematica
ROSSI PAOLA	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria
SANDRUCCI PAOLA	Scienze dei Materiali Dentali
GIANGIACOMO GIURIA*	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali
GIUSEPPE MANCUSO	Gnatologia
ANTONIO CALÌ*	Laboratorio di Gnatologia
EMILIO IOZIA	Esercitazione Pratica di odontotecnica
MASERA NADIA	Scienze Motorie e Sportive
CAMILLA MARCOLINI	Insegnamento Della Religione Cattolica

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	CHAATITI YOUSRA	4C OD
2	DE CRESCENZO GABRIELE	4C OD
3	EFTEI CLAUDIA	4C OD
4	GAGLIANO MARICA	4C OD
5	HAPEI DENISA MARINELA	4C OD
6	LAROSA MATTIA FILIPPO	4C OD
7	MASCHIO MATTEO	4C OD
8	MASSARO ENRICO	4C OD
9	MEHJA GUENDA	4C OD
10	MOLLO MELISSA	4C OD
11	MUCA AMBRA	4C OD
12	PRETE SIMONE	4C OD
13	SCAPINO LEONARDO	4C OD
14	VONA AURORA	4C OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Formazione Scuola Lavoro (FLS)

Ex Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a.s. 2025/2026 il triennio di FSL nel rispetto delle prescrizioni legislative.

L'attività di FLS 23/26 della 5° AODM odontotecnici si è svolta attraverso una serie di attività formative:

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2023/2024, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di stage interno con la docenza di professionisti del settore e di docenti dell'istituto, che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alle lavorazioni protesiche.
- Durante l'a.s. 2024/2025 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo della scuola, nei confronti del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di FSL all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, è stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni ed un'attività laboratoriale di ortodonzia.
- Con l'annualità 2025/2026 l'istituto ha potenziato ulteriormente i propri percorsi.

Infatti, molti tra gli studenti delle classi quinte sono stati impegnati anche in attività esterne formative. Odontoiatri, odontotecnici e “specialist” di aziende accreditate titolo gratuito, hanno offerto molti spunti di riflessione ai ragazzi, sia su argomenti prettamente tecnico/operativi relativi alle lavorazioni analogiche e digitali, sia relativamente a materiali e strumentazione di ultima generazione, sia sull'importanza di un linguaggio tecnico appropriato e della conseguente relazione tra tecnico e staff clinico. E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia della durata di 20 ore finalizzato alla realizzazione pratica di una placca ortodontica ed un corso di 8 ore di potenziamento volto all'utilizzo della strumentazione CAD-CAM.

- Durante tutto il triennio 2021/2024 le attività sopradescritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e a una conferenza volta al potenziamento delle soft skills. Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività FSL, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di FSL, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente. Per le classi quinte è stato organizzato un incontro di presentazione degli ITS (Istituti tecnici superiori) dei vari indirizzi del territorio piemontese, nel corso del quale sono state illustrate le caratteristiche generali di questo genere di formazione e quelle specifiche di ogni indirizzo. Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali di confronto sulle opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.). Inoltre i calendari delle attività di orientamento organizzate dall'Università di Torino sono stati condivisi con gli

studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.

Attività di orientamento

Nello specifico si riportano le ore effettivamente fatto (35 ore):

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSE 5 ODM-OD 25-26

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI		
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali		Scuola				OD	MAN
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni Ortodonzia con esperto esterno (OD)		Docenti Iozia Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio	x	5	
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni			Racconto di storie di successo Conferenza			
	Approfondimenti sul settore di indirizzo Uda Apriti Sesamo (MAN)		Docenti Pileggi-Polimeno Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio	x		5
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Dibattito e visione spettacolo teatrale Atomica - Teatro Astra	Teatro	Docenti : Venditti Esperti esterni	Spettacolo teatrale Dibattito	x	4	4
	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Dibattito su "La salute: un diritto o un dovere?" (OD)	Scuola	Docente: Rossi	Conferenza Dibattito	x	2	
	Partecipazione attiva a progetti della scuola Progetto Erasmus	Scuola	Docenti Cappellano-Gaccione	Presentazione di eventi	x	1	1
	Simulazioni esame di Maturità seconda prova	Scuola	Docenti	Attività di rielaborazione scritta interdisciplinare	X	4	4
	Simulazione colloquio Maturità	Scuola	Docenti	Colloquio interdisciplinare	x	3	3
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Attività al CAD (OD) Approfondimento su nuovi materiali Visione casi clinici (OD)	Scuola	Docenti Sandrucci Esperti esterni Docenti Mancuso	Attività di laboratorio	x	2 2 2	

	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Cerimonia consegna attestati antincendio Inaugurazione laboratorio ascensoristica (MAN)	Scuola	Docenti Polimeno Esperti esterni	Attività di laboratorio	X		1 1	
	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Progettazione e realizzazione circuito combinatorio (MAN) Centrali termoelettriche e fotovoltaiche	Scuola	Docenti Voria e Geraci	Attività di laboratorio	x		6 2	
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni Incontro nello Specchio di Gaza	Scuola	Docente: Venditti Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	x	3	3	
	Eventi con esperti esterni Come diventare campioni		Docente: Cappellano	Conferenza				
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	L'offerta universitaria Incontro Città Metropolitana	Università Scuola	Docenti Referenti Città Metropolitana	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	X	1	1	
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo Normativa relativa all'impresa (OD) La figura professionale dell'odontotecnico (OD)	Scuola	Docenti Rossi Docenti universitari Professionisti del settore	Didattica orientativa	x	2		
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese Visite musei e mostre	Fiere specializzate Imprese Musei	Docenti	Visita guidata	X	2 2	2 3 2	
	Visita di istruzione a Monaco - Dachau Visita stabilimento Audi Visita Vittoriale		Venditti Zisa					

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA

nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro

- Razzismo.
- Salute e benessere.
- Antinfortunistica sicurezza e salute.
- Violenza di genere.

Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro la cui specifica programmazione è presente in maniera dettagliata nell'allegato 1 (consuntivo delle attività didattiche dei docenti).

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di novembre 2025 e aprile 2026 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrustrate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
V Livello Voto 9-10	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazione di prima prova: 10/10/2025

Simulazione di prima prova: 13/04/2026

Simulazione di seconda prova: 20/04/2026

Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 12/3/2026-13/3/2026

Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 20/06/2025

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

9. Attività extracurricolari

- Incontro con Pietro Grasso "Procuratore nazionale antimafia e Presidente del Senato" - 6 maggio 2026:
- Partecipazione all'evento della Polizia di Stato "Quarto Savona 15" e successivo incontro con la vedova di Antonio Montinaro, caposcora del giudice Giovanni Falcone - Marzo 2025:
- Incontro con il testimone di giustizia Pino Masciari – Maggio 2025
- Le allieve Eftei e Chaatiti hanno partecipato al progetto "Promemoria Auschwitz!" dal 04/02/2026 al 09/02/2026
- Visita di istruzione a Monaco -Dachau dal 24/02/2026 al 27/02/2026
- Uscita didattica al Vittoriale il 09/01/2026
- Corso di formazione Ivoclar allievi Scapino e Prete – dal 13/01 al 23/01/2026
- Spettacolo teatrale Atomica 04/12/2025