

Esame di Stato II ciclo di istruzione 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2025-2026

Indirizzo: Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico

Classe: 5ªB ODO

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Formazione scuola lavoro
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Testo Unico sulle leggi sanitarie del 1928 definisce il profilo professionale degli Odontotecnici, come di seguito riportato:

“Art. 11 - Gli Odontotecnici sono autorizzati unicamente a costruire apparecchi di protesi dentaria su modelli tratti dalle impronte loro fornite dai medici chirurghi e dagli abilitati a norma di legge all'esercizio dell'odontoiatria e protesi dentaria, con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire.

È in ogni caso vietato agli odontotecnici di esercitare, anche alla presenza ed in concorso del medico o dell'abilitato all'odontoiatria, alcuna manovra, cruenta od incruenta, nella bocca del paziente, sana o ammalata.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Per esercitare la professione di Odontotecnico è necessario essere in possesso del diploma di abilitazione professionale che si consegue con il superamento dell'esame di abilitazione.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Alla fine del corso di studi l'allievo possiederà un bagaglio culturale e tecnico professionale

adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, acquisendo, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che contemplano e presentano requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
SALINA EMANUELA	Lingua e Letteratura Italiana
SALINA EMANUELA	Storia
REANO GABRIELLA	Lingua inglese
CONTU SPERANZA	Matematica
ROSSI PAOLA	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria
BERSANI GIOVANNI	Scienze dei Materiali Dentali
GIURIA GIAN GIACOMO *	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali
ROSA FRANCESCA	Gnatologia
LA FORGIA GENNARO *	Laboratorio di Gnatologia
LA FORGIA GENNARO	Esercitazione Pratica di odontotecnica
MAROCCO ROBERTO	Scienze Motorie e Sportive
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	ANETOR EMMANUEL OSAOSEMWEN	5A OD
2	ARAGON EDEN GIORGIA	5A OD <u>a.sc.</u> 2023/24
3	ASTUDILLO VASQUEZ STEVE JHOSUE	4B OD
4	BERARDINO ANTONIO	4B OD
5	BIONDO CHRISTIAN	4B OD
6	BRANCATO MARTINA	4B OD
7	HUAYAMARES LINARES GIULIA MILUSKA	4B OD
8	LANZALONGA REBECCA	4B OD
9	LAVAGNO GREGORIO	4B OD
10	MALOKU HENDI	4B OD
11	RASHED MENNAT ALLAH	4B OD
12	ROLETTO ELISABETTA	4B OD
13	ROMANINO MATTIA	4B OD
14	RUBINO LEONARDO	5A OD

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. Per la progettazione del percorso didattico e la scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolar modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Formazione Scuola Lavoro (FLS)

Ex Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

In adempimento alla Legge 107/15, le classi quinte odontotecnici dell'istituto Plana di Torino hanno concluso nell'a. S. 2025/2026 il triennio di PCTO nel rispetto delle prescrizioni legislative.

- Durante il primo anno di PCTO a.s.2023/2024, per le classi terze sono stati attivati alcuni percorsi di conferenze da parte di professionisti del settore che hanno trattato argomenti relativi alla sicurezza generale e alla costruzione o riparazione di protesi.
- Durante l'a.s. 2024/2025 gli allievi del quarto anno sono stati impegnati in diverse attività volte a continuare il percorso iniziato e a migliorare una offerta formativa più articolata che avesse lo scopo di aprire maggiormente le porte del mondo del lavoro. A tal riguardo i ragazzi dell'istituto hanno impegnato la maggior parte delle ore e delle attività di PCTO all'esterno della scuola in aziende del settore dentale e nei laboratori odontotecnici di Torino e provincia per un totale di 140 ore. Durante questa annualità, inoltre, ci sono state diverse conferenze in aula magna tenute da Professionisti esterni odontoiatri e un corso interno di Ortodonzia da parte di un professionista esterno. E' stato attivato il corso sulla Sicurezza specifica di otto ore in modo da preparare i ragazzi ad agire senza rischi all'interno dei laboratori esterni.
- Con l'annualità 2025/2026 gli allievi hanno assistito con la rete Renaipo a conferenze online su argomenti di protesi totale. E' stato svolto, inoltre, uno stage interno di ortodonzia di notevole valore formativo finalizzato alla realizzazione pratica di una placca ortodontica di svincolo e di riposizionamento.

- Durante tutto il triennio le attività sopra descritte sono state integrate da varie attività trasversali che hanno coinvolto non solo l'indirizzo odontotecnico ma anche quello ottico e quello di manutenzione e assistenza tecnica. La scuola si è quindi confrontata con il mondo del lavoro, per un effettivo apprendimento che deve connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'autoimprenditorialità, utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro. Nello specifico, le classi quinte hanno partecipato ad una formazione inerente i contratti di lavoro e la stesura del Curriculum vitae e ad una conferenza volta al potenziamento delle soft skills. Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività PCTO, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di PCTO, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è soddisfacente.

Attività di orientamento in uscita (ad integrazione delle attività FLS)

- Gli allievi di tutti gli indirizzi hanno partecipato ad un incontro, in presenza, organizzato da Città Metropolitana, durante il quale sono state illustrate le diverse opportunità post diploma (università, corsi ITIS o della direttiva MDL, professioni in crescita, ecc.); inoltre a tutti gli studenti interessati è stata offerta la possibilità di incontri individuali con esperti, allo scopo di individuare le proprie attitudini ed interessi.
- I calendari delle attività di orientamento organizzate dall'Università di Torino sono stati condivisi con gli studenti di tutte le classi quinte, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli incontri di proprio interesse.
- Infine agli studenti di ogni indirizzo sono state inoltrate le informazioni relative ad incontri di presentazione di Università private e Università fuori sede ai quali potevano iscriversi personalmente.

Nello specifico si riportano le ore effettivamente svolte (**35 ore**):

SCHEDA ORIENTAMENTO CLASSE 5B ODO 2025/26

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE		
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	Docenti Ex alunni	Racconto di storie di successo		
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni		Docenti Imprenditori del territorio	Conferenze Attività di laboratorio		
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici • 03.12.2025 e 11.12.2025 Dibattito “La salute: un diritto o un dovere?” – Rossi • 10.12.2025 – Simulazione Prima prova esame di Maturità – Reano, Rossi, Salina, Setticasi • 19.01.2026, 22.01.2026, e 26.01.2026 Educazione Nutrizionale – La Forgia, Rosa • 22.04.2026 Simulazione seconda prova esame di maturità • 20.05.2026 Simulazione Colloqui Esame di maturità * • Educazione alla salute – Contu * Partecipazione attiva a mostre della scuola, realizzazione di video, incontri di orientamento per le scuole medie	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Dibattiti, esposizioni, debate, public speaking Presentazione di eventi	2 4 5 3 3 1	18
Lavorare sulle competenze STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Attività di laboratorio Lavoro di gruppo		
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinale	Classe	Docenti	Somministrazione di test strutturati		10
	Eventi con esperti esterni • 07.10.2025 Progetto scuole AVIS - Associazione volontari italiani del sangue – Salina • 04.12.2025 Spettacolo teatrale presso Casa Circondariale – Salina • 27.01.26 Visione film “La zona di interesse” presso il cinema Eliseo	Aula magna Locali esterni	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi “motivatori” Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	2 3 3	
	Realizzazione del curriculum e simulazione colloquio di lavoro • Realizzazione CV – Reano	Classe Aula magna	Agenzie del lavoro Aziende del settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro	2	
Conoscere	L'offerta universitaria	Universi	Docenti	Incontri con docenti	2	3

* Attività già programmate, ma che al momento della stesura di questo Documento devono ancora essere svolte.

6. Percorsi / esperienze di Cittadinanza e Costituzione

Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera.

Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro la cui specifica programmazione è presente in maniera dettagliata nell'allegato 1 (consuntivo delle attività didattiche dei docenti):

- Razzismo.
- Salute e benessere.
- Antinfortunistica sicurezza e salute.

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi; a tal fine nel mese di novembre 2025 e aprile 2026 è stato pubblicato sul registro elettronico un "pagellino" relativo al profitto conseguito in ciascuna disciplina fino a quel momento.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semistrutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite

V Livello	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite
Voto 9-10						

Esercitazioni sulle prove di Esame di Stato

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

- Simulazione di prima prova: 10/12/2025 e 15/04/2026
- Simulazione di seconda prova: 22/04/2026
- Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 9/3/2026-13/3/2026
- Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 20/05/2026

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

9. Attività extracurricolari

- Incontro Progetto scuole AVIS - Associazione volontari italiani del sangue il 7/10/2025.
- Spettacolo-dibattito "EU - Have a dream" sul tema della sostenibilità ambientale, 10/10/2025.
- Tavola rotonda "Come si diventa campioni - Conciliare sport, scuola e vita privata": incontro con campioni dell'atletica leggera (Erika Saraceni, Matteo Sioli, Simone Bertelli) il 28/11/2025.
- Visione spettacolo sulla comunicazione e le barriere linguistiche presso la Casa Circondariale "Lorusso e Cutugno" di Torino, 4/12/2025.
- Incontro "Nello specchio di Gaza, la cultura palestinese e noi" a cura della Scuola di Pace di Torino 16/12/2025.
- Uscita didattica per visita al Vittoriale degli italiani il 9/1/2026.
- Visione film "La zona di interesse" presso il cinema Eliseo il 27/1/2026, il occasione della Giornata della Memoria.
- Dibattito formativo "Conoscere per prevenire: prevenzione, legalità e cittadinanza attiva", in sinergia con la Polizia di Stato, il Commissariato di Corso Racconigi e lo Sportello d'Ascolto dell'Istituto, 12/2/2026.
- Incontro con la scrittrice Piera Egidi Bouchard in occasione del centenario della morte di Piero Gobetti, 6/3/2026.
- Incontro sulla sicurezza stradale e mobilità responsabile – Progetto "Caschiamoci" 31/3/2026 promosso dal Rotary Torino 1958 e dal Fondo Micol, con la partecipazione di rappresentanti delle istituzioni e di realtà operative del territorio.
- Alcuni allievi hanno partecipato alle lezioni di inglese tenute dalla docente della classe nell'ambito del PNRR (10 ore pomeridiane nei mesi di marzo e aprile 2026).
- Partecipazione al Salone del Libro a maggio 2026 per un gruppo di allievi coinvolti nella realizzazione di un video promozionale sul Salone in collaborazione con Città Metropolitana di Torino.

Docente	Disciplina
SALINA EMANUELA	Lingua e Letteratura Italiana
SALINA EMANUELA	Storia
REANO GABRIELLA	Lingua inglese
CONTU SPERANZA	Matematica
PAOLA ROSSI	Diritto Comm. e Legislazione socio-sanitaria
BERSANI GIOVANNI	Scienze dei Materiali Dentali
GIURIA GIAN GIACOMO *	Laboratorio di Scienze dei Materiali Dentali
ROSA FRANCESCA	Gnatologia
LA FORGIA GENNARO *	Laboratorio di Gnatologia
LA FORGIA GENNARO	Esercitazione Pratica di odontotecnica
MAROCCO ROBERTO	Scienze Motorie e Sportive
SETTICASI ANTONELLA	Insegnamento Della Religione Cattolica

* Compresenza

Il Consiglio di classe ha firmato in originale.

Torino, 15 maggio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Enrico BACCAGLINI