

Esame di Maturità 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.17 comma 1 D.lgs. 62/2017)

Anno Scolastico 2025-2026

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica
Classe: 5 ODM MAN

INDICE DEI CONTENUTI

1. Profilo dell'indirizzo
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Composizione della classe
4. Programmazione d'inizio anno
5. Formazione scuola lavoro
6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Griglie di valutazione
9. Attività extracurricolari

Allegato 1 - Consuntivo dell'attività didattica dei docenti del Consiglio di Classe

Allegato 2 – Presentazione della classe

Allegato 3 – Simulazioni di prima e seconda prova con griglie di valutazione

1. Profilo dell'indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Descrizione del profilo professionale in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.

- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il profilo si caratterizza per una cultura tecnico- professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- **riconoscere** nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;
- **utilizzare** le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;
- **applicare** le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- **intervenire**, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;
- **svolgere** la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;
- **riconoscere e applicare** i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;
- **riconoscere e valorizzare** le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale;
- **comprendere** le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

2. Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina
Gaccione Sefora	LINGUA INGLESE
Geraci Bruno Salvatore*	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE
Giuliano Filippo*	TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI
Marcolini Camilla	RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA
Masera Nadia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Pileggi Salvatore*	TECNOLOGIE ELETTRICOELETTRONICHE E APPLICAZIONI
Pileggi Salvatore	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (SOLO ITP)
Polimeno Federica	TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI
Vanetti Fiammetta	MATEMATICA
Venditti Maria	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA
Voria Danilo	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE
Zisa Andrea	TECNOLOGIE ELETTRICOELETTRONICHE E APPLICAZIONI, EDUCAZIONE CIVICA

* Compresenza

3. Composizione della classe

	Cognome e Nome	Classe provenienza
1	CHIRIAC ROBERT NICOLAS	4AMT
2	DE GREGORIO MARCO	4AMT
3	LEONARDO GABRIELE	4AMT
4	MANZARI MIRCO	4AMT
5	TAVERNA FRANCESCO	4AMT

4. Programmazione d'inizio anno

Obiettivi disciplinari

Per quanto riguarda la programmazione d'inizio anno effettuata dai docenti delle varie discipline a livello di dipartimento e contenente l'individuazione degli obiettivi specifici, la suddivisione dei contenuti in moduli e l'indicazione dei tempi previsti per il loro svolgimento, si fa riferimento ai piani di lavoro pubblicati sul sito web dell'Istituto. La progettazione del percorso didattico e nella scelta dei tempi di realizzazione i docenti hanno tenuto conto dei livelli di partenza del gruppo-classe.

Obiettivi trasversali o pluridisciplinari

Definizione degli obiettivi didattici trasversali educativi

- Acquisizione del senso di responsabilità personale
- Potenziamento della capacità di collaborazione con insegnanti e compagni
- Potenziamento della motivazione allo studio autonomo

Definizione degli obiettivi didattici cognitivi

- Conoscenza degli argomenti proposti
- Acquisizione di un linguaggio specifico per ogni disciplina
- Elaborazione critica dei contenuti
- Capacità di collegamento fra le diverse discipline

Definizione obiettivi didattici affettivi

- Rispetto della normativa dell'istituto
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Studio costante e responsabile

Discipline coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi

Al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi hanno partecipato gli insegnanti di tutte le discipline. I docenti dell'area linguistica hanno lavorato in particolar modo al potenziamento della capacità di comunicazione scritta e orale. I docenti dell'area di indirizzo hanno lavorato in particolare modo al potenziamento delle competenze professionali. Insieme hanno collaborato al miglioramento della consapevolezza e della capacità critica.

5. Formazione Scuola Lavoro (FSL).

La classe ha concluso il percorso triennale, iniziato in classe terza, la cui durata minima prevista per il triennio 2023/26 è di 200 ore.

Il progetto si è articolato come segue:

- A. s. 23/24 - classe terza:

Nel corso del 3° anno la classe ha svolto i corsi sulla sicurezza (parte generale di 4 ore, parte specifica di 12 ore), la visita al Comando VV.FF. di Torino, 3 ore.

lo stage di 200 ore è stato svolto presso imprese del settore di interesse presenti nel territorio.

- A. s. 24/25 e 25/26 - classe quarta e quinta:

Nel 4° e 5° anno, sono state svolte le attività trasversali programmate (nuove_f_orme, its academy, laboratorio bici, passione motori) a cui si aggiungono il corso per " Manutentore antincendio qualificato" ed il corso per Manutentore ascensori.

Le attività di stage esterno e le attività trasversali svolte dai singoli studenti, con relativi monte ore e valutazione, sono documentate nelle schede individuali di certificazione delle attività FSL, alle quali si fa riferimento. Al termine di ogni attività la valutazione è stata effettuata tenendo conto della frequenza, della partecipazione e dell'impegno. Il giudizio degli allievi sull'esperienza triennale di FSL, in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di far acquisire le competenze professionalizzanti che il percorso si pone, è mediamente soddisfacente.

Attività di orientamento

Si riporta la suddivisione delle 38 ore:

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI		
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali		Scuola				O D	MA N
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni Ortodonzia con esperto esterno (OD)		Docenti lozia Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio	x	5	
	Approfondimenti sul settore di indirizzo con esperti esterni			Racconto di storie di successo Conferenza			
	Approfondimenti sul settore di indirizzo Uda Apriti Sesamo (MAN)		Docenti Pileggi-Polimeno Imprenditori del territorio	Attività di laboratorio	x		5

Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Dibattito e visione spettacolo teatrale Atomica - Teatro Astra	Teatro	Docenti : Venditti Esperti esterni	Spettacolo teatrale Dibattito	x	4	4	
	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici Dibattito su “ La salute: un diritto o un dovere?” (OD)	Scuola	Docente: Rossi	Conferenza Dibattito	x	2		
	Partecipazione attiva a progetti della scuola Progetto Erasmus	Scuola	Docenti Cappellano-Gaccione	Presentazione di eventi	x	1	1	
	Simulazioni esame di Maturità seconda prova	Scuola	Docenti	Attività di rielaborazione scritta interdisciplinare	x	4	4	
	Simulazione colloquio Maturità	Scuola	Docenti	Colloquio interdisciplinare	x	3	3	
Lavorare sulle competenze e STEM	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Attività al CAD (OD) Approfondimento su nuovi materiali Visione casi clinici (OD)	Scuola	Docenti Sandrucci Esperti esterni Docenti Mancuso	Attività di laboratorio	x	2 2 2		
	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Cerimonia consegna attestati antincendio Inaugurazione laboratorio ascensoristica (MAN)	Scuola	Docenti Polimeno Esperti esterni	Attività di laboratorio	x		1 1	

	Realizzazione di prodotti multimediali Utilizzo di strumenti digitali Utilizzo di strumentazioni di laboratorio innovative Progettazione e realizzazione circuito combinatorio (MAN) Centrali termoelettriche e fotovoltaiche	Scuola	Docenti Voria e Geraci	Attività di laboratorio	x		6 2	
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni Incontro nello Specchio di Gaza	Scuola	Docente: Venditti Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	x	3	3	
	Eventi con esperti esterni Come diventare campioni		Docente: Cappellano	Conferenza				
Conoscere la formazione superiore e inserimento nel mondo del lavoro (orientamento in uscita)	L'offerta universitaria Incontro Città Metropolitana	Università Scuola	Docenti Referenti Città Metropolitana	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	X	1	1	
	Studi e carriere professionali nelle discipline di indirizzo Normativa relativa all'impresa (OD) La figura professionale dell'odontotecnico (OD)	Scuola	Docenti Rossi Docenti universitari Professionisti del settore	Didattica orientativa	x	2		
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese Visite musei e mostre Visita di istruzione a Monaco -Dachau Visita stabilimento Audi Visita Vittoriale	Fiere specializzate Imprese Musei	Docenti Venditti Zisa	Visita guidata	X	2 2 2	2 3 2	

Inoltre, Martedì 28 aprile 2026, gli studenti hanno partecipato ad un seminario dal titolo “Educare al rischio per costruire la sicurezza” della durata di 5 ore, organizzato in occasione della Giornata Mondiale per la Salute e la Sicurezza sul Lavoro.

Il seminario è stato organizzato dalla rete MAQ (Manutentore Antincendio Qualificato) in collaborazione con la Direzione Regionale dei Vigili del Fuoco del Piemonte e con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – Ambito Territoriale di Torino.

6. Percorsi / esperienze di cittadinanza e Costituzione

- Al fine di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente nel quadro di una più generale informazione riguardante l'educazione civica e la conoscenza di alcuni argomenti di attualità correlati alla questione della CITTADINANZA nel corso dell'anno scolastico sono stati individuati testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera. Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro.
- Razzismo.
- Salute e benessere.
- Antinfortunistica sicurezza e salute.
- Violenza di genere.

Sono stati individuati alcuni contenitori tematici di largo respiro la cui specifica programmazione è presente in maniera dettagliata nell'allegato 1 (consuntivo delle attività didattiche dei docenti).

7. Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione

In sede di programmazione iniziale il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- La valutazione viene effettuata sulla base di prove scritte, orali e pratiche;
- La valutazione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze disciplinari e trasversali;
- La valutazione tiene conto della capacità di applicare conoscenze e competenze a situazioni diverse;
- La valutazione tiene conto delle capacità critiche, logico-linguistiche, operative e organizzative.

In sede di valutazione complessiva, il Consiglio di classe ha tenuto conto anche del livello di partenza, del raggiungimento degli obiettivi educativi, dell'impegno profuso, dell'interesse dimostrato, della partecipazione all'attività didattica, dei crediti formativi, dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

La valutazione è stata sempre esplicitata e motivata, in modo da stimolare il senso di responsabilità e la maturità degli allievi.

Tipologie delle prove di verifica

I docenti hanno concordato di utilizzare, tra le seguenti tipologie di prove, quelle meglio rispondenti alle varie fasi di apprendimento:

- Valutazioni orali tradizionali;
- Risoluzione orale e scritta di esercizi e/o problemi;
- Prove pratiche;
- Temi-saggi sul tipo di quelli proposti per le prove d'esame.
- Prove strutturate e semi strutturate (quesiti Vero/Falso, quesiti a scelta multipla, integrazioni e/o completamenti, corrispondenze)
- Esercitazioni pratiche di laboratorio

8. Griglia di valutazione

Livelli	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
I livello Voto 1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia, anche se sollecitato
II Livello Voto 4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	È in grado di effettuare analisi parziali	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Pur se sollecitato e guidato non è in grado di effettuare valutazioni
III Livello Voto 6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti senza errori	È in grado di effettuare analisi complete ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni
IV Livello Voto 7-8	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi ma con imprecisioni	È in grado di effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nelle sintesi ma restano incertezze	È in grado di effettuare valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
V Livello Voto 9-10	Completa, coordinata, ampliata	Non commette errori né imprecisioni nelle esecuzioni di compiti complessi	Applica le procedure in compiti nuovi senza errori e imprecisioni	Ha acquisito padronanza della capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni fra di loro	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	È capace di valutazioni autonome, complete e approfondite

Esercitazioni sulle prove di Maturità

Nel corso dell'anno sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazione di prima prova: 10/12/2025

Simulazione di prima prova: 14/04/2026

Simulazione di seconda prova: 20/04/2026

Prove Invalsi di Italiano, Matematica e inglese nella settimana 12/3/2026-13/3/2026

Verrà svolta una simulazione dell'orale il giorno 20/06/2025

Si allegano le simulazioni (Allegato 3)

9. Attività extracurricolari

- Uscita didattica al Vittoriale degli italiani il 9 Gennaio 2026.
- Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera e Ulm (Germania), dal 24 al 27 Febbraio 2026
- Martedì 27 gennaio 2026 la classe ha partecipato alla proiezione del film "La zona di interesse" presso il Cinema Eliseo, nell'ambito delle attività di istituto previste per la Giornata della Memoria.
- Spettacolo teatrale atomica al teatro Astra del 4 Dicembre 2025.
- Partecipazione al seminario sulla sicurezza presso l' Heritage hub Stellantis il 28 Aprile 2026